



Психология созидательного взаимодействия.dor_МАГ_230125

- 1 Вид общения, при котором отсутствует стремление понять особенности личности, используется привычный набор выражений лица, жестов, стандартных фраз, позволяющих скрыть истинные эмоции, отношение к собеседнику, – это ...
- 2 Вид общения, при котором оценивают собеседника как нужный или мешающий объект: если нужен – то активно вступают в контакт, если мешает – могут использовать агрессивные грубые формы проявления отношения, – это ...
- 3 Вид общения, при котором регламентированы и содержание, и средства общения, и ограничиваются знанием социальной роли собеседника, – это ...
- 4 Вид общения, при котором учитывают особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения, – это ...
- 5 Вид общения, который сосредоточен, в основном, вокруг психологических проблем внутреннего характера, тех интересов и потребностей, которые глубоко и интимно затрагивают личность человека, – это ...
- 6 Вид общения, который направлен на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов в зависимости от особенностей личности собеседника, – это ...
- 7 Фонетический барьер относится к барьерам ...
- 8 Семантический барьер относится к барьерам ...
- 9 Социальный барьер относится к барьерам ...
- 10 Политический барьер относится к барьерам ...
- 11 Коммуникативные барьеры, возникающие во взаимодействии при вмешательстве негативных чувств и эмоций, – это барьеры ...
- 12 Коммуникативный ... – это психологическое препятствие, возникающее на пути передачи адекватной информации





- 13) Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов, то есть без речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, – это ... общение
- 14) Социальная ... – это способ осознания действия межличностных (в том числе межгрупповых) социокультурных механизмов любой целесообразной деятельности
- 15) Психологический процесс, посредством которого индивид усваивает аспект, свойство или атрибут другого и полностью или частично трансформируется моделью, которую предоставляет другой, – это ...
- 16) Некоторый устойчивый образ какого-либо явления или человека – это ...
- 17) Систематическое выполнение действий, которые направлены на то, чтобы вызвать ответную реакцию партнера, – это ...
- 18) Расположите зональные пространства, выделяемые во взаимодействии, в порядке возрастания величины расстояния:
- 19) Установите соответствие между зональными пространствами, выделяемыми во взаимодействии, и расстояниями:
- 20) Установите соответствие между различными сторонами процесса общения и их содержанием:
- 21) Учителей начальных классов убедили, что некоторые из их учеников необычайно способны. На самом деле имена этих учеников с якобы скрытыми способностями были выбраны наугад. Однако к концу учебного года 30 % этих детей прибавили в среднем по 22 пункта при определении их коэффициента интеллекта. Почти у всех из них IQ вырос не менее чем на 10 пунктов. Этот прирост интеллектуальных способностей оказался существенно больше того, что был у их одноклассников из контрольной группы, которые начинали с таким же IQ. Определите возможную причину, по которой ученики, которых учителя считали обладателями выдающихся способностей, показали более высокие результаты.
- 22) Разработкой интегративной концепции человека занимался ...
- 23) Предметом исследования акмеологии и научной школы ... является изучение зрелого человека, прежде всего как субъекта созидательной деятельности, способного воплощать искомый результат в продукте деятельности





- (24) Профессионализм, по мнению А. А. Деркача, имеет две подструктуры: деятельностьную и ...
- (25) Развитие ... – этап в процессе онтогенеза, в ходе которого у ребенка появляется понимание того, что он собой представляет, какими качествами обладает, как относятся к нему окружающие и чем вызвано это отношение
- (26) В своих взаимоотношениях человек выступает как..., осуществляющий новую действительность
- (27) Первичная смыслообразующая устремленность сознания к миру, смыслоформирующее отношение сознания к предмету, предметная интерпретация ощущений – это ...
- (28) Структурный компонент созидательной позиции личности, предполагающий реализацию творческой активности в социально-одобряемой деятельности с опорой на принципы сотрудничества, продуктивность деятельности, – это ... компонент
- (29) Структурный компонент созидательной позиции личности, предполагающий наличие созидательно направленной мотивации к сотрудничеству, общению, учебе, к социально-одобряемой деятельности, адекватной самооценки, позитивной установки на успех, – это ... компонент
- (30) Структурный компонент созидательной позиции личности, предполагающий наличие знаний о природе созидательно-творческой деятельности, требований к сотрудничеству, основ коммуникативной компетентности, осведомленности о деятельности культурных центров, студий, – это ... компонент
- (31) ... – это разновидность личностной позиции человека, представляющая внутреннюю волевую позицию, позволяющая ему осознанно, ответственно и свободно строить свою жизнь, совершать поступки и жизненные выборы
- (32) ... – это разновидность личностной позиции человека, представляющая систему поведения личности, которую подросток осознает, принимает, соотносит с собственными убеждениями, ценностями, мотивами и чувством собственного достоинства
- (33) ... – это разновидность личностной позиции человека, представляющая осознание индивидом своего положения в системе общественных отношений как частицы класса, слоя и т. п.
- (34) Система ... – это совокупность наших предпочтений между одними вещами и явлениями вместо других





- 35) Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно осуществлять сложную деятельность в самых разнообразных условиях, преодолевая объективные и субъективные трудности, – это ...
- 36) Созидательная ... личности – это личностное отношение к миру и к себе, включающее психосоциальные знания о природе созидания, созидательно-направленные мотивы и креативный опыт жизнедеятельности
- 37) Н. В. Миронова утверждает, что ... выступает как сфера созидания человека, в процессе которого происходит становление личности
- 38) В концепции А. В. Бычкова важное значение имеет стратегия многократного действия по продуцированию новизны в изобретательстве, в результате которых формируется целевая направленность на ...
- 39) Неосознанное психологическое состояние, внутреннее качество субъекта, базирующееся на его предшествующем опыте, предрасположенности к определенной активности в определенной ситуации, – это ...
- 40) Установите последовательность шагов созидателя:
- 41) Установите соответствие между разновидностями личностной позиции человека и их характеристиками:
- 42) В организацию пришел новый сотрудник. Он достаточно быстро запомнил имена коллег и при общении называл их. От него можно было услышать фразы типа: «Общаясь с тобой, можно многому научиться», «Ты же такая молодец», «Я знаю, ты это сможешь сделать». Также молодой человек был чутким собеседником, разделяя эмоции и переживания, что повышало эффективность беседы. В результате доброжелательные отношения в коллективе положительно отразились на эффективности взаимодействия сотрудников организации. Какие приемы эффективного общения использовались новым сотрудником?
- 43) Психологический ... – это специфическое состояние человека, не позволяющее ему осуществить желаемое или занять активную позицию
- 44) Категория «созидание» в ... рассматривается как сознательная актуализация и реализация человеком своих сущностных сил в качестве особого средства деятельности





- 45) Категория «созидание» в ... рассматривается как баланс интериоризации и экстериоризации, который представляет собой воплощение замыслов, реализацию планов и программ построения новых объектов
- 46) Категория «созидание» в ... рассматривается как созидательная деятельность школьников в контексте изобретательской культуры
- 47) Формула конфликта выглядит следующим образом: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
- 48) В психологии ... категория «созидание» рассматривается как один из признаков стратегии жизни
- 49) В педагогической науке ... рассматривает категорию «созидание» в контексте опыта созидательной жизни
- 50) Категорию «созидание» ... рассматривает как созидательную направленность личности
- 51) ... – это метод воздействия на психику человека, связанный с существенным снижением ее критичности к информации, поступающей отсутствием стремления проверить ее достоверность, неограниченным доверием к ее источникам
- 52) Процесс ориентации на определенный пример, образец, повторение и воспроизведение одним человеком действий, поступков, жестов, манер, интонаций другого человека, копирование черт его характера и стиля жизни, – это ...
- 53) Вид общения, навязанный всеобщим восхищением сообщества или под страхом осуждения или наказания, а чаще в комплексе того и другого, – это ... общение
- 54) Созидательная ... личности – это способность к осуществлению личностно и социально значимой деятельности совместно со сверстниками и другими людьми во благо человека, общества и природы
- 55) Способ психологического воздействия, направленный на снятие своеобразных фильтров на пути информации до сознания и чувств человека, – это ...
- 56) Психологическое воздействие на личность в процессе общения и взаимодействия, которое передает определенные настроения, побуждения не через сознание и интеллект, а через эмоциональную сферу, – это ...





- 57) Преобразовательная деятельность разных уровней продуктивности, подчиненная заранее сформулированным требованиям и обеспечивающая социально-полезные духовные продукты в свойствах субъектов образования, – это ...
- 58) Форма стандартизированного массового поведения людей, которая возникает стихийно под влиянием настроений, вкусов, увлечений, которые доминируют в обществе, – это ...
- 59) Созидательное ... – совместная деятельность субъектов образовательного процесса, активизирующая познавательно-преобразовательный потенциал обучающихся в целях творческого развития, способствующего профессиональному росту студентов как перспективных специалистов
- 60) Определите последовательность уровней развития группы (по возрастанию), согласно классификации Е. С. Кузьмина:
- 61) Установите соответствие между научной областью и пониманием категории «созидание»:
- 62) Установите соответствие между видом нормативного воздействия, предупреждающим спонтанный конфликт, и его характеристикой:
- 63) Взаимодействие, которое реализует педагог со студентами в ходе подготовки и проведения занятий характеризуется: формированием у обучаемых системы знаний с ориентацией на их творческое применение в жизнедеятельности; развитием личностного потенциала обучаемых, их потребностей, способностей, мышления, воли, нравственных черт и качеств, личного опыта. О каком типе взаимодействия идет речь?
- 64) Стратегия поведения в процессе взаимодействия, предполагающая максимальное достижение участниками взаимодействия своих целей, – это ...
- 65) Стратегия поведения в процессе взаимодействия, предполагающая ориентацию лишь на свои цели без учета целей партнера, – это ...
- 66) Стратегия поведения в процессе взаимодействия, предполагающая частное, промежуточное достижение целей партнеров ради сохранения условного равенства и сохранения отношений, – это ...
- 67) ... – это стратегия поведения в процессе взаимодействия, предполагающая принесение в жертву собственных потребностей для достижения целей партнера





- 68) ... – это стратегия поведения в процессе взаимодействия, предполагающая уход от контакта, отказ от стремления к достижению своих целей для исключения выигрыша другого
- 69) Поза, жест, мимика, походка, направление движения, длина паузы, частота контакта относятся к ... типу невербальных средств общения
- 70) Информационно-смысловой обмен, взаимодействие между людьми, происходящий посредством речи, естественного языка, – это ... коммуникация
- 71) Устойчивая система взглядов человека, которая основана на его знаниях, жизненном опыте, вере, отношении к чему бы то ни было, желаниях и идеях, – это ...
- 72) Урегулирование спора, при котором сторонам удастся прийти к некой, устраивающей каждую из них, позиции с обоюдным отказом от части предъявляемых требований, – это ...
- 73) Способность человека воспринимать окружающий мир с помощью органов чувств – это ...
- 74) Постигание эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств и переживаний – это ...
- 75) Особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства, – это ...
- 76) Единство группы или класса, основанное на поддержке интересов других даже в сложных или неблагоприятных для себя ситуациях, – это ...
- 77) Наделение одним индивидом другого характеристиками и качествами, которые ему невозможно увидеть в непосредственном поле восприятия, – это ...
- 78) Соответствие невербальных проявлений словесным высказываниям – это ...
- 79) Установите соответствие между типами жестов и их примерами:
- 80) Установите соответствие между типами коммуникативных барьеров и примерами:
- 81) Установите соответствие между стратегиями поведения в процессе взаимодействия и их характеристиками:
- 82) Установите последовательность частей речевого высказывания в каноническом представлении:





- 83) Установите последовательность способов построения речи или высказывания как последовательность мотивов:
- 84) ... – это разновидность личностной позиции человека, представляющая совокупность взглядов и убеждений, способов взаимодействия личности, ее интересов, направленности и мотивов деятельности
- 85) ... – разновидность личностной позиции человека, представляющая интегративную систему отношений личности, определяющая стиль ее поведения, ориентированная на общее благо и реализующаяся в деятельности
- 86) ... – это разновидность личностной позиции человека, представляющая интегральную характеристику личности, отражающаяся в отношении к другим людям, к себе, к окружающему миру, составляющая основу ориентации для саморазвития и самоизменения
- 87) Созидательная деятельность предполагает создание предметов, знаний, ценностей, имеющих ... влияние на развитие человечества
- 88) Проявляющееся в мыслях, высказываниях, делах и поступках, общее отношение (целостное, системное) человека к окружающему миру, людям и самому себе, – это ...
- 89) ... – это способность личности инициативно и самостоятельно находить «зоны поиска», ставить задачи, выделять принципы, лежащие в основе тех или иных конструкций, явлений, действий, переносить знания, навыки и умения из одной области в другую
- 90) Гармонизация психологической структуры креативности, индивидуализация творческой деятельности происходит на этапе ...
- 91) Преобразование опыта в соответствии с индивидуальными возможностями, особенностями, потребностями в рамках творческого становления личности – это ...
- 92) Освоение эталонов креативного поведения, освоение технологий и способов творческой деятельности происходит на этапе ...
- 93) Этап в процессе онтогенеза, в ходе которого у ребенка появляется понимание того, что он собой представляет, какими качествами обладает, как относятся к нему окружающие и чем вызвано это отношение, – это этап ...
- 94) В своих взаимоотношениях человек выступает как ..., осуществляющий новую действительность





- 95) ... структурный компонент созидательной позиции личности предполагает наличие знаний о природе созидательно-творческой деятельности, требований к сотрудничеству, основ коммуникативной компетентности, осведомленности о деятельности культурных центров, студий
- 96) Первичная смыслообразующая устремленность сознания к миру, смыслоформирующее отношение сознания к предмету, предметная интерпретация ощущений – это ...
- 97) Система обобщений человека о себе, других и мире, на основе которых строятся ожидания и формируется целостное восприятие человеком его реальности, – это ...
- 98) Базовые элементы, лежащие в основании человеческого поведения, потребностей и познания мира, – это ...
- 99) Неосознанное психологическое состояние, внутреннее качество субъекта, базирующееся на его предшествующем опыте, предрасположенности к определенной активности в определенной ситуации, – это ...
- 100) Установите соответствие между разновидностями личностной позиции человека и их содержанием:
- 101) Установите соответствие между структурными компонентами созидательной позиции личности и их характеристикой:
- 102) Установите последовательность действий созидателя в творческом процессе от начального к конечному:
- 103) Установите последовательность этапов творческого становления личности в созидательной деятельности от начального к конечному:
- 104) Процесс влияния на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов – это ...
- 105) В педагогической науке ... рассматривает категорию «созидание» как потребность сельских школьников в созидательной деятельности
- 106) ... воздействие – это вид нормативного воздействия, предупреждающий спонтанный конфликт, предлагающий индивидууму варианты поведения, одобряемые государством, и предупреждающий о последствиях того или иного поступка
- 107) ... воздействие – вид нормативного воздействия, предупреждающий спонтанный конфликт, декларирующий ценности, признаваемые обществом





- 108) ... воздействие – вид нормативного воздействия, предупреждающий спонтанный конфликт, который обладает силой принуждения в отношении тех, кто игнорирует ее требования
- 109) Заражение, внушение, подражание – это способы ...
- 110) ... – это метод сознательного и организованного воздействия на психику индивида через обращение к его критическому суждению
- 111) Методика созидательного ... – дидактически обоснованная технология образовательной деятельности, предполагающая создание, поддержание и развитие педагогом в учебно-воспитательном процессе условий, необходимых для самоактуализации и самореализации обучающимися своего потенциала
- 112) Регулируемая сознанием творческая активность и продуктивность самореализации природных потенциалов в создаваемых духовных продуктах – это ...
- 113) Категория «созидание» рассматривается в ... как сущностное содержание деятельности человека, позитивная направленность ее результата
- 114) Категория «созидание» рассматривается в ... как психическая активность как самостоятельный вид деятельности, осуществляемый не столько в физическом плане активности, сколько в плане сознания
- 115) Категория «созидание» рассматривается в ... науке как продуктивный (созидательный) субъект образования
- 116) Отсутствие согласия между двумя или более сторонами – это ...
- 117) Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, – это ...
- 118) Созидательная познавательно-преобразовательная ... обучающихся – процесс и результат осмысления ими программного материала на уровне формирования системы сущностных знаний
- 119) Определите последовательность этапов развития группы (по возрастанию), согласно классификации Я. Н. Обозова:
- 120) Определите последовательность уровней развития группы (по возрастанию), согласно классификации Л. И. Уманского
- 121) Установите соответствие между методами поддержания и развития сотрудничества и их характеристикой:





- 122) Установите соответствие между методами поддержания и развития сотрудничества и их характеристикой:
- 123) На классном собрании небольшая группа родителей стала рассказывать педагогу о том, насколько в других школах лучше учат и воспитывают детей. При этом они не предлагали конструктивных решений, а просто критиковали, заставляя педагога постоянно оправдываться. Какой вид общения выбрали родители по отношению к педагогу?
- 124) Иногда люди хотят выглядеть расслабленными и беспечными, стараясь всячески это продемонстрировать. Но если человек в действительности не испытывает подобных ощущений, то его обязательно будут выдавать телесные признаки – скованные движения и напряженный взгляд. Примером какого нарушения является такое поведение?
- 125) Сотрудник в кабинете руководителя начал освещать проблемные моменты в работе коллектива. Он говорил о том, что каждый самостоятельно защищает собственные интересы. В это время в кабинет зашел еще один сотрудник. В итоге разговор был «смазанным», суть проблемы не была освещена в должной мере, и взаимодействие с руководством оказалось безрезультатным. Какие факторы определили неэффективность общения?
- 126) Возвратившись из армии в родительский дом, сын провел день в окружении родственников, после чего к вечеру собрался навестить близких друзей. Осматриваясь у зеркала, он услышал требовательный голос отца: «В 10 вечера ты должен быть дома». Не прекращая своего занятия, сын спокойно произнес: «Забудь, папа. Это уже в прошлом». Определите, было ли такое общение эффективным?
- 127) На занятии педагог нацелен на выработку у обучающихся способностей, ума, черт и качеств, оказывающих влияние на продуктивное и быстрое решение учебных, а в последующем – жизненных и профессиональных проблем. Какой принцип, реализуемый педагогом, представлен в данном описании?
- 128) Руководитель организации создал ситуацию совместной работы над проектом двух сотрудников. В работе они использовали определенные характеристики, черты своего партнера, которыми не обладали сами. Во взаимодействии развивались и использовались эти черты, укрепилось взаимное отношение и сотрудничество. Какой метод поддержания и развития сотрудничества был использован руководителем?

