



## ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ. ДРБ\_КЛИН ПСИХ

- 1 Пациентка К., 32 лет. В период паводка на реке гуляла с 6-летним сыном рядом с берегом, неожиданно на ее глазах он упал и утонул. После того, как она увидела тело сына, наступил мутизм, она судорожно прижимала руки к груди. Не мигая, смотрела в пространство и стереотипно произносила его имя. Уверяет, что он ушел и скоро вернется, говорила с ним. Бегала вдоль берега и звала его, бормотала что-то, отказывалась покинуть берег уже после того, как тело сына было увезено. В первый день госпитализации отказывалась ложиться в постель и говорила, что сын вот-вот вернется, отлучился на минутку. Квалифицируйте данное состояние.
- 2 Старший лейтенант Т., 27 лет. Служил в Афганистане в должности командира взвода. Неоднократно участвовал в боевых операциях. В горах подразделение попало в засаду, многие погибли. Получил огнестрельное ранение кисти, находился на лечении в медицинском батальоне. С этого времени стали беспокоить приступы сердцебиения и удушья, бессонница,очные страхи и кошмары, боязнь одиночества. Находился на лечении в терапевтическом отделении госпиталя с диагнозом: «Нейроциркуляторная дистония». Улучшения не отмечал, обращался к врачу часто с прежними жалобами. При осмотре: выглядит несколько взбудораженным, мимика и речь оживлены. Стремится держаться бодро, но не может найти места рукам, в беседе время от времени усиливаются трепет, потливость, на лице выступают пятна Труссо. Фиксирован на своих навязчивых воспоминаниях, «перед глазами стоит кровавая картина». Жалуется на внезапные приступы сердцебиений, боли в груди, удушья, головокружения, сопровождаемые страхом. Боится оставаться один. Ночами мучают кошмары, воспроизводящие ситуации боя. Настроение снижено, чувствует «душевную усталость». Квалифицируйте данное состояние.
- 3 М. в момент землетрясения находился недалеко от своего дома. После окончания толчков не мог сдвинуться с места, оторвать руки от забора, за который держался. На его глазах обрушились школа и жилой дом. Сколько времени стоял неподвижно, не помнит, плохо слышал, «как бы оглох», не понимал, что происходит вокруг. В глазах было темно, тошнило, сильно болела голова. Вдруг «прозрел», бросился к школе спасать детей, затем вспомнил о родных и побежал к дому. Квалифицируйте данное состояние.



- 4 Пациент М., 34 года, обратился в отделение полиции в связи с тем, что не помнит, как оказался в городе. Дезориентирован во времени, называет дату на месяц назад от реальной. Восстановление событий прошлого позволило установить, что он перенес серию психических травм в короткий промежуток времени, от утраты близких родственников до экономического краха. Взял документы, необходимые вещи и ушел из дома. Удается вспомнить некоторые события прошедшего месяца, но лишь фрагментарно, например, как садился на поезд, останавливался у родственников в ближайшем городе. При неврологическом обследовании и ЭЭГ патологии не обнаружено. Периоды амнезии не возобновлялись. Через 2 недели восстановление памяти было практически полным.  
Квалифицируйте данное состояние.
- 5 Восстановите правильную последовательность действий подготовительного этапа по оказанию экстренной психологической помощи:
- 6 Расположите в правильной последовательности фазы психических состояний пострадавших при экстремальных ситуациях:
- 7 Расположите в правильной последовательности основные направления мероприятий по профилактике формирования синдрома выгорания:
- 8 Установите соответствие между основными понятиями психологии экстремальных ситуаций и их содержанием:
- 9 Установите соответствие между названиями первой психологической помощи пострадавшим и их содержанием:
- 10 Установите соответствия между названием группы методов психологической помощи личности или группе, подвергшейся воздействию экстремальных факторов и целью их применения:
- 11 Установите соответствия между названиями фаз, характеризующих состояние людей после психотравмирующей ситуации (по М.М. Решетникову) и физиологическими симптомами, сопровождающими их:
- 12 Категория, отражающая вероятность наступления неблагоприятных событий, последствий; получения результата, отличного от ожидаемого (худшего из возможных прогнозируемых), – это ...
- 13 Форма кризисной интервенции, четко организованная и структурированная работа с группами людей, совместно переживших катастрофу или трагическое событие, – это ...



- (14) ... – это состояние глубокого общего торможения с неподвижностью, оцепенением и расстройством сознания, застыванием на месте, несмотря на опасность для жизни.
- (15) ... – это состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными условиям существования.
- (16) Наиболее эффективно оказание первой помощи пострадавшим не позднее чем через:
- (17) Представители данного психологического направления рассматривают экстремальные и кризисные состояния как переломные моменты в самореализации человека:
- (18) Хроническая стадия посттравматического стрессового расстройства наблюдается во временном диапазоне:
- (19) Что из перечисленного не характерно для всех трудных жизненных ситуаций:
- (20) Какой характер, согласно классификации экстремальных ситуаций по скорости распространения, носят военные конфликты, техногенные аварии, стихийные бедствия: