



Психология дошкольного возраста.oi(dor)

- 1 Ж. Пиаже выделяет, в частности, стадию развития ...
- 2 В числе вопросов, ключевых для всякой психологической теории, – вопрос ... (укажите 2 варианта ответа)
- 3 ... объединяет психологические теории, основанные на врожденных инстинктах и утверждающие, что путь развития предопределен биологической наследственностью
- 4 ... сформулировал биогенетический закон внутриутробного, эмбрионального развития, согласно которому онтогенез есть краткое развитие филогенеза
- 5 Родоначальником психоанализа является ...
- 6 Понятие «комплекс» ввел ...
- 7 Психоаналитическая теория была разработана в ...
- 8 ... – инстинкт жизни в психоаналитической теории З. Фрейда
- 9 Установите соответствие между периодами жизни и стадиями развития согласно теории З. Фрейда:
- 10 Если мать в первые месяцы жизни ребенка проявляет заботливость, чувствительность к потребностям и интересам ребенка, у него формируется ... привязанность
- 11 Если дети отворачиваются от матери, когда она возвращается, то это говорит о формировании ... привязанности
- 12 Если дети научились выживать, нарушая все правила и границы человеческих отношений, отказываясь от привязанности в пользу силы (предпочитают, чтобы их не любили, а боялись), то это говорит о сформированной ... привязанности
- 13 Если ребенок стремится к матери, но потом уходит от нее, постоянно демонстрирует двойственное отношение к близкому взрослому («привязанность-отвержение»), то это говорит о формировании ... привязанности





- 14) Теория привязанности рассматривает предрасположенность к установлению тесных эмоциональных связей с определенными людьми как ... компонент человеческой природы, присутствующий в зачаточной форме уже на стадии новорожденности и сохраняющийся на протяжении всей жизни вплоть до старости
- 15) Установите соответствие между возрастом ребенка и фазами нормального развития привязанности у малышей, выделенных Дж. Боулби:
- 16) ... – исследователь, эксперименты которого подтверждают второстепенную роль кормления для формирования привязанности детенышей к маме и доказывают решающее значение физического комфорта от соприкосновения с мягким теплым телом
- 17) Период умственного развития ребенка, когда в младенческом и раннем возрасте дети познают окружающий мир только через восприятие предметов, – это период ...
- 18) Период умственного развития ребенка, когда у детей появляется способность строить внутренние, умственные образы и представления об окружающих предметах, – это период ...
- 19) Центральное понятие в концепции Ж. Пиаже – ...
- 20) Если в сензитивный период развития утенок увидит другой движущийся объект (например, человека), он будет следовать за ним, а не за своей мамой – такое мгновенное запечатление, вызывающее включение определенных инстинктов, называют ...
- 21) ... – это наука о поведении животных
- 22) Расположите в правильной последовательности этапы умственного развития ребенка, согласно Ж. Пиаже:
- 23) Операция – это мысленное действие ребенка, которое обладает таким свойством, как ...
- 24) Прочтите отрывок из произведения М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (разговор Понтия Пилата и Иешуа): «Боги, боги, какая пошлая казнь! Но ты мне, пожалуйста, скажи, ведь ее не было! Молю тебя, скажи, не было? – Ну, конечно не было, – отвечает хриплым голосом спутник, – тебе это померещилось». Примером какого защитного механизма является данный отрывок?
- 25) Возрастной период – это ...
- 26) Возрастные границы периода младенчества – от ...





- (27) Центральное новообразование периода новорожденности, согласно Л.С. Выготскому, – это ...
- (28) К безусловным рефлексам новорожденного относят ... рефлексы (укажите 3 варианта ответа)
- (29) Ситуативное понимание речи окружающих складывается к ...
- (30) Психическое развитие в младенчестве зависит от особенностей ...
- (31) ... – это понятие, описывающее психическое развитие детей, потерявших родителей и оказавшихся в больнице или детском доме
- (32) ... жест – это наиболее ранний способ коммуникации малыша, возникающий из протянутой к недостижимому предмету руки (жест уже предметно отнесен и содержит в себе зародыш слова)
- (33) ... – это стадия доречевого развития ребенка, следующая за гулением и предшествующая появлению первых слов и фраз
- (34) ... общение со взрослым побуждается потребностью младенца во внимании взрослого и осуществляется с помощью экспрессивно-мимических средств
- (35) ... форма общения ребенка со взрослым побуждается не только потребностью в доброжелательном внимании со взрослым, но и сотрудничестве с ним
- (36) Этап активного бодрствования в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...
- (37) Этап сенсорной активности в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...
- (38) Этап «преддействия» в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...
- (39) Этап простого «результативного» действия в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...
- (40) Этап «соотносящего» действия в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...





- 41) Этап функционального действия в развитии действий с предметами у детей (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) приходится на период от ...
- 42) Ребенок учится отличать знакомых людей от незнакомых в возрасте ...
- 43) У ребенка появляется эмоциональная привязанность к определенным людям с возраста ...
- 44) Согласно Ж. Пиаже, ребенку на первом году жизни свойствен ... интеллект
- 45) ... – это стадия доречевого развития ребенка, следующая за криком и предшествующая лепету
- 46) Комплекс ... – это эмоционально двигательная реакция младенца на появление взрослого, выражающаяся в первоначальной фиксации взгляда, затем в двигательном оживлении ручками и ножками и тихих вокализациях
- 47) Расположите в правильной последовательности этапы развития движений ребенка:
- 48) Установите соответствие между возрастными периодами и стадиями сенсомоторного периода у детей до 1 года:
- 49) Пятимесячному малышу дали в ручки новые яркие игрушки из мягкого материала. Он стал их трогать, рассматривать, брать в рот, проявляя интерес к игрушкам. Почему младенец берет игрушки в рот?
- 50) К началу преддошкольного возраста складывается такой новый тип ведущей деятельности, как ...
- 51) В предметном действии ребенка Д.Б. Эльконин выделяет, в частности, ... сторону (укажите 2 варианта ответа)
- 52) На третьем году жизни формируется ... функция сознания
- 53) ... – это вид деятельности, протекающий в условных ситуациях, через которые ребенок перенимает социокультурный опыт
- 54) ... – это осуществляемая в раннем детстве игра, которая обладает всеми основными ее признаками, но еще не осознается ребенком как игра
- 55) ... проявляется в том, что ребенок начинает узнавать себя в зеркале, на фотографиях и в рисунках, а с появлением речи использовать местоимение «я», обозначать свои вещи – «мое», усваивать свое имя, пол





- 56 Особенности процессуальной игры включают ... (укажите 3 варианта ответа)
- 57 Л.С. Выготский назвал процессуальную игру ...
- 58 Ведущей формой общения со взрослым у ребенка раннего возраста является ... общение
- 59 Расположите в правильной последовательности этапы развития потребности в общении со сверстниками в раннем возрасте:
- 60 Общение детей друг с другом в раннем детстве ... (укажите 4 варианта ответа)
- 61 Установите соответствие между периодами раннего детства и стадиями изобразительной деятельности (по К. Риччи):
- 62 Овладение ребенком общественно выработанными действиями с предметами таким способом, который закреплён за ними в человеческом обществе, – это ... деятельность
- 63 Расположите в правильной последовательности этапы развития орудийных действий ребенка раннего возраста:
- 64 Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 65 ... является доминирующим познавательным процессом в раннем возрасте
- 66 В раннем возрасте формируется такой вид мышления, как ... мышление
- 67 Способность создавать новые образы начинает формироваться ...
- 68 Новообразования раннего детского возраста включают ...
- 69 Кризис трех лет еще называют кризисом ...
- 70 Критический период развития ребенка, общей характеристикой которого является стремление к самостоятельному выполнению разнообразных действий, называют кризисом ...
- 71 Когда, научившись пользоваться ботиночками, ребенок натягивает их на мячик, на ножку стула, данное поведение является примером ...
- 72 Когда ребенок, научившись пить из чашки, может пить из стаканчика, данное поведение является примером ...





- 73) С ребенком происходит перелом, связанный с первоначальным осознанием им своей «самости», осознанием себя отдельным человеком. Ребенок к этому времени много знает, умеет и упрямо требует самостоятельности. Какому критическому периоду развития ребенка соответствует данное описание?
- 74) ... подчеркивал, что игра относится к символично-моделирующему типу деятельности, в котором операционально-техническая сторона минимальна
- 75) Согласно Е.Е. Кравцовой, ... игра – это такая игра, когда ребенок издаёт не очень понятные звуки, переставляет предметы, убирает одни и на их место ставит другие
- 76) Согласно Е.Е. Кравцовой, ... игра представляет собой типичный вид игры, в которой дошкольник действует согласно своему замыслу, подчиняя ему и предметы, и действия с ними, и саму предметную ситуацию
- 77) Установите соответствие между возрастом ребенка и видом игры, согласно Е.Е. Кравцовой:
- 78) ... – это деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимозависимостей, закономерностей и т.д.
- 79) Детское экспериментирование ... (укажите 4 варианта ответа)
- 80) Внеситуативно-познавательная форма общения ребенка со взрослым характеризуется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 81) Отличительной особенностью внеситуативно-личностной формы общения ребенка со взрослым является ...
- 82) ... – это вид продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий построение предметов
- 83) На протяжении младшего дошкольного возраста дети постепенно продолжают овладевать навыками ...: самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, умываться, пользоваться носовым платком, расческой, полотенцем, отправлять свои естественные нужды
- 84) Под ... деятельностью понимается деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов
- 85) ... – это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого





- 86) ... – вид конструирования, связанный с воспроизведением уже готовой конструкции по схеме, рисунку взрослого
- 87) ... – вид конструирования, который обычно вплетено в игру и предполагает создание знакомых ребенку конструкций с учетом игровых требований
- 88) ... – самый сложный вид конструирования, опирающийся на освоение знаковой функции; такой вид конструирования предполагает наличие у ребенка представлений о