



Психология общения.ДРБ_СП[19.00.05]

- 1 Выберите все правильные определения понятию «общения»:
- 2 Выберите коммуникативную функцию, которая не соответствуют теории Б. Ф. Ломова:
- 3 Соотнесите виды общения с их критериями и содержанием:
- 4 Соотнесите общение с критериями и содержанием:
- 5 Потребность в {...} заключается в стремлении быть включенным в доверительные, эмоционально-значимые отношения с другими людьми.
- 6 Укажите фамилию автора, который в своей теории объяснения структуры общения использовал термины макро-, мезо- и микроуровни:
- 7 Согласно теории Г.М. Андреевой укажите компоненты структуры общения:
- 8 Назовите важнейшее условие эффективности внушения как способа воздействия.
- 9 Мода – частный случай....:
- 10 {...} процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому, протекающий на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему.
- 11 Назовите социально-психологический механизм общения, при работе с которым информация превращается в систему установок и принципов личности.
- 12 Назовите необходимо условие, повышающее степень эффективности убеждающего воздействия.
- 13 Воспроизведение образца или примера с учетом имеющегося опыта и обстоятельств воспроизведения:
- 14 {...} - способ вербального и невербального эмоционально окрашенного воздействия на человека с целью создания у него определенного состояния или побуждения к определенным действиям





- 15) Функция этого социально - психологического механизма – большее усиление групповой сплоченности:
- 16) Соотнесите 4 группы функции языка и речи с прикладными функциями:
- 17) {...} - это коммуникация без использования слов, т.е. без речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме.
- 18) Выберите зону, оптимальную для официального, формального общения:
- 19) Подберите правильное сочетание представленных терминов и определений друг к другу:
- 20) Выберите компоненты, включенные в классификацию трудностей межличностного неформального общения, по мнению В.Н. Куницыной:
- 21) Первичные трудности общения зависят от {...} (биологических, психофизиологических, личностных), таких, как агрессивность, тревожность, ригидность, и других, связанных с темпераментом.
- 22) Выберите варианты ответов, относящиеся ко вторичным трудностям в общении:
- 23) Отметьте все возможные формы деструктивного поведения:
- 24) {...} – это абсолютное или относительное препятствие эффективному общению, субъективно переживаемое или реально присутствующее в ситуациях общения, причинами которого являются мотивационно-операциональные, индивидуально-психологические, социально-психологические особенности общающихся.
- 25) Соотнесите группы коммуникативных барьеров с их описанием:

