



Психология отклоняющегося поведения.oi(дпо)

- 1 Открытие и утверждение своего уникального и неповторимого «Я» приводит к:
- 2 Какие факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение подростков, здесь описаны? Наличие психопатологии или акцентуации (чрезмерное усиление) отдельных черт характера; нервно-психические заболевания, психопатии, неврастении, пограничные состояния, повышающие возбудимость нервной системы; характерологические реакции подростка (отказ, протест, группирование); отчуждение (невротические реакции, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость и холодность, повышенная уязвимость).
- 3 Сколько выделяют видов отклонений у подростков?
- 4 О каком подростке идет речь? У подростков-участников группировки сильнее выражены идентификация с родителями и слабее с учителями, кроме того, они сильнее ориентированы на недифференцированную группу, а не конкретных людей. Сильнейшее воздействие большой группы связано с ощущением собственной анонимности, поступая «как все», подросток утрачивает чувство ответственности за свои действия.
- 5 У какого подростка проявляется стремление к социальным успехам?
- 6 Каким признается поведение, направленное на нарушение режима функционирования и дисциплины в учебно-воспитательном учреждении?
- 7 Что такое окончательная девиация?
- 8 Перечень задаваемых вопросов при беседе с подростком с отклоняющимся поведением заранее не определяется:
- 9 Формирование положительного образа взрослого друга происходит на этапе:
- 10 Сочетание отклонений от норм поведения с совершением правонарушения происходит при:

