



Психология и педагогика игры.dor_БАК_24-147-Б

- 1 Игра – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 2 По О.С. Газману ... деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления физических и духовных сил.
- 3 Представителями психологического подхода к исследованию игры являются ...
- 4 Ведущая деятельность дошкольного возраста, по Л.С Выготскому, – ...
- 5 Основное положение подхода В.В. Зеньковского к игре состоит в том, что ...
- 6 Игра в дошкольном детстве – это ...
- 7 На этапе отобразительной игры ребенок воссоздает действия взрослого при помощи игровых предметов или предметов-...
- 8 Г. Спенсер является представителем ... подхода к исследованию игры
- 9 Установите соответствие между авторами и работами
- 10 Сопоставьте уровни развития игры (по Д.Б. Эльконину) и их характеристики:
- 11 Установите соответствие между отечественными авторами и их подходами к детской игре:
- 12 Расположите игровые навыки в порядке развития и усложнения игровой деятельности:
- 13 Педагог-воспитатель, пришедший работать в младшую группу детского сада, решил провести открытое занятие для родителей, на котором планировалось рассказать об организации режиссерской игры. Оцените действия педагога-воспитателя.
- 14 Игровая педагогическая ... – это организация педагогического процесса в форме различных игр.
- 15 Право ребенка на игру закреплено в качестве принципа в ...



- 16 В том, что ребенок в игре реализует свои способности и игровые возможности, выражена ... функция игры.
- 17 ... поведение – это способность человека действовать в соответствии с образцом и контролировать свое поведение путем сопоставления с этим образцом.
- 18 ... – автор периодизации психического развития (возрастная периодизация детей).
- 19 Игра занимает центральное место как преобладающий вид самостоятельной деятельности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ...
- 20 В дошкольном образовательном учреждении ... выступает как форма организации детской деятельности, средство воспитания, обучения и диагностики, инструмент социализации детей.
- 21 К прямым приемам стимулирования игровой деятельности дошкольников относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 22 Расположите характеристики игрового поведения, соответствующие определенному возрастному периоду, в порядке «младенчество – ранний возраст – дошкольный возраст»:
- 23 Установите соответствие этапа игровой технологии и его содержания:
- 24 Педагог старшей группы детского сада составил большую личную игротеку, состоящую из дидактических, творческих, подвижных игр и игр с правилами. На каждом занятии он вводит новую игру. В игровых занятиях ведущую, руководящую роль педагог берет на себя, так как детям сложно усвоить такое количество нового материала. Верны ли действия педагога?
- 25 Игровой ... – это автоматизированное умение предложить замысел и сюжет игры, осуществлять игровое взаимодействие.
- 26 Критерием деления игр на предметно-сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и игры-драматизации является ...
- 27 В особую группу выделяют детские игры с определенным содержанием и фиксированными ..., которые являются обязательной частью игры.
- 28 Н.К. Крупская использовала следующую классификацию игр:
- 29 Укажите автора следующей классификации игр: творческие, подвижные, дидактические игры.



- (30) ... делил игры в зависимости от возрастного развития ребенка и соответствующей ему игровой деятельности на имитационные игры и игры по правилам.
- (31) Игры с фиксированными, открытыми правилами и игры со скрытыми правилами выделял в своей классификации ...
- (32) Игра может происходить исключительно при помощи вербальных средств в ... возрасте.
- (33) Соотнесите возраст и характерный для него тип игры согласно возрастной типологии игр, предложенной Н. Таката на основе классификации Ж. Пиаже:
- (34) Расположите типы игр в порядке возрастания уровня когнитивной сложности (по Ж. Пиаже):
- (35) Родители детей старшей группы детского сада «Огонек» были недовольны скудностью используемых детьми игровых предметов и на родительском собрании предложили педагогу-воспитителю использовать более разнообразный игровой материал. Например, мальчикам в игре в пиратов недостаточно ленточки-повязки на глаз, а нужен целый пиратский костюм, а игра в магазин требует полного оснащения, а не простого обозначения предметов с помощью подручного материала. Какими должны быть правильные действия педагога-воспитателя?
- (36) Под игровой педагогической технологией понимается организация педагогического процесса в форме различных ...
- (37) Когда ... – это признак дидактической игры (укажите 2 варианта ответа)
- (38) ... игра – это специально созданная обучающая игра с правилами, направленная на получение новых знаний, развитие логического и ассоциативного мышления.
- (39) Неверно, что деловая игра ...
- (40) Процесс дидактической игры ...
- (41) ... среди дошкольной образовательной организации – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).



- 42 Цель применения игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации состоит в ...
- 43 Стимулирование познавательной активности ребенка в игре происходит посредством ...
- 44 Соотнесите дидактические игры и их назначением:
- 45 Расположите в правильной последовательности этапы организации дидактической игры:
- 46 Молодой специалист проводил запланированные деловые игры в средней группе детского сада следующим образом: он разбил детей на пары и предложил детям выбрать профессиональный образ взрослого, о котором они знают лучше всего. Дидактическая задача игры заключалась в том, чтобы дети рассказали своим напарникам, что они знают о выбранной профессии. Педагог-воспитатель тем самым получил возможность освободить время для подготовки отчетности. Оцените действия педагога-воспитателя.
- 47 ... – это предмет, использующийся главным образом в детских играх, предназначенный для забавы, обучения, эстетического воспитания и развития детей.
- 48 Игра прототипическими игрушками характерна для детей возраста ...
- 49 Игрушечный деревянный грузовик, состоящий из кузова, колес и кабины, относится к ... игрушкам.
- 50 К предметам оперирования, согласно классификации Н.А. Коротковой, относятся ...
- 51 Использование реалистических игрушек-копий (например, коллекционных моделей гоночных автомобилей) целесообразно в возрасте ...
- 52 Неверно, что к психолого-педагогическим требованиям к игрушкам, применяемым в дошкольных образовательных организациях, относится ...
- 53 Характеристикой современных тенденций развития игровой культуры являются ...
- 54 К антиигрушкам относятся ...
- 55 Соотнесите группы игрушек и игровой материал:



- 56 Соотнесите детский возраст и характерные для него игрушки:
- 57 При формировании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организацией (ДОО) были закуплены игровые материалы, которые нельзя стирать и дезинфицировать. Какое применение может найти им педагог-воспитатель?
- 58 Д.Б. Эльконин является представителем ... подхода к исследованию игры
- 59 Ф. Шиллер является представителем ... подхода к исследованию игры
- 60 Общую интерпретацию игр животных и детей давали сторонники ... подхода к исследованию игры
- 61 Разделить понятия сюжета и содержания игры предложил ...
- 62 По мнению ... в игре не нужна серьезная жизненная деятельность и ее биологическая бесполезность и бесцельность обуславливает незначительность содержания, целей, форм игры
- 63 ... деятельность дошкольников – это деятельность, которая включает в себя преобразование разнообразных ситуаций из реального мира с дополнением фантастическими и воображаемыми образами, в ходе которой осуществляется присвоение социального опыта, формируются навыки поведения и социального взаимодействия.
- 64 В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, игра ...
- 65 Расположите игровые навыки в порядке развития и усложнения игровой деятельности:
- 66 Установите соответствие между возрастными периодами детства и свойственными этому возрасту играми (по Ж. Пиаже):
- 67 Соотнесите теоретический подход и его автора:
- 68 В своих работах ... уделял роли игры для «воспитания будущего деятеля»
- 69 От сюжетно-ролевой деятельности игра-драматизация отличается тем, что ...
- 70 Основной характеристикой ... игры является наличие замысла и воображаемой ситуации



- 71 К косвенным приемам стимулирования игровой деятельности дошкольников относится ... (укажите 2 варианта ответа)
- 72 По мнению ..., игра диагностичнее любой другой деятельности человека
- 73 Неверно, что к прямым приемам стимулирования игровой деятельности дошкольников относится ...
- 74 Расположите типы детских игр в порядке их усложнения (по Д.Б. Эльконину):
- 75 Установите соответствие между возрастом ребенка и свойственными ему видами игровой деятельности, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО):
- 76 Соотнесите функции игры с их содержанием:
- 77 Установите правильную последовательность этапов игровой технологии:
- 78 1. «...Обратить внимание на народные игры, разработать этот богатый источник, организовать их и создать из них превосходное и могущественное воспитательное средство – задача будущей педагогики», писал ...
- 79 ... выделял «игры обычных функций» (подвижные, умственные, сенсорные, игры, развивающие волю) и «игры специальных функций» (игры-упражнения, направленные на совершенствования инстинктов)
- 80 Деление детских игр на игры с предметами и без предметов, настольные, комнатные, уличные, со средствами передвижения (по Г.К. Селевко) является классификацией игр по ...
- 81 По Ж. Пиаже, ребенок действует «как будто» (лишь обозначая действия) и использует предметы-заместители в ...
- 82 По Г. Крайгу, укреплению самоконтроля и снятию эмоционального напряжения служит ...
- 83 К играм, возникающим по инициативе детей (согласно классификации С.Л. Новосёловой), относятся такие игры, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 84 Установите возрастную последовательность игр, которую предложил Н. Таката:
- 85 Соотнесите виды и примеры игр, согласно классификации игр П.И. Пидкасистого:



- 86 Соотнесите авторов классификаций и примеры детских игр:
- 87 Соотнесите классификации детской игры, по Г.К. Селевко:
- 88 Главная цель игровых технологий – это ...
- 89 Игровая технология строится на принципе ...
- 90 В играх с предметами могут быть задействованы ...
- 91 Детские игры «Домино» и «Лото» относятся к ... играм
- 92 В детском саду используется ...
- 93 Педагогическая ... – это способ конструирования педагогом запланированного педагогического процесса с помощью средств и методов воспитания и обучения в специально созданных дидактических условиях образовательной организации
- 94 Соотнесите понятия и их содержание:
- 95 Определите правильную последовательность этапов организации дидактической игры:
- 96 Соотнесите вид педагогической технологии и его характеристику:
- 97 Соотнесите метод и его описание:
- 98 Раздел психологии, изучающий роль игрового материала в развитии ребенка на каждом возрастном этапе, – это ...
- 99 Некачественный игровой предмет, способный причинить вред физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию детей, называют ...
- 100 Важными характеристиками игрушки являются ...
- 101 Массовые психологические игрушки ...
- 102 При подборе игрушек для детского сада следует учитывать ... (укажите 2 ответа)
- 103 В современной детской популяции наблюдается ... (укажите 2 варианта ответа)



- (104) Расположите последовательно игрушки, предназначенные для детей разного возраста, начиная с младшего возраста к более старшему:
- (105) Соотнесите группы игрушек и игровой материал:
- (106) Соотнесите психолого-педагогическое требование к игрушкам, применяемым в дошкольной образовательной организации, с его содержанием:
- (107) Соотнесите тип игрового материала, по классификации Н.А. Коротковой, и относящиеся к этому типу игрушки:
- (108) При подготовке открытого занятия по развитию речи молодой педагог-психолог дошкольной образовательной организации предложил изменить привычно утвержденный сценарий с использованием потешек, скороговорок и народных песен на более современный материал на основе мультфильмов. Более опытный педагог не согласился с предложением коллеги. Кто был прав в этой ситуации?
- (109) Во время практики студент, обучающийся по специальности «педагог-воспитатель дошкольной образовательной организации (ДОО)», обратил внимание на запланированные мероприятия по обучению детей игре в образовательно-воспитательном процессе ДОО. Какие выводы он должен был сделать, размышляя над этим фактом?
- (110) Педагог-воспитатель в старшей группе детского сада применяет прямые приемы стимулирования игровой деятельности дошкольников. Он сам озвучивает тему игры, сам показывает игровые действия, сам является участником игры, сам решает, как будет разворачиваться сюжет и когда игру нужно закончить. Оцените действия педагога-воспитателя.
- (111) Педагог-воспитатель в дошкольной образовательной организации (ДОО) готовит открытое занятие для родителей на тему «Игра в жизни ребенка-дошкольника». На что он должен обратить внимание родителей, аргументируя значимость игры в детском развитии?



- (112) В дошкольной образовательной организации в игре на бытовые темы педагог-воспитатель тактично подсказывает ребенку, какие предметы из разнообразного игрового материала можно использовать. Он подчеркивает, что не стоит кормить куклу палочкой, когда есть ложечки, что диванчик и машинка из кубиков тоже излишни, когда есть настоящая игрушечная кроватка и грузовик, который может перевезти все игрушки, а зайчик не может превратиться в Деда Мороза, если приkleить ему бороду. Правильны ли действия педагога-воспитателя?
- (113) Группа родителей – сторонников раннего развития ребенка попросила разъяснений у педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации (ДОО) почему он вводит игры с правилами вместо свободных, творческих, стихийных игр, которые, по мнению этих родителей, являются развивающими. Действия педагога-воспитателя:
- (114) В деловой игре «Магазин игрушек» педагог-воспитатель детского сада по своему усмотрению распределял между детьми роли продавца и покупателей. При повторе игры большая часть детей потеряла интерес к игровому процессу. Связаны ли действия воспитателя и снижение игровой активности воспитанников?
- (115) В дидактической игре «Волшебный мешочек» педагог-воспитатель детского сада разъяснил детям правила и предложил наощупь определить, какие предметы есть в волшебном мешочке. Перед этим он положил в мешочек такие предметы, как ластик, горошину, скрепку и конфету без фантика. К удивлению и сожалению педагога, дети не смогли определить содержимое мешочка даже при помощи наводящих вопросов. В чем ошибка педагога-воспитателя?
- (116) В дошкольной образовательной организации педагог в работе со старшими дошкольниками практикует ограниченный во времени просмотр мультфильмов, с дальнейшим обсуждением просмотренного материала, и предлагает детям игры на основании увиденного. Охарактеризуйте действия педагога.
- (117) При формировании игротеки дошкольной образовательной организации (ДОО) родители предложили педагогу-воспитателю использовать детские планшеты с играми. По их мнению, это позволило бы детям иметь личное время и способствовало бы их развитию. Каким должен быть ответ педагога-воспитателя родителям?