



Психология развития и возрастная психология.dor_БАК_24-077-Б_240520

- 1 Раздел психологии, который изучает возрастную динамику развития человеческой психики, онтогенез психических процессов и психологических качеств личности – это психология ...
- 2 Ребенок, подросток, юноша, взрослый человек, пожилой человек – это ... изучения возрастной психологии
- 3 Классификация психодиагностических методов по А.А.Бодалеву, В.В.Столину включает ...
- 4 Близнецовый метод помогает выявить роль ...
- 5 Психология развития – раздел ...
- 6 Предметом возрастной психологии являются ... (выберите 3 варианта ответа)
- 7 Основной метод при работе с детьми, особенно дошкольного возраста, — это ...
- 8 Основные формы констатирующего эксперимента – это ... (выберите 2 варианта ответа)
- 9 Установите правильную последовательность этапов развития человека:
- 10 Сопоставьте разделы психологии и их методы:
- 11 В детской психологии часто речь идет не только о развитии, сколько о созревании. Выберите верное описание этого понятия.
- 12 Суть психического развития – это закономерные, направленные и необратимые изменения объекта во времени, выражющиеся в его количественных и ... преобразованиях
- 13 Фамилия ученого, который предполагал, что развитие ребенка – это непрерывный переход от одного возрастного этапа к другому, связанный с изменением и построением личности), — это ...
- 14 Задатки – это термин, который широко используется в психологии для обозначения ...
- 15 Культурно-исторический подход к изучению сознания создавался ...



- (16) Движущие силы психического развития в диалектической и материалистической теории рассматриваются как борьба ... (выберите два варианта ответа)
- (17) Периодизация развития ребенка П.П. Блонского основывается на признаке ...
- (18) Онтогенез – это...
- (19) Детская психология – это часть ... психологии
- (20) Установите верную последовательность этапов развития с точки зрения его временных изменений:
- (21) Сопоставьте периоды развития и соответствующие им кризисы:
- (22) В отечественной психологии развитии часто используют периодизацию Д. Б. Эльконина. Определите правильную формулировку этой теории.
- (23) Асинхронность фаз развития отдельных органов и функций – это ... развития
- (24) Оптимальное сочетание условий для развития психических процессов, присущих определенному возрастному периоду – это ... период
- (25) Общение со сверстниками является ведущей деятельностью подростка в трактовке ...
- (26) Концепция возрастной периодизации раскрывает ...
- (27) Социальная ситуация развития – это ...
- (28) Ведущая деятельность – это деятельность, выполнение которой определяет формирование ...
- (29) Социальные факторы развития ребенка включают в себя ...
- (30) Развитие предметной деятельности у ребенка происходит в периоде ... (укажите словосочетание)
- (31) Сопоставьте возрастные этапы развития ребенка и советующую им ведущую психическую функцию:
- (32) Расположите стадии развития интеллекта в соответствии с теорией интеллекта Жана Пиаже:



- (33) Возрастная психология и психология развития определяют социальный контекст средней взрослости как наличие семьи и друзей. Какие еще факторы положительно влияют на самооценку и психологическое самочувствие в этом возрасте? (выберите два варианта ответа)
- (34) Естественный физиологический рефлекторный процесс, начинающийся с момента регулярной родовой деятельности и заканчивающийся рождением ребенка – это ...
- (35) Период ... длится от момента рождения примерно до конца первого месяца жизни
- (36) В возрасте 1 месяца у малыша видно небольшое косоглазие, что ...
- (37) В два месяца ребенок лучше всего различает цвета из длинноволнового спектра, к ним относятся ... оттенки
- (38) Биopsихосоциальный подход позволяет всесторонне рассмотреть проблемы, связанные с ...
- (39) Пренатальное развитие включает ...
- (40) Оральная стадия развития ребенка — это период ...
- (41) Развитие, характеризующееся процессами дезорганизации, сопровождающимися замедлением и прекращением роста и накопления психических способностей – это ... развитие
- (42) Сопоставьте основные понятия возрастной психологии и их определения:
- (43) Установите верную последовательность этапов научного эксперимента в педагогике и психологии:
- (44) В возрасте 1-1,5 лет у ребенка наблюдается кризис первого года жизни. Определите, какова роль кризиса первого года.
- (45) Период от момента перевязки пуповины до окончания 7 суток жизни – это ... период (укажите словосочетание)
- (46) Кризис новорожденности наступает непосредственно в процессе ...
- (47) Поздний неонатальный период охватывает ...
- (48) В 4 месяца ребенок должен весить ... кг
- (49) Причины кризиса новорожденности делятся на ...



- (50) Рефлексы новорожденности – это ...
- (51) Новообразованием периода новорожденности является ... (укажите словосочетание)
- (52) В младенческом возрасте формируется чувство, которое выражается в том, что малыш ищет близости с любимым человеком, отличает знакомых от незнакомых людей, — это чувство ...
- (53) Сопоставьте виды рефлексов и непосредственно рефлексы новорожденного:
- (54) Установите правильную последовательность этапов развития ребенка от более ранней стадии к более поздней:
- (55) Из психологии развития известно, что в пренатальную стадию жизни ребенок находится в плодотворном диалоге со своей матерью, ее биологическим и психологическим окружением. Уже с момента зачатия плод является будущим человеческим существом и находится в постоянном общении с матерью по трем путям: гуморальному, поведенческому и психическому. Определите сроки внутриутробного созревания органов сенсорной системы.
- (56) Противоречие ... возраста в том, что ребенок член общества, вне общества он жить не может, но осуществить это в современных исторических условиях невозможно
- (57) На ... году жизни у ребенка происходит процесс накопления первоначальных нравственных представлений, которые малыш соотносит со своим поведением «можно», «нельзя», «плохо», «хорошо»
- (58) Моральное сознание у детей зарождается в ... лет
- (59) Кризис 7 лет обусловлен тем, что ребенок начинает ...
- (60) Ведущий тип деятельности ребенка дошкольного возраста – это ... игра
- (61) Связь между личностью ребенка-дошкольника и его рисунком выявил ...
- (62) В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет) содержание общения становится выходящим за пределы воспринимаемой ситуации, т.е. ...
- (63) Потеря непосредственности, синдром «горькой конфетки» служат признаками кризиса ...



- (64) Сопоставьте виды деятельности и соответствующий им возраст:
- (65) Установите верную последовательность развития форм общения ребенка и взрослого:
- (66) Известный отечественный психолог Л. С. Выготский внес неоценимый вклад в психологию развития. Он автор ряда ведущих концепций, в том числе основных законов детского развития. Укажите концепцию, где сохранена правильность формулировки.
- (67) Характерной чертой психической жизни в подростковом возрасте является амбивалентность и ...
- (68) Социальная ситуация развития человека в ... возрасте представляет собой переход от детства к самостоятельной и ответственной взрослой жизни
- (69) Возникающий интерес к другому полу у младших подростков проявляется ...
- (70) В период отрочества подросток стремится утвердить свою взрослость, в первую очередь ...
- (71) Подростковым принято считать период развития детей от ... лет
- (72) В начале подросткового возраста появляется желание быть похожим на старших, в психологии оно называется ...
- (73) Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития – это ... развития
- (74) Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков – это ...
- (75) Сопоставьте кризисы и их симптомы:
- (76) Установите верную последовательность наступления фаз становления личности подростка в социальной группе:
- (77) Возрастная психология уделяет много внимания пониманию причин асоциального поведения – под ним понимают систему действий, не соответствующую установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям. Какие методики диагностики необходимо применять для выявления причин такого поведения у подростков? (выберите два варианта ответа)
- (78) На этапе ранней юности для личности старшеклассников неоднородность приобретает значимость их ... положения



- (79) Юношеский возраст - период жизни человека между ... возрастом и взрослостью
- (80) Юношеская дружба по своей природе ...
- (81) По данным И.С. Кона и А.В. Мудрика, одна из типичных черт личности старшеклассника – это стремление к ...
- (82) Л.И. Божович связывает переход от подросткового к раннему юношескому возрасту с ...
- (83) Опосредованные потребности школьника — это ...
- (84) Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления – это ...
- (85) Подросток находится в положении личности, принадлежащей двум культурам, т.е. ... личности
- (86) Сопоставьте периоды возрастной периодизации и соответствующий им возраст:
- (87) Установите верную последовательность стадий созревания подростка, выделенных Л.С. Выготским:
- (88) Девочка четырнадцати лет проявляет неуравновешенность и даже некоторую агрессивность в поведении дома и в школе: выясняет отношения с родителями, грубит учителям, поздно приходит домой. В то же время, когда она уезжает в молодежный лагерь, то скучает по родителям, говорит о своей вине перед ними, обещает исправиться. Чем определяется такое поведение подростка?
- (89) Динамика и направление развития когнитивной сферы в период ранней взрослости может быть как положительной, так и ...
- (90) Б.Г. Ананьев говорит о том, что после достижения человеком 25-летнего возраста сохранность и стабильность психофизиологических функций в значительной степени определяется особенностями функционирования ... психических процессов
- (91) Наибольшим возрастным изменениям внимания человека от 18 до 33 лет подвергается ...
- (92) Период ранней взрослости можно по-другому назвать периодом ...
- (93) В качестве внутреннего фактора интеллектуальности при ранней взрослости выступает уровень ...



- (94) Одной из причин кризиса молодости является ...
- (95) Одна из главных проблем периода ранней взрослости, по мнению Э. Эрикsona, – это проблема ...
- (96) Фамилия ученого, который впервые сформулировал понятие юности как общей для всех людей фазы развития, — это ...
- (97) Установите соответствие между зарубежными концепциями психического развития детей и их основоположниками:
- (98) Установите верную последовательность этапов кризиса взрослого периода жизни:
- (99) Ученица 11 класса обратилась за консультацией по профориентации. Она активная, общительная, открытая, у нее много знакомых в школе и вне ее. Хорошо ладит с одноклассниками, хотя иногда бывает вспыльчивой, может погорячиться и обидеть или обидеться, но незлопамятна и быстро мирится. Учится неравномерно, «скакками», в зависимости от настроения. Легко увлекается новыми предметами и занятиями, но непостоянна в своих увлечениях. Какой тип темперамента у этой школьницы?
- (100) Главная особенность среднего возраста может быть определена как достижение человеком состояния ...
- (101) Развитие аффективной сферы человека в период средней взрослости протекает ...
- (102) Период средней взрослости жизни человека обладает чрезвычайно высоким потенциалом для развития ...
- (103) По сравнению с вдовами, одинокими, разведенными людьми, люди, состоящие в браке ...
- (104) Одна из главных особенностей периода средней взрослости состоит в ... человека при оценке своего возраста
- (105) У людей, достигших возраста средней взрослости, отмечается относительное ... характеристика психофизических функций
- (106) Нормативные кризисы взрослого человека отличаются от детских кризисов тем, что ...
- (107) Идентичность, которая создает у субъекта чувство устойчивости и непрерывности своего «Я», несмотря на те изменения, которые происходят с человеком в процессе его роста и развития – это ... -идентичность



- (108) Сопоставьте возраст и ведущий вид деятельности, к которым он относится:
- (109) Сопоставьте личностные новообразования и возраст их появления:
- (110) Расположите в порядке возрастания этапы последовательности учебной деятельности младшего школьника:
- (111) Пожилой педагог по истечении полугода работы с новым классом после изучения его деятельности администрацией школы получил замечание, что плохо и неэффективно работает с семьями учеников, ограничиваясь лишь родительскими собраниями и телефонными звонками родителям наиболее проблемных школьников. Педагог объяснил это тем, что ему психологически трудно указывать взрослым людям, как они должны воспитывать своих детей. Он указал, что ситуация осложняется еще и тем, что дети были правильно воспитаны, а сегодня учитель – не авторитет для них и для родителей. Какое явление в состоянии педагога мы наблюдаем?
- (112) Эмоциональную депрессию.
- (113) Кризис пожилого возраста проявляется специфическими изменениями ... сферы
- (114) У пожилых людей эффективность организации, повторения и кодирования запоминаемого материала ...
- (115) В функционировании психических процессов на этапе поздней взрослости наблюдается усиление ...
- (116) Существуют гендерные различия в проживании данного кризиса поздней взрослости: согласно статистическим данным ...
- (117) Понимание хода жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года, — это жизненный ...
- (118) Наука о периоде расцвета всех жизненных сил человека – это ...
- (119) Аффекты ...
- (120) Сопоставьте виды возрастов и их определения:
- (121) Установите верную последовательность социальных ситуаций развития:



- (122) Что приносит с собой старость для человека? Старение может стать периодом потерь или утрат (экономических, социальных, индивидуальных), которые приведут к состоянию зависимости, часто воспринимаемому как унизительное и тягостное. Но в позитивном варианте старость — это обобщение опыта, знаний и личностного потенциала, помогающее решить задачу адаптации к новым требованиям жизни и возрастным изменениям. В период старости можно глубоко понять и уяснить жизнь как целое, ее сущность и смысл, ее обязательства перед предшествующими и последующими поколениями. Объясните смысл данной концепции психологии развития и возрастной психологии с точки зрения общей и социальной психологии.
- (123) Фундаментальная отрасль психологической науки, изучающая психику, механизмы, факторы и закономерности психической жизни — это ... психология
- (124) Отрасль психологической науки, изучающая закономерности психического развития человека и становление его личности на разных возрастных этапах от рождения до старости — это ... психология
- (125) Объект изучения возрастной психологии — это ...
- (126) Предмет изучения психологии развития — это ...
- (127) Согласно Л.С. Выготскому, важнейшей составной частью возрастной психологии является ...
- (128) Предмет возрастной психологии — это ... (выберите три варианта ответа)
- (129) Основной метод при работе с детьми, особенно дошкольного возраста, — это ...
- (130) Основные формы констатирующего эксперимента — это ... (выберите 2 варианта ответа)
- (131) Установите правильную последовательность этапов развития человека:
- (132) Соотнесите понятия и их определения:
- (133) Сопоставьте задачи психологии развития их суть:
- (134) Установите хронологическую последовательность этапов становления возрастной психологии по работам авторов:



- (135) Изменение, выраженное в количественных и качественных преобразованиях психических процессов, называется ...
- (136) Процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, т.е. переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему – это ...
- (137) В основе развития высших психических функций, по Л.С. Выготскому, лежит ...
- (138) С точки зрения онтогенеза, развитие человека характеризуется последовательностью понятий ...
- (139) Отправной точкой систематических научных исследований психического развития в детстве является ...
- (140) Периодизация развития ребенка П.П. Блонского основывается на признаке ...
- (141) Индивидуальное развитие человека – это ...
- (142) Детская психология – это часть ... психологии
- (143) Установите верную последовательность этапов развития с точки зрения его временных изменений:
- (144) Сопоставьте периоды развития и соответствующие им кризисы:
- (145) Сопоставьте названия структурных компонентов личности по Фрейду со сроками их появления у индивида в процессе развития:
- (146) Установите правильную последовательность психосоциальных стадий развития личности по Э. Эриксону:
- (147) Возраст, определяющийся состоянием обмена веществ и функций организма по сравнению со статистическим уровнем развития, характерным для всей популяции данного хронологического возраста, — это ... возраст
- (148) Структура психологического возраста включает ...
- (149) Возраст, измеряющийся путем соотнесения уровня социального развития человека с тем, что статистически нормально для его сверстников, — это ... возраст
- (150) Интегральная характеристика состояния организма, отражающая степень его биологической зрелости и соответствие средним групповым характеристикам, называется...



- (151) Основные закономерности детского развития по Л.С. Выготскому – это ...
- (152) Ведущая деятельность – это деятельность, выполнение которой определяет формирование ...
- (153) Социальная среда, обучение, социализация – это ... факторы развития
- (154) Развитие предметной деятельности у ребенка происходит в периоде ... (укажите словосочетание)
- (155) Сопоставьте возрастные этапы развития ребенка и соответствующую им ведущую психическую функцию:
- (156) Расположите стадии развития интеллекта в соответствии с теорией интеллекта Жана Пиаже:
- (157) Сопоставьте общие поля для возрастной психологии и психологии сравнительной, дифференциальной, патопсихологии и клинической:
- (158) Расположите имена исследователей в области развития человека по времени их научной деятельности:
- (159) Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному называется ...
- (160) Концепция доминанты впервые описана ...
- (161) Плавное течение процесса развития, без резких сдвигов и перемен в личности, где изменения, которые происходят на протяжении длительного времени незначительны и не заметны для окружающих, накапливаются и в конце периода дают качественный скачок в развитии, т.е. появляются возрастные новообразования, — это ... периоды развития
- (162) Направление, в котором ребенок рассматривается как биологическое существо, наделенное от природы конкретными особенностями, чертами характера, формами поведения, – это ... направление
- (163) Понятие, фиксирующее неповторимое своеобразие взаимосвязи внешней среды и внутреннего мира ребенка, т.е. окружающей действительности и мотивационно-потребностной сферы – это ...
- (164) Пренатальное развитие включает ...
- (165) Оральная стадия развития ребенка — это период ...



- (166) Развитие, характеризующееся процессами дезорганизации, сопровождающимися замедлением и прекращением роста и накопления психических способностей – это ... развитие
- (167) Сопоставьте основные понятия возрастной психологии и их определения:
- (168) Установите верную последовательность этапов научного эксперимента в педагогике и психологии:
- (169) Сопоставьте этапы области знаний психологии развитии о ребенке со сроками развития
- (170) Упорядочьте стадии изменения симбиотической связи в правильной последовательности:
- (171) В отечественной возрастной психологии условными границами периода новорожденности является период ...
- (172) Причины кризиса новорожденности – это ... причины (выберите два варианта ответа)
- (173) Неверно, что в период новорожденности происходит ...
- (174) Психологическое новообразование периода новорожденности – это ...
- (175) 2 месяца – 1 год – это границы периода ... в отечественной возрастной психологии
- (176) Рефлексы новорожденности – это ...
- (177) Новообразованием периода новорожденности является ... (укажите словосочетание)
- (178) В младенческом возрасте формируется чувство, которое выражается в том, что малыш ищет близости с любимым человеком, отличает знакомых от незнакомых людей, — это чувство ...
- (179) Сопоставьте виды рефлексов и непосредственно рефлексы новорожденного:
- (180) Установите правильную последовательность этапов развития ребенка от более ранней стадии к более поздней:
- (181) Сопоставьте формы и характеристики полноценного общения ребенка раннего возраста со взрослыми:
- (182) Расположите в правильной последовательности первые формы взаимодействия младенца и взрослого:



- (183) Условными границами дошкольного возраста является период от ...
- (184) В психологической науке дошкольный возраст считается ... периодом развития
- (185) Взрослый выступает для ребенка дошкольного возраста как ...
- (186) Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте представлена формулой ребенок - ...
- (187) Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является ... игра
- (188) Связь между личностью ребенка-дошкольника и его рисунком выявил ...
- (189) В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет) содержание общения становится выходящим за пределы воспринимаемой ситуации, т.е. ...
- (190) Потеря непосредственности, синдром «горькой конфетки» служат признаками кризиса ...
- (191) Сопоставьте виды деятельности и соответствующий им возраст:
- (192) Установите верную последовательность развития форм общения ребенка и взрослого:
- (193) Сопоставьте главные линии влияния игры на развитие психики дошкольника и их содержание:
- (194) Расположите в порядке возрастания стадии речевого развития в дошкольном возрасте:
- (195) Условными границами подросткового возраста в отечественной психологии считается период от ...
- (196) Социальная ситуация в подростковом возрасте представлена формулой ребенок - ...
- (197) Согласно Д.Б. Эльконину, ведущая деятельность в подростковом возрасте – это ...
- (198) Неверно, что для подросткового возраста характерной чертой является ...
- (199) Познавательные психические процессы в подростковом возрасте имеют ... характер



- (200) В начале подросткового возраста появляется желание быть похожим на старших, в психологии оно называется чувство ...
- (201) Расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития – это зона ... развития
- (202) Процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков – это ...
- (203) Сопоставьте кризисы и их симптомы:
- (204) Установите верную последовательность наступления фаз становления личности подростка в социальной группе:
- (205) Сопоставьте этапы подросткового возраста с динамикой мотивов общения подростка со сверстниками:
- (206) Установите правильную последовательность этапов изменения отношения подростка к общественно полезной деятельности:
- (207) Переходный этап от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни – это период ...
- (208) Хронологическими границами юности в отечественной психологии является период от ...
- (209) Период ранней юности характеризуется ... (выберите два варианта ответа)
- (210) Переход от ранней юности к поздней знаменуется ...
- (211) Основная потребность человека в юношеском возрасте – это ...
- (212) Опосредованные потребности школьника — это ...
- (213) Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления – это ...
- (214) Подросток находится в положении личности, принадлежащей двум культурам, т.е. ... личности
- (215) Сопоставьте науку и ее цель:
- (216) Установите верную последовательность стадий созревания подростка, выделенных Л.С. Выготским:
- (217) Сопоставьте формы и содержание психологической готовности и самоопределение в юности:



- (218) Приведите в верное соответствие последовательность стадий принятия решений о выборе профессии:
- (219) Одной из причин кризиса молодости является ...
- (220) Одна из главных проблем периода ранней взрослости, по мнению Э. Эрикссона, – это проблема ...
- (221) Фамилия ученого, который впервые сформулировал понятие юности как общей для всех людей фазы развития, — это ...
- (222) Установите соответствие между зарубежными концепциями психического развития детей и их основоположниками:
- (223) Установите верную последовательность этапов кризиса взрослого периода жизни:
- (224) Анализом типичных образцов мышления человека в период ранней взрослости занимался Клаус Ригель, который выделял понимание противоречий как важное достижение когнитивного развития. Он называл это ... мышлением
- (225) Верным является утверждение о том, что ...
- (226) Практическое мышление имеет самые высокие показатели развития (оптимумы) в возрасте ... лет
- (227) Развитие психических функций человека на стадии ранней взрослости имеет ... характер
- (228) Наибольшим возрастным изменениям в ранней взрослости подвергаются объем, переключаемость и избирательность ...
- (229) Сопоставьте концепции ранней взрослости у разных ученых:
- (230) Установите верную последовательность кризисов ранней взрослости (Левинсон, Шихи):
- (231) Изменения психофизических функций зрения у людей, достигших возраста средней взрослости никак не отражаются на функционировании их ... сферы
- (232) Одна из главных особенностей периода средней взрослости состоит в ... человека при оценке своего возраста
- (233) Возрастная психология делится на такие разделы, как ...
- (234) Стадия социализации, когда у человека появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения, называется ...



- (235) Актуальные проблемы возрастной психологии – это ...
- (236) У людей, достигших возраста средней взрослости, отмечается относительное ... характеристика психофизических функций
- (237) Нормативные кризисы взрослого человека отличаются от детских кризисов тем, что ...
- (238) Идентичность, которая создает у субъекта чувство устойчивости и непрерывности своего «Я», несмотря на те изменения, которые происходят с человеком в процессе его роста и развития – это ... -идентичность
- (239) Сопоставьте возраст и ведущий вид деятельности, к которым он относится:
- (240) Сопоставьте личностные новообразования и возраст их появления:
- (241) Сопоставьте фазы развития взрослого человека на основании осуществления самоопределения в периодизации Ш. Бюлер:
- (242) Сопоставьте автора и этапы взрослости:
- (243) Установите правильную последовательность развития высших психических функций на этапе взрослости:
- (244) Расположите в порядке возрастания этапы последовательности учебной деятельности младшего школьника:
- (245) Интегральная характеристика состояния организма, отражающая степень его биологической зрелости и соответствие средним групповым характеристикам, называется ... возрастом
- (246) В творчестве психолога многие исследователи выделяют три пика продуктивности: первый из них приходится на возраст ... лет, второй – 60–64 года, третий пик – на рубеже 70 -летнего возраста
- (247) «Кристаллизованный интеллект» приходит к человеку с опытом и образованием в ...
- (248) Исследования Л. Шоемфельдта и В. Оуэнса показали, что вербально-логические функции, достигающие первого оптимума в ранней молодости, могут ...
- (249) Понимание хода жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года, — это жизненный ...
- (250) Наука о периоде расцвета всех жизненных сил человека – это ...



- (251) Аффекты ...
- (252) Сопоставьте виды возрастов и их определения:
- (253) Установите верную последовательность социальных ситуаций развития:
- (254) Сопоставьте концепции старения и их авторов:
- (255) Определите последовательность трех подкризисов (по Р. Пекку), чтобы, по идеи Э. Эрикsona, у человека на этапе поздней взрослости полностью сложилось чувство цельности (полноты):
- (256) В возрастной психологии традиционно применяют метод наблюдения. В чем заключается его научно-практическая ценность?
- (257) Для эксперимента в детской психологии существуют особенности его использования. Каковы эти особенности?
- (258) Роль социальной среды в развитии личности ребенка можно назвать доминирующей. Укажите правильное объяснение этому факту.
- (259) «Внутренняя позиция» ребенка играет одну из ведущих ролей в развитии психики. Укажите характерные особенности «внутренней позиции».
- (260) Исследователи указывают на определенное значение биологического фактора в развитии психики ребенка. Однако по-разному объясняют его. Раскройте его значение через концепцию Л.С. Выготского о единстве наследственных и социальных факторов в процессе развития.
- (261) В возрастной психологии и психологии развития часто применяют периодизацию развития Д.Б. Эльконина. К какой группе можно ее причислить – к эмпирической или теоретической?
- (262) Долгое время психология и философия не выделяли в феноменах внутриутробной жизни человека специального предмета изучения. Психическая жизнь младенца в утробе матери мыслилась как тотальная психологическая нерасчлененность и неразрывное телесное единство. Какие изменения в общественном сознании о возникновении и развитии пренатальных практик произошли и происходят в последнее время?



- (263) В психологии часто описывают и объясняют словесно видимые явления. Какое описание психического развитие ребенка во время беременности можно считать правомерным?
- (264) Обычно родители незамедлительно отвечают на плач младенца: берут его на руки, укачивают, предлагают соску. Стоит ли поступать так?
- (265) Родители, как правило, стараются изолировать десятимесячного малыша от чужих, если их присутствие вызывает у ребенка тревогу, плач. Объясните, как правильно нужно поступать?
- (266) При изучении памяти детей дошкольного возраста была выдвинута гипотеза, о том, что улучшение запоминания ими содержания литературных произведений основано на усвоении детьми приемов смысловой группировки материала и включении этих приемов в процесс запоминания. Какой тип эксперимента необходимо провести, чтобы подтвердить данную гипотезу?
- (267) Многие опытные учителя утверждают, что для развития саморегуляции младшего школьника важна не отметка сама по себе, а содержательная оценка. Каковы главные аргументы в пользу этого мнения? (выберите два варианта ответа)
- (268) В психологии развития кризисы понимают как «поворотные пункты», моменты выбора между прогрессом и регрессом. Как вы объясните такой смысл?
- (269) Известны случаи нервной анорексии у девочек. В медицине это явление объясняют клиническим случаем нарушения пищевого поведения, манифестирующей в наиболее типичный период детского возраста – период пубертата. Каковы психологические причины этого явления?
- (270) Американский психолог Г.С. Холл (01.02.1846 – 24.04.1924) описывал возраст подростка как период «бурь и страстей». Это означает, что подростковый период содержит в себе определенные противоречия. В чем они проявляются? (выберите два варианта ответа).
- (271) Педагоги-психологи, наблюдая за учащимися разных классов, сделали вывод о том, что самооценка в юношеском возрасте у старшеклассников выше, чем у них же, в подростковом возрасте. Как с точки зрения психологии развития, возрастной психологии можно объяснить этот вывод? (выберите два варианта ответа)



(272)

Прочитайте письмо «Из хроники жизни юношей» (см. ниже). «Кажется, стал спокойнее, не такой дерганный. Да и предки перестали “доставать”. С ним даже можно посоветоваться, если на душе плохо или надо что-то важное решить. Например, планы на будущее, трудности в учебе, да и мало ли что! И как я раньше этого не понимал! Пока на улице пропадал, учебу забросил, теперь догоняю... По вечерам мучают вопросы, все больше философские: “Кто Я? В чем смысл моей жизни?” Так погружусь в эти мысли, что уснуть не могу. Казалось бы, все предопределено: куда поступать после школы решил, с ориентирами все в порядке. Нет же! Все какие-то сомнения подтачивают. В жизни хочется либо всего, либо ничего». О каких проблемах возрастного этапа написано в письме? (выберите два варианта ответа)

(273)

Социальная ситуация развития по Л.С. Выготскому в ранней взрослости содержит противоречие, заключающееся между необходимостью личности включиться в новую систему общественных отношений и степенью ее готовности к принятию и реализации этой системы отношений. Объясните это утверждение, раскрыв противоречия.

(274)

Прочитайте письмо «Из хроники жизни взрослого» (см. ниже). «Никогда не думал, что так можно уставать от жизни, просыпаться по утрам не хочется... Я и хлеб ем, как пряник, - очень люблю жизнь. Вот, говорят, что надежда умирает последней, я думаю, что ее давно похоронил. Я вдруг почувствовал, что если не я, то никто, понимаешь, никто этого не сделает... Я почувствовал, что стал взрослым, когда защитил мать от отца. Это было страшно, но я смог. Как подумаешь о жизни, ничего-то не понимал в молодости, вот если бы все начать с начала.... Никогда не завидовал молодым, а тут вдруг сердце защемило - жизнь-то проходит". Попытка осознать свой возраст. Человек оценивает, что он имеет, что уже сделал, что предстоит. Это встреча с ограниченностью времени жизни. Начинается время ухода молодости. Грусть, тоска, обеспокоенность. Люди хотят что-то изменить. Осознание ошибок. Кризис протекает тяжело. Необходимо стимулировать человека-поиск новых смыслов. Происходит сравнение планов юности и реальных достижений. Часто разочарование. Страх подхода к середине жизни». О каких проблемах возрастного этапа написано в письме? (выберите два варианта ответа)



- (275) Наталья Сергеевна, сорока одного года: «Я ощущаю, что у меня сейчас самое лучшее время за последние двадцать лет. Моя дочь уже выросла, живет со своим мужем, а внуки пока не появились. Я начала последние четыре года заниматься собой. Учу несколько языков, освоила вождение машины. Иногда получаю немыслимое удовольствие, когда еду по пустой дороге и ни о чем не думаю. Хожу в тренажерный зал, занимаюсь танцами. Я прекрасно танцую латинские танцы. Я получаю колоссальное удовольствие от жизни именно сейчас». Всегда ли взросление детей и их уход из родительского дома сопровождаются позитивными изменениями в жизни человека?
- (276) Ирина Петровна призналась, что ей трудно было осознать, что она стала бабушкой. Но после того, как она подержала маленького, беспомощного внука на руках, ее захватило удивительное чувство нежности. Теперь все свое свободное время она посвящает внуку. Почему Ирине Петровне было сложно принять новую социальную роль? Какое значение в жизни человека играет появление внуков?
- (277) Из воспоминаний пожилой женщины: «Как-то начинает пугать — вот тебе скоро пятьдесят пять лет. Надо уходить. А ты привык уже к этому месту, к этой жизни. К этой работе. Тебе страшно расставаться с большим отрезком времени. Это очень тяжелый период, когда ты оказываешься как выброшенный на берег. Сразу ты остаешься без какого-то своего куска жизни. Но если человек знает, что жизнь одна и надо радоваться жизни, то тяжелый период проходит». От чего зависит успешность адаптации к старости?