



## Психолого-педагогическая диагностика.

- 1 Автор термина «психодиагностика» является ...
- 2 Область психологической диагностики, связанная с теорией и практикой измерения в психологии, называется ...
- 3 Понятие «психометрия» было введено в науку ...
- 4 Дифференциальная психометрика по отношению к психодиагностике и дифференциальной психологии выступает в качестве ... дисциплины
- 5 Единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста называется ...
- 6 Неверно, что к ряду типичных задач научной и практической психодиагностики относится ...
- 7 ... дифференциальной психометрии является разработка требований к измерительным психодиагностическим методам
- 8 Одним из критериев классификации психодиагностических методик (по М.Е. Волчанскому) является мера ...
- 9 Неверно, что одним из этапов диагностики психического развития ребенка (по И.Ю. Левченко) является этап ...
- 10 Наука об измерении различных свойств психики человека, входящая в состав психодиагностики, – это ...
- 11 Психодиагностический процесс по Ю.В. Каминскому происходит в следующей последовательности:
- 12 ... психологического диагноза – установление индивидуально-психических различий между нормой и патологией
- 13 Термин «психодиагностика» впервые появился в научной литературе в ...
- 14 В 1884 году ... основал антропометрическую лабораторию, одной из задач которой стало получение статистических данных о человеческих способностях
- 15 Один из первых статистически обоснованных тестов интеллекта был разработан и опубликован ...





- 16 «Индивидуальная психология», целью которой было изучение индивидуальных особенностей человека с помощью экспериментально-психологических методов, оформилась в ... века
- 17 Начало создания количественных методов психодиагностики приходится на ...
- 18 Под руководством ученого ... была создана первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория, где в целях психодиагностики стали применять технические устройства и приборы
- 19 Наибольшее количество применяемых в настоящее время психодиагностических методик было разработано в ... XX в.
- 20 Идея исследования физических и умственных способностей человека методом тестов нашла развитие в трудах психолога ..., с именем которого связано появление в психологической литературе термина «интеллектуальный тест»
- 21 Неверно, что к основным направлениям психологического диагноза, выделенным польским психологом Я. Рейковским, относится направление ...
- 22 В отечественной науке психологическая диагностика как отдельное направление исследований выделилось в конце ...
- 23 Автором специальной программы выявления и изучения индивидуальных психологических особенностей детей во время школьных уроков является ...
- 24 ... – это стандартизованное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных психологических различий (по М.Е. Волчанскому)
- 25 Неверно, что к требованиям, которым должен удовлетворять каждый диагностический тест, относится ...
- 26 ... психологического теста означает, что первичные показатели, их оценка и интерпретация не зависят от поведения и субъективных суждений экспериментатора
- 27 Первичными называют показатели, полученные ... обработки данных о выполнении респондентом тестовых заданий
- 28 ... методики – это критерий, который указывает на точность психологических измерений, т.е. позволяет судить о том, насколько можно доверять полученным результатам (по И. А. Корецкой)





- 29) ... определяется по внешнему критерию, но информация по нему собирается через некоторое время после эксперимента
- 30) Неверно, что к методам оценки надежности психодиагностики относится ...
- 31) ... – это повторное тестирование выборки испытуемых одним и тем же тестом через определенный интервал времени при одних и тех же условиях
- 32) Установите соответствие между типами валидности и их характеристиками
- 33) Экспериментально-психологическое направление в психодиагностике как реакция на неконструктивность прежних тестологических направлений возникло в рамках теорий Жана Пиаже и ...
- 34) В исследованиях ... (автора многофакторной теории) было установлено, что корреляции между тестами не могут быть объяснены наличием в них только одного фактора (G)
- 35) Индивидуально-психологические особенности человека, которые способствуют его успеху в какой-либо деятельности, называют ...
- 36) Тесты личности делятся на две группы: тесты действия и ... тесты
- 37) Выделяют две группы тестов достижений: широкоориентированные тесты и тесты достижений ...
- 38) Цель тестирования с помощью критериально-ориентированных тестов – ...
- 39) Активное развитие познавательных процессов начинается у ребенка примерно с ... лет и завершается только к концу подросткового возраста
- 40) У детей дошкольного возраста преобладают два вида мышления: наглядно-действенный и ...
- 41) Метод клинического исследования особенностей формирования когнитивной сферы ребенка разработал ..., автор понятия «сенсорная схема»
- 42) Неверно, что к свойствам, по которым оценивается уровень психологического развития дошкольника, относятся ...
- 43) Для диагностики моторного развития дошкольников часто применяется двигательный тест, разработанный в 1923 году ...





- 44) Согласно данным М.Е. Волчанского, общее время, затрачиваемое на целостную разностороннюю психодиагностику ребенка, составляет в сумме ... часов, в зависимости от состава избранных методик и скорости работы над ними детей
- 45) Количество объектов, которые одновременно могут находиться в сфере внимания человека, составляют его ...
- 46) Установите соответствие между типами акцентуации характера ребенка и характеристиками каждого из типов:
- 47) ... память – это вид памяти, который характеризует то, насколько долго человек может хранить и использовать в процессе решения задач информацию, необходимую для поиска правильного решения
- 48) Методика «...» предназначена для оценки наглядно-образного мышления у младшего школьника
- 49) Определение понятий, объяснение причин, выявление сходства и различий в объектах – это операции мышления, оценивая которые, можно судить о степени развитости ...
- 50) При помощи ... определяется эмоционально-личностное отношение ребенка к другому человеку из его социальной группы

