



Психология развития и возрастная психология.фэстр(dor)

- 1 Предметом психологии развития и возрастной психологии ...
- 2 Формирование психических структур в течение жизни данного индивида – это ...
- 3 Установите соответствие между методами психологических исследований и их описанием:
- 4 Установите последовательность трех исторических периодов детства, которые выделяет В.Т. Кудрявцев:
- 5 Повышенная восприимчивость психических функций к внешним воздействиям называется ...
- 6 Изучение развития одних и тех же детей на протяжении длительного времени – это ... метод
- 7 ... – это основной метод при работе с детьми (особенно дошкольного возраста), так как другие методы сложны для исследования детского поведения
- 8 Установите последовательность основных разделов возрастной психологии, начиная от самого юного возраста объекта изучения:
- 9 Установите соответствие между основными составляющими возрастной психологии и их характеристиками:
- 10 Метод изучения человека, в котором анализируются его рисунки, чертежи, музыкальные произведения, сочинения, учебные тетради, личные дневники и т. д., – это ...
- 11 К практическим задачам «Психологии развития и возрастной психологии» относят ...
- 12 ... психики – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях
- 13 Наиболее дешевый и быстрый метод исследования – ...
- 14 В психологии создано много теорий, по-разному объясняющих биологизаторское и ... возрастное психическое развитие и его истоки



- 15) Фамилия отечественного ученого, который связывал развитие психики с ростом и созреванием, доказывал невозможность его ускорения, так как темп умственного развития, по его мнению, пропорционален темпу соматического развития, которое не может быть ускорено, – ...
- 16) Установите последовательность формирования у ребенка высших психических функций:
- 17) Психическое развитие – это развитие психических процессов и психических свойств личности под влиянием обучения и воспитания. Психическое развитие протекает по определенным стадиям (этапам), соответствующим определенному возрастному периоду. Какая связь между задержкой психического развития и умственной отсталостью? Перечислите трудности, связанные с задержкой психического развития.
- 18) Исходя из теории Дарвина, психологи считали, что развитие психики происходит ...
- 19) ... в XIX в. сформулировал закон, согласно которому онтогенез (индивидуальное развитие) представляет собой сокращенное повторение филогенеза (исторического развития вида)
- 20) Понятие tabula rasa ввел ...
- 21) Изменения, которые охватывают значительные периоды жизни (от нескольких месяцев для младенцев до ряда лет для детей более старшего возраста), зависят от так называемых «постоянно действующих» факторов, в числе которых ... ребенка
- 22) Установите соответствия между функциями психологии развития и их характеристиками:
- 23) Установите соответствия между основными закономерностями или особенностями детского развития (по Л.С. Выготскому) и их характеристиками:
- 24) Понятие «зона ближайшего развития» ввел в возрастную психологию ...
- 25) Процессы, находящиеся в стадии становления, созревания, развития, носят название «...»
- 26) Возрастную периодизацию на основе смены ведущей деятельности предложил ...
- 27) ... в работе «Проблема возраста» (1932–1934) анализирует онтогенез как регулярный процесс смены стабильных и критических возрастов



- (28) Установите соответствия между высказываниями, касающимися особых, относительно непродолжительных по времени (до года) периодов онтогенеза, характеризующихся резкими психическими изменениями, и авторами этих высказываний:
- (29) Установите соответствие между формулировками стадий развития человека и предложившими их авторами:
- (30) Возрастную периодизацию на основе критерия развития психосексуальности предложил ...
- (31) – деление онтогенеза на отдельные периоды в соответствии с общим для всего онтогенеза законом – является проблемным полем психологии детства
- (32) ... выделяет такие стадии развития психики, как сенсомоторная стадия, стадия конкретных операций и стадия формальных операций
- (33) По Л.С. Выготскому, существует два типа возрастов – ...
- (34) Быть самим собой и для себя, и для значимых других людей – такова движущая сила развития в периодизации ...
- (35) Автором предложенной ниже возрастной периодизации является: В процессе развития психики можно выделить три большие эпохи: раннее детство, детство, подростничество. Каждая эпоха представлена двумя периодами: младенчество и раннее детство, дошкольное детство и младшее школьное детство, младшее подростничество и старшее подростничество.
- (36) Новый тип строения личности, ее деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени, – это, с точки зрения Л.С. Выготского, есть ...
- (37) Изучая проблемы возрастной периодизации развития, современная отечественная психология опирается на несколько основных принципов, в числе которых – ...
- (38) Неверно, что такой используемый в возрастной психологии метод исследования, как ..., имеет возрастные ограничение в применении
- (39) Мысли о человеческой жизни до рождения высказывал ...
- (40) ... – это специфический фактор, нарушающий нормальное развитие плода (например, вирус, химический препарат)
- (41) Установите соответствия между месяцами внутриутробного развития плода и формированием внутренних органов, скелета и систем:



- 42 Расставьте в правильной последовательности фазы развития эмбриона:
- 43 ... высказывал мысль о том, что развитие животного и человека начинается с оплодотворения, в котором участвуют мужское и женское семя, причем первое обладает чувствующей душой, второе – питательной; отец дает плоду источник движения, мать – материю
- 44 Стадию внутриутробного развития на ... неделе называют морулой
- 45 Неверно, что в числе трех главных факторов риска, которые, по мнению ученых, оказывают сильное влияние на весь ход внутриутробного развития, – ...
- 46 Периодом, наиболее подверженным воздействию тератогенов, считается период ... – 3–8 нед. внутриутробного развития
- 47 Установите соответствие названий периодов развития плода и их временных характеристик:
- 48 Центральным новообразованием периода новорожденности является:
- 49 «Комплекс ...» включает в себя 3 компонента: улыбку, вокализацию и двигательные реакции
- 50 Установите соответствия между психическим развитием в младенчестве и возрастными периодами:
- 51 Установите правильную последовательность этапов развития моторики в период младенчества:
- 52 В роли ведущей деятельности младенческого возраста выступает ... общение
- 53 В психике младенца появляется такое новообразование, как ...
- 54 Мише (9 месяцев) очень нравится выбрасывать игрушки из кровати или манежа. Продевая игрушки в отверстия сетки кроватки или просовывая между стойками манежа, Миша выпускает их из рук: падают колечки, утенок, погремушка и т. д. Мама постоянно поднимает игрушки и кладет их в кроватку или манеж, а сын достает их и снова бросает на пол. Как должна вести себя мама в данной ситуации?
- 55 Из познавательных процессов в период младенчества доминирует ...
- 56 Дефицит общения в младенческом возрасте может привести к ...



- 57) Похлопывание рукой, предметом, постукивание предметом о предмет, раскачивание сидя, трясение перильцев кроватки, похлопывание ногой, произнесение повторных слогов – все это ... реакции ребенка
- 58) Установите соответствия между особенностями развития в младенчестве и возрастом ребенка:
- 59) Фамилия ученого, который отмечал, что немецкие психологи долго называли детский язык «Ammensprache», т.е. языком кормилиц, нянек, так как считалось, что он искусственно создается взрослыми для детей и понятен только людям, воспитывающим данного ребенка
- 60) Известное явление, когда в закрытых детских учреждениях, несмотря на довольно хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, много болеют и резко отстают в общем психическом развитии, – это ...
- 61) Мама, стремясь не баловать малыша, не приучает его к излишнему вниманию: сухо и формально исполняет свои родительские обязанности, кормит по часам, перепеленывает, гуляет и т. д. При этом она не выражает никаких радостных чувств. Скажется ли такое воспитание на психическом развитии ребенка и как?
- 62) Говоря о развитии внимания ребенка в раннем возрасте, можно утверждать, что в этот период ...
- 63) Социальная ситуация развития ребенка в раннем возрасте описывается схемой «Ребенок – ... – Взрослый»
- 64) Лиза (3 года) вместе с папой возвращается из садика. Как только повернули в сторону дома бабушки, Лиза закричала: «Я не хочу к бабушке, хочу домой к маме!» Слова папы, что мама на работе и дома никого нет, не успокоили ребенка: Лиза продолжает плакать и настаивать, чтобы они шли домой. Папа решил отвлечь ребенка на другие предметы и таким образом успокоить. «Смотри, какая кошка бежит», – сказал пapa. «Нет, это не кошка, это собака», – серьезно сказала Лиза. «Не капризничай, ты же воспитанная девочка». – «Нет, я не воспитанная!». Укажите, какие симптомы кризиса трех лет описываются в данном случае.
- 65) Расставьте в правильной последовательности варианты обыгрывания предметов у ребенка в порядке их развития у ребенка:



- 66 Студентка педагогического института, находясь на практике в средней группе детского сада, отметила, что многие дети, собираясь на прогулку, забывали, в какой последовательности надо одевать вещи. Студентка предложила следующее. Она нарисовала каждую вещь и на большом плакате расположила картинки в определенной последовательности. Ситуация с одевание детей заметно улучшилась. С чем может быть связано то, что плакат с рисунками дал такой положительный эффект?
- 67 Главной чертой социальной ситуации развития в раннем детстве является ...
- 68 В сфере самосознания ребенка в раннем возрасте ...
- 69 Папа принес Диме (2 года 3 месяца) цветные карандаши. Дима стал рисовать, но у него ничего не получалось. Он судорожно сжимал карандаш в руке, линии выходили слабые, и на листе бумаги никак не появлялась елка, которую мальчик решил нарисовать. Мама сказала, что сыну еще рано рисовать. Но папа настойчиво вкладывал карандаш в руку Димы и водил им по бумаге. «Давай сначала вместе нарисуем, а потом и у тебя получится», – предложил папа. Мальчик со временем полюбил рисование. Проанализируйте поведение родителей и укажите, кто из них прав и почему?
- 70 Одним из самых существенных приобретений ребенка становится ... функция сознания
- 71 Основное мышление в раннем возрасте – ...
- 72 Установите соответствие симптомов кризиса трех лет, описанных Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка», и их описаний:
- 73 С трехлетним возрастом связан и очень важный элемент самосознания – осознание себя как отдельного активного субъекта, самоуправляющегося, имеющего свои чувства, желания и возможности. Все это проявляется в часто повторяющемся тезисе «Я – ...»
- 74 Мальчикам Мише и Коле по два года пять месяцев. Мама Миши считает, что чтение сказок, рассказов, беседы на разные темы необходимы для психического развития ребенка. Мама Коли, наоборот, обращает внимание своего сына лишь на иллюстрации в книгах. Правы ли мамы Миши и Коли?



- 75 В психосоциальной теории ... ранний возраст соответствует анальной фазе в концепции З. Фрейда, однако автор добавляет, что в этот период ребенок преодолевает кризис либо в пользу выбора автономии, либо – чувства стыда/сомнения
- 76 Ведущей деятельностью дошкольника является ...
- 77 Сущность игры, по ..., состоит в том, что она есть исполнение обобщенных желаний ребенка, основным содержанием которых является система отношений со взрослыми
- 78 Расставьте в правильной последовательности этапы развития игры:
- 79 Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желания учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?
- 80 В структуру игры входят ...
- 81 Установите соответствие основных этапов игровой деятельности в дошкольном возрасте с их содержанием (необходимостью в партнерах по игре):
- 82 В сфере самосознания ребенка в дошкольном возрасте происходит следующее: ...
- 83 Мотивационно-потребностная сфера дошкольника характеризуется таким новообразованием, как ...
- 84 ... – это историческое образование, возникающее тогда, когда ребенок не может принять участие в системе общественной продуктивной деятельности, поскольку для этого он еще мал, но ему хочется войти во взрослую жизнь, по мере своих возможностей соприкасаясь с ней
- 85 ... игра – это игра, в которой ребенок выполняет выбранную им роль и совершает определенные действия, а сюжет обычно выбирается из жизни



- 86) Когда мама вернулась из магазина, то не узнала комнату: все стулья перевернуты, на полу кубики и другие игрушки. «Мама! Я в паровоз играю», – радостно сообщил ей Саша (4 года). Но мама, не в силах сдержать себя, закричала: «Ты что устроил! Кто теперь это будет убирать? Я устала за тобой убирать. Сейчас же прекрати глупостями заниматься и разложи все по местам». Как должна была повести себя мама в этой ситуации?
- 87) Центральным новообразованием младшего школьного возраста является ...
- 88) Основным психологическим механизмом формирования компонентов учебной деятельности младших школьников является освоение контроля (самоконтроля), а также ... и оценки (самооценки), которые также выступают проявлением рефлексии и саморегуляции
- 89) Э. Эриксон, изучая воспитание детей в индейских племенах, обнаружил, что в каждой культуре имеется свой особый стиль материнства, который каждая мать воспринимает как единственно правильный. Чем определяется тот или иной стиль воспитания в культуре?
- 90) Содержанием учебной деятельности младшего школьника является ...
- 91) Неверно, что в структуру учебной деятельности входят ...
- 92) Память младшего школьника ...
- 93) Ведущим мотивом для большинства младших школьников выступает ...
- 94) Неверно, что к ведущим потребностям младшего школьного возраста относят ...
- 95) Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 месяцев) выполнять домашнее задание. Но, к удивлению мамы, никакие советы сына не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. О чем говорит такая ситуация?
- 96) Ведущая деятельность подросткового возраста – ...
- 97) «Отцом» подростковой психологии признан ..., поскольку именно он впервые в 1904 г. предложил концепцию подросткового возраста и очертил круг связанных с ним проблем, называя его периодом «бури и натиска»



- (98) Установите соответствие зон развития и основных задач развития в подростковом возрасте с временными промежутками:
- (99) Установите соответствие психологических критериев, позволяющих провести границу между типичными структурами подросткового и взрослого самосознания (по П. Блосу), и их характеристик:
- (100) Характерной чертой межличностных отношений в подростковом возрасте выступает ...
- (101) Установите соответствие задач самосознания и самоопределения в системе ценностей и отношений между людьми (Р. Хевигхерст) и их характеристик:
- (102) Чувство взрослости проявляется в ...
- (103) ... поставил отрочество в контекст социальной психологии: подросток, вышедший из мира детей и не дошедший до мира взрослых, оказывается между социальными группами, «неприкаянным», что порождает особую подростковую субкультуру
- (104) Установите соответствие задач развития в подростковом возрасте и четырех основных сфер – тела, мышления, социальной жизни, самосознания:
- (105) Становление самооценки подростка происходит под влиянием ...
- (106) Установите соответствие проявлений взрослости в развитии подростка с их характеристиками (по Т.В. Драгуновой):
- (107) ... попытался решить проблему окончания периода отрочества, выделив четыре психологических критерия, позволяющих провести границу между типичными структурами подросткового и взрослого самосознания:



- (108) Четырнадцатилетний Святослав всегда учился на одни пятерки и четверки, прилежно выполнял домашние задания, поручения родителей. Некоторое время назад у него начал теряться интерес к учебе. Появились новые друзья, с которыми он слушал рок-музыку, о чем-то говорил. Также у Святослава произошли существенные изменения во внешнем облике и стиле одежды. Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжелые высокие ботинки черного цвета, темные джинсы, нашивки, значки. Перестал проявлять интерес к учебе. Последнее время Святослав стал грубым и агрессивным по отношению к учителям и одноклассникам, несколько раз участвовал в драках с другими школьниками. Каковы возможные причины произошедших изменений в пристрастиях и поведении Святослава?
- (109) Аффективным центром жизни в юношеском возрасте ...
- (110) Немецкий философ и психолог ... в книге «Психология юношеского возраста» разработал культурно-историческую концепцию подросткового возраста, считая его возрастом врастания в культуру
- (111) Установите соответствие трех главных подходов к юношескому возрасту с их основными характеристиками:
- (112) Два юноши-земляка переехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно принимался за подготовку к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов на одну и ту же ситуацию?
- (113) Кризис 17 лет, когда происходит ценностно-смысловая саморегуляция поведения, напоминает кризис 1 года (речевая регуляция поведения) и ... (нормативная регуляция)
- (114) В основе юношеской дружбы ...
- (115) Для мотивационной структуры процесса общения в юношеском возрасте свойственно то, что ...
- (116) Самооценка в юношеском возрасте складывается на основе оценки ...
- (117) ... определяет старший школьный возраст в соответствии с развитием мотивационной сферы, связывая юношество с определением своего места в жизни и внутренней позиции, формированием мировоззрения, моральным сознанием и самосознанием



- (118) Расставьте в правильной последовательности варианты самооценки старшеклассника в процессе ее развития:
- (119) Виталий, ученик одиннадцатого класса, сказал родителям, что хочет быть инженером и планирует поступить в технический вуз. Однако родители, продолжатели династии врачей, категорически отвергли идею сына и настаивали на его поступлении в медицинский институт. На сторону родителей встали дедушка и бабушка, которые также работали врачами. После этого Виталий, который хорошо учился все эти годы, перестал уделять внимание учебе – часто стала появляться отметка «3», нередкими были неудовлетворительные оценки по многим предметам. Юноша утратил интерес к учебной деятельности. Виталий заявил, что, если не технический вуз, тогда он вообще не будет поступать в институт, а пойдет работать. Почему юноша так отреагировал на решение взрослых о его будущей профессии? В чем причина плохой успеваемости и утраты интереса к учебе?
- (120) ... выражается в проявлении таких симптомов, как негативизм, упрямство, строптивость, своеvolие, протест-бунт, обесценивание, стремление к деспотизму
- (121) Переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации, – это ...
- (122) Илья Олегович, взрослый, состоявшийся человек в самом расцвете сил, по мнению многих окружающих вполне успешный, вдруг ни с того ни с сего впал в депрессию, стал постоянно проявлять недовольство. Недавно уволился с работы, которая считалась престижной, и резко изменил направление деятельности. В семейной жизни также возникают постоянные проблемы и конфликты. В чем причина таких изменений в жизни мужчины?
- (123) Возрастные кризисы с позиции ... – особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психическими изменениями, которые относятся к нормативным процессам, необходимым для нормального поступательного хода личностного развития
- (124) Кризис ... выражается в изменении представлений о своей жизни, иногда в полной утрате интереса к тому, что раньше было в ней главным, в некоторых случаях даже в разрушении прежнего образа жизни



- (125) Согласно некоторым концепциям, существует два подростковых кризиса, большой (при переходе от младшего школьного к подростковому возрасту) и малый (при переходе от младшего подросткового возраста к старшему подростковому), в то время как в других концепциях, например, ..., указывается на непрерывность кризиса в подростковом возрасте
- (126) Кризисы в период взрослости ...
- (127) Преодоление кризиса середины жизни связано с ...
- (128) Марина так охарактеризовала свое кризисное состояние: «Я уже не ребенок. И ум, и весь мой организм не позволяют считать себя маленькой. Скоро я буду самостоятельным человеком. Но мне так трудно понять, что я хочу и что я смогу делать в будущем». Определите, о каком кризисе идет речь?
- (129) Говоря о развитии психики человека в период взрослости, можно утверждать, что ...
- (130) Центральным возрастным новообразованием зрелости, как в профессиональном плане, так и в плане воспитания следующего поколения, является ...
- (131) Наталья Сергеевна (41 год): «Я ощущаю, что у меня сейчас самое лучшее время за последние двадцать лет. Моя дочь уже выросла, живет со своим мужем, а внуки пока не появились. Я начала последние четыре года заниматься собой. Учу несколько языков, освоила вождение машины. Иногда получаю немыслимое удовольствие, когда еду по пустой дороге и ни о чем не думаю. Хожу в тренажерный зал, занимаюсь танцами. Я прекрасно танцую латинские танцы. Я получаю колоссальное удовольствие от жизни именно сейчас». Как изменилась жизнь Натальи Сергеевны после замужества дочери? Всегда ли взросление детей и их уход из родительского дома сопровождаются позитивными изменениями в жизни человека?
- (132) Характерная особенность социальной ситуации периода взрослости – ...
- (133) Основным фактором развития психики человека в период взрослости выступает ...
- (134) Центральным новообразованием периода взрослости выступает ...
- (135) Неверно, что в период взрослости к ведущим функциям общения относится ...



- (136) Основная жизненная потребность взрослого человека – потребность в ...
- (137) Установите соответствие имен ученых и того, как они объясняли возрастное психическое развитие и его истоки:
- (138) Установите соответствия между методами исследования в психологии и их интерпретацией:
- (139) Установите соответствия между возрастами и ведущими видами деятельности:
- (140) Установите правильную последовательность видов предметной деятельности, которая связана с развитием движений у ребенка, с учетом того, что в последовательности развития движений есть закономерность:
- (141) Установите соответствие индивидуальных центральных определяющих раннего возраста и их примеров:
- (142) Установите соответствие элементов игровой деятельности, выделенных в структуре игры, и характеристик этих элементов:
- (143) Установите соответствие основных этапов игровой деятельности дошкольников с определенным возрастом:
- (144) Установите соответствие компонентов модели становления самопознания детей младшего школьного возраста и показателей освоения этих компонентов:
- (145) Установите соответствие мотивов учения с их характеристиками:
- (146) Установите соответствие структур учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину) с их основными характеристиками:
- (147) Установите соответствие кризисов и их характеристик:
- (148) Установите соответствие возрастных кризисов и их основных проявлений:
- (149) Установите соответствие следующих основных симптомов кризиса 3 лет и их основными составляющими:
- (150) Ведущая деятельность подросткового возраста – ...
- (151) «Отцом» подростковой психологии признан ..., поскольку именно он впервые в 1904 г. предложил концепцию подросткового возраста и очертил круг связанных с ним проблем, называя его периодом «бури и натиска»



- (152) Установите соответствие зон развития и основных задач развития в подростковом возрасте с временными промежутками:
- (153) Установите соответствие психологических критериев, позволяющих провести границу между типичными структурами подросткового и взрослого самосознания (по П. Блосу), и их характеристик:
- (154) Характерной чертой межличностных отношений в подростковом возрасте выступает ...
- (155) Установите соответствие задач самосознания и самоопределения в системе ценностей и отношений между людьми (Р. Хевигхерст) и их характеристик:
- (156) Чувство взрослости проявляется в ...
- (157) ... поставил отрочество в контекст социальной психологии: подросток, вышедший из мира детей и не дошедший до мира взрослых, оказывается между социальными группами, «неприкаянным», что порождает особую подростковую субкультуру
- (158) Установите соответствие задач развития в подростковом возрасте и четырех основных сфер – тела, мышления, социальной жизни, самосознания:
- (159) Становление самооценки подростка происходит под влиянием ...
- (160) Установите соответствие проявлений взрослости в развитии подростка с их характеристиками (по Т.В. Драгуновой):
- (161) ... попытался решить проблему окончания периода отрочества, выделив четыре психологических критерия, позволяющих провести границу между типичными структурами подросткового и взрослого самосознания:



- 162 Четырнадцатилетний Святослав всегда учился на одни пятерки и четверки, прилежно выполнял домашние задания, поручения родителей. Некоторое время назад у него начал теряться интерес к учебе. Появились новые друзья, с которыми он слушал рок-музыку, о чем-то говорил. Также у Святослава произошли существенные изменения во внешнем облике и стиле одежды. Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжелые высокие ботинки черного цвета, темные джинсы, нашивки, значки. Перестал проявлять интерес к учебе. Последнее время Святослав стал грубым и агрессивным по отношению к учителям и одноклассникам, несколько раз участвовал в драках с другими школьниками. Каковы возможные причины произошедших изменений в пристрастиях и поведении Святослава?
- 163 Аффективным центром жизни в юношеском возрасте ...
- 164 Немецкий философ и психолог ... в книге «Психология юношеского возраста» разработал культурно-историческую концепцию подросткового возраста, считая его возрастом врастания в культуру
- 165 Установите соответствие трех главных подходов к юношескому возрасту с их основными характеристиками:
- 166 Два юноши-земляка переехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно принимался за подготовку к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов на одну и ту же ситуацию?
- 167 Кризис 17 лет, когда происходит ценностно-смысловая саморегуляция поведения, напоминает кризис 1 года (речевая регуляция поведения) и ... (нормативная регуляция)
- 168 В основе юношеской дружбы ...
- 169 Для мотивационной структуры процесса общения в юношеском возрасте свойственно то, что ...
- 170 Самооценка в юношеском возрасте складывается на основе оценки ...
- 171 ... определяет старший школьный возраст в соответствии с развитием мотивационной сферы, связывая юношество с определением своего места в жизни и внутренней позиции, формированием мировоззрения, моральным сознанием и самосознанием



- (172) Расставьте в правильной последовательности варианты самооценки старшеклассника в процессе ее развития:
- (173) Виталий, ученик одиннадцатого класса, сказал родителям, что хочет быть инженером и планирует поступить в технический вуз. Однако родители, продолжатели династии врачей, категорически отвергли идею сына и настаивали на его поступлении в медицинский институт. На сторону родителей встали дедушка и бабушка, которые также работали врачами. После этого Виталий, который хорошо учился все эти годы, перестал уделять внимание учебе – часто стала появляться отметка «3», нередкими были неудовлетворительные оценки по многим предметам. Юноша утратил интерес к учебной деятельности. Виталий заявил, что, если не технический вуз, тогда он вообще не будет поступать в институт, а пойдет работать. Почему юноша так отреагировал на решение взрослых о его будущей профессии? В чем причина плохой успеваемости и утраты интереса к учебе?
- (174) ... выражается в проявлении таких симптомов, как негативизм, упрямство, строптивость, своеvolие, протест-бунт, обесценивание, стремление к деспотизму
- (175) Переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации, – это ...
- (176) Илья Олегович, взрослый, состоявшийся человек в самом расцвете сил, по мнению многих окружающих вполне успешный, вдруг ни с того ни с сего впал в депрессию, стал постоянно проявлять недовольство. Недавно уволился с работы, которая считалась престижной, и резко изменил направление деятельности. В семейной жизни также возникают постоянные проблемы и конфликты. В чем причина таких изменений в жизни мужчины?
- (177) Возрастные кризисы с позиции ... – особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психическими изменениями, которые относятся к нормативным процессам, необходимым для нормального поступательного хода личностного развития
- (178) Кризис ... выражается в изменении представлений о своей жизни, иногда в полной утрате интереса к тому, что раньше было в ней главным, в некоторых случаях даже в разрушении прежнего образа жизни



- (179) Согласно некоторым концепциям, существует два подростковых кризиса, большой (при переходе от младшего школьного к подростковому возрасту) и малый (при переходе от младшего подросткового возраста к старшему подростковому), в то время как в других концепциях, например, ..., указывается на непрерывность кризиса в подростковом возрасте
- (180) Кризисы в период взрослости ...
- (181) Преодоление кризиса середины жизни связано с ...
- (182) Марина так охарактеризовала свое кризисное состояние: «Я уже не ребенок. И ум, и весь мой организм не позволяют считать себя маленькой. Скоро я буду самостоятельным человеком. Но мне так трудно понять, что я хочу и что я смогу делать в будущем». Определите, о каком кризисе идет речь?
- (183) Говоря о развитии психики человека в период взрослости, можно утверждать, что ...
- (184) Центральным возрастным новообразованием зрелости, как в профессиональном плане, так и в плане воспитания следующего поколения, является ...
- (185) Наталья Сергеевна (41 год): «Я ощущаю, что у меня сейчас самое лучшее время за последние двадцать лет. Моя дочь уже выросла, живет со своим мужем, а внуки пока не появились. Я начала последние четыре года заниматься собой. Учу несколько языков, освоила вождение машины. Иногда получаю немыслимое удовольствие, когда еду по пустой дороге и ни о чем не думаю. Хожу в тренажерный зал, занимаюсь танцами. Я прекрасно танцую латинские танцы. Я получаю колоссальное удовольствие от жизни именно сейчас». Как изменилась жизнь Натальи Сергеевны после замужества дочери? Всегда ли взросление детей и их уход из родительского дома сопровождаются позитивными изменениями в жизни человека?
- (186) Характерная особенность социальной ситуации периода взрослости – ...
- (187) Основным фактором развития психики человека в период взрослости выступает ...
- (188) Центральным новообразованием периода взрослости выступает ...
- (189) Неверно, что в период взрослости к ведущим функциям общения относится ...



- (190) Основная жизненная потребность взрослого человека – потребность в ...
- (191) Мысли о человеческой жизни до рождения высказывал ...
- (192) ... – это специфический фактор, нарушающий нормальное развитие плода (например, вирус, химический препарат)
- (193) Установите соответствия между месяцами внутриутробного развития плода и формированием внутренних органов, скелета и систем:
- (194) Расставьте в правильной последовательности фазы развития эмбриона:
- (195) ... высказывал мысль о том, что развитие животного и человека начинается с оплодотворения, в котором участвуют мужское и женское семя, причем первое обладает чувствующей душой, второе – питательной; отец дает плоду источник движения, мать – материю
- (196) Стадию внутриутробного развития на ... неделе называют морулой
- (197) Неверно, что в числе трех главных факторов риска, которые, по мнению ученых, оказывают сильное влияние на весь ход внутриутробного развития, – ...
- (198) Периодом, наиболее подверженным воздействию тератогенов, считается период ... – 3–8 нед. внутриутробного развития
- (199) Установите соответствие названий периодов развития плода и их временных характеристик:
- (200) Центральным новообразованием периода новорожденности является:
- (201) «Комплекс ...» включает в себя 3 компонента: улыбку, вокализацию и двигательные реакции
- (202) Установите соответствия между психическим развитием в младенчестве и возрастными периодами:
- (203) Установите правильную последовательность этапов развития моторики в период младенчества:
- (204) В роли ведущей деятельности младенческого возраста выступает ... общение
- (205) В психике младенца появляется такое новообразование, как ...



- (206) Мише (9 месяцев) очень нравится выбрасывать игрушки из кровати или манежа. Продевая игрушки в отверстия сетки кроватки или просовывая между стойками манежа, Миша выпускает их из рук: падают колечки, утенок, погремушка и т. д. Мама постоянно поднимает игрушки и кладет их в кроватку или манеж, а сын достает их и снова бросает на пол. Как должна вести себя мама в данной ситуации?
- (207) Из познавательных процессов в период младенчества доминирует ...
- (208) Дефицит общения в младенческом возрасте может привести к ...
- (209) Похлопывание рукой, предметом, постукивание предметом о предмет, раскачивание сидя, трясение перильцев кроватки, похлопывание ногой, произнесение повторных слов – все это ... реакции ребенка
- (210) Установите соответствия между особенностями развития в младенчестве и возрастом ребенка:
- (211) Фамилия ученого, который отмечал, что немецкие психологи долго называли детский язык «*Ammensprache*», т.е. языком кормилиц, нянек, так как считалось, что он искусственно создается взрослыми для детей и понятен только людям, воспитывающим данного ребенка
- (212) Известное явление, когда в закрытых детских учреждениях, несмотря на довольно хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, много болеют и резко отстают в общем психическом развитии, – это ...
- (213) Мама, стремясь не баловать малыша, не приучает его к излишнему вниманию: сухо и формально исполняет свои родительские обязанности, кормит по часам, перепеленывает, гуляет и т. д. При этом она не выражает никаких радостных чувств. Скажется ли такое воспитание на психическом развитии ребенка и как?
- (214) Говоря о развитии внимания ребенка в раннем возрасте, можно утверждать, что в этот период ...
- (215) Социальная ситуация развития ребенка в раннем возрасте описывается схемой «Ребенок – ... – Взрослый»



- (216) Лиза (3 года) вместе с папой возвращается из садика. Как только повернули в сторону дома бабушки, Лиза закричала: «Я не хочу к бабушке, хочу домой к маме!» Слова папы, что мама на работе и дома никого нет, не успокоили ребенка: Лиза продолжает плакать и настаивать, чтобы они шли домой. Папа решил отвлечь ребенка на другие предметы и таким образом успокоить. «Смотри, какая кошка бежит», – сказал пapa. «Нет, это не кошка, это собака», – серьезно сказала Лиза. «Не капризничай, ты же воспитанная девочка». – «Нет, я не воспитанная!». Укажите, какие симптомы кризиса трех лет описываются в данном случае.
- (217) Расставьте в правильной последовательности варианты обыгрывания предметов у ребенка в порядке их развития у ребенка:
- (218) Студентка педагогического института, находясь на практике в средней группе детского сада, отметила, что многие дети, собираясь на прогулку, забывали, в какой последовательности надо одевать вещи. Студентка предложила следующее. Она нарисовала каждую вещь и на большом плакате расположила картинки в определенной последовательности. Ситуация с одевание детей заметно улучшилась. С чем может быть связано то, что плакат с рисунками дал такой положительный эффект?
- (219) Главной чертой социальной ситуации развития в раннем детстве является ...
- (220) В сфере самосознания ребенка в раннем возрасте ...
- (221) Папа принес Диме (2 года 3 месяца) цветные карандаши. Дима стал рисовать, но у него ничего не получалось. Он судорожно сжимал карандаш в руке, линии выходили слабые, и на листе бумаги никак не появлялась елка, которую мальчик решил нарисовать. Мама сказала, что сыну еще рано рисовать. Но папа настойчиво вкладывал карандаш в руку Димы и водил им по бумаге. «Давай сначала вместе нарисуем, а потом и у тебя получится», – предложил папа. Мальчик со временем полюбил рисование. Проанализируйте поведение родителей и укажите, кто из них прав и почему?
- (222) Одним из самых существенных приобретений ребенка становится ... функция сознания
- (223) Основное мышление в раннем возрасте – ...
- (224) Установите соответствие симптомов кризиса трех лет, описанных Эльзой Келер в работе «О личности трехлетнего ребенка», и их описаний:



- (225) С трехлетним возрастом связан и очень важный элемент самосознания – осознание себя как отдельного активного субъекта, самоуправляющегося, имеющего свои чувства, желания и возможности. Все это проявляется в часто повторяющемся тезисе «Я – ...»
- (226) Мальчикам Мише и Коле по два года пять месяцев. Мама Миши считает, что чтение сказок, рассказов, беседы на разные темы необходимы для психического развития ребенка. Мама Коли, наоборот, обращает внимание своего сына лишь на иллюстрации в книгах. Правы ли мамы Миши и Коли?
- (227) В психосоциальной теории ... ранний возраст соответствует анальной фазе в концепции З. Фрейда, однако автор добавляет, что в этот период ребенок преодолевает кризис либо в пользу выбора автономии, либо – чувства стыда/сомнения
- (228) Ведущей деятельностью дошкольника является ...
- (229) Сущность игры, по ..., состоит в том, что она есть исполнение обобщенных желаний ребенка, основным содержанием которых является система отношений со взрослыми
- (230) Расставьте в правильной последовательности этапы развития игры:
- (231) Разговаривают две мамы. Одна из них с тревогой говорит: «Я слышала, что к 6 годам у ребенка появляется интерес к учению. Некоторые дети уже в 5 лет читают. Я все жду, жду, а у моего Вити ни интереса, ни желания учиться не появилось, хотя ему скоро идти в школу». Какой фактор, влияющий на психическое развитие ребенка, не был использован мамой?
- (232) В структуру игры входят ...
- (233) Установите соответствие основных этапов игровой деятельности в дошкольном возрасте с их содержанием (необходимостью в партнерах по игре):
- (234) В сфере самосознания ребенка в дошкольном возрасте происходит следующее: ...
- (235) Мотивационно-потребностная сфера дошкольника характеризуется таким новообразованием, как ...



- (236) ... – это историческое образование, возникающее тогда, когда ребенок не может принять участие в системе общественной продуктивной деятельности, поскольку для этого он еще мал, но ему хочется войти во взрослую жизнь, по мере своих возможностей соприкасаясь с ней
- (237) ... игра – это игра, в которой ребенок выполняет выбранную им роль и совершает определенные действия, а сюжет обычно выбирается из жизни
- (238) Когда мама вернулась из магазина, то не узнала комнату: все стулья перевернуты, на полу кубики и другие игрушки. «Мама! Я в паровоз играю», – радостно сообщил ей Саша (4 года). Но мама, не в силах сдержать себя, закричала: «Ты что устроил! Кто теперь это будет убирать? Я устала за тобой убирать. Сейчас же прекрати глупостями заниматься и разложи все по местам». Как должна была повести себя мама в этой ситуации?
- (239) Центральным новообразованием младшего школьного возраста является ...
- (240) Основным психологическим механизмом формирования компонентов учебной деятельности младших школьников является освоение контроля (самоконтроля), а также ... и оценки (самооценки), которые также выступают проявлением рефлексии и саморегуляции
- (241) Э. Эриксон, изучая воспитание детей в индейских племенах, обнаружил, что в каждой культуре имеется свой особый стиль материнства, который каждая мать воспринимает как единственно правильный. Чем определяется тот или иной стиль воспитания в культуре?
- (242) Содержанием учебной деятельности младшего школьника является ...
- (243) Неверно, что в структуру учебной деятельности входят ...
- (244) Память младшего школьника ...
- (245) Ведущим мотивом для большинства младших школьников выступает ...
- (246) Неверно, что к ведущим потребностям младшего школьного возраста относят ...



- (247) Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 месяцев) выполнять домашнее задание. Но, к удивлению мамы, никакие советы сына не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. О чем говорит такая ситуация?
- (248) Предметом психологии развития и возрастной психологии ...
- (249) Формирование психических структур в течение жизни данного индивида – это ...
- (250) Установите соответствие между методами психологических исследований и их описанием:
- (251) Установите последовательность трех исторических периодов детства, которые выделяет В.Т. Курдяевцев:
- (252) Повышенная восприимчивость психических функций к внешним воздействиям называется ...
- (253) Изучение развития одних и тех же детей на протяжении длительного времени – это ... метод
- (254) ... – это основной метод при работе с детьми (особенно дошкольного возраста), так как другие методы сложны для исследования детского поведения
- (255) Установите последовательность основных разделов возрастной психологии, начиная от самого юного возраста объекта изучения:
- (256) Установите соответствие между основными составляющими возрастной психологии и их характеристиками:
- (257) Метод изучения человека, в котором анализируются его рисунки, чертежи, музыкальные произведения, сочинения, учебные тетради, личные дневники и т. д., – это ...
- (258) К практическим задачам «Психологии развития и возрастной психологии» относят ...
- (259) ... психики – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях
- (260) Наиболее дешевый и быстрый метод исследования – ...
- (261) В психологии создано много теорий, по-разному объясняющих биологизаторское и ... возрастное психическое развитие и его истоки



- (262) Фамилия отечественного ученого, который связывал развитие психики с ростом и созреванием, доказывал невозможность его ускорения, так как темп умственного развития, по его мнению, пропорционален темпу соматического развития, которое не может быть ускорено, – ...
- (263) Установите последовательность формирования у ребенка высших психических функций:
- (264) Психическое развитие – это развитие психических процессов и психических свойств личности под влиянием обучения и воспитания. Психическое развитие протекает по определенным стадиям (этапам), соответствующим определенному возрастному периоду. Какая связь между задержкой психического развития и умственной отсталостью? Перечислите трудности, связанные с задержкой психического развития.
- (265) Исходя из теории Дарвина, психологи считали, что развитие психики происходит ...
- (266) ... в XIX в. сформулировал закон, согласно которому онтогенез (индивидуальное развитие) представляет собой сокращенное повторение филогенеза (исторического развития вида)
- (267) Понятие tabula rasa ввел ...
- (268) Изменения, которые охватывают значительные периоды жизни (от нескольких месяцев для младенцев до ряда лет для детей более старшего возраста), зависят от так называемых «постоянно действующих» факторов, в числе которых ... ребенка
- (269) Установите соответствия между функциями психологии развития и их характеристиками:
- (270) Установите соответствия между основными закономерностями или особенностями детского развития (по Л.С. Выготскому) и их характеристиками:
- (271) Понятие «зона ближайшего развития» ввел в возрастную психологию ...
- (272) Процессы, находящиеся в стадии становления, созревания, развития, носят название «...»
- (273) Возрастную периодизацию на основе смены ведущей деятельности предложил ...
- (274) ... в работе «Проблема возраста» (1932–1934) анализирует онтогенез как регулярный процесс смены стабильных и критических возрастов



- (275) Установите соответствия между высказываниями, касающимися особых, относительно непродолжительных по времени (до года) периодов онтогенеза, характеризующихся резкими психическими изменениями, и авторами этих высказываний:
- (276) Установите соответствие между формулировками стадий развития человека и предложившими их авторами:
- (277) Возрастную периодизацию на основе критерия развития психосексуальности предложил ...
- (278) – деление онтогенеза на отдельные периоды в соответствии с общим для всего онтогенеза законом – является проблемным полем психологии детства
- (279) ... выделяет такие стадии развития психики, как сенсомоторная стадия, стадия конкретных операций и стадия формальных операций
- (280) По Л.С. Выготскому, существует два типа возрастов – ...
- (281) Быть самим собой и для себя, и для значимых других людей – такова движущая сила развития в периодизации ...
- (282) Автором предложенной ниже возрастной периодизации является: В процессе развития психики можно выделить три большие эпохи: раннее детство, детство, подростничество. Каждая эпоха представлена двумя периодами: младенчество и раннее детство, дошкольное детство и младшее школьное детство, младшее подростничество и старшее подростничество.
- (283) Новый тип строения личности, ее деятельности, те психические и социальные изменения, которые впервые возникают на данной возрастной ступени, – это, с точки зрения Л.С. Выготского, есть ...
- (284) Изучая проблемы возрастной периодизации развития, современная отечественная психология опирается на несколько основных принципов, в числе которых – ...
- (285) Неверно, что такой используемый в возрастной психологии метод исследования, как ..., имеет возрастные ограничение в применении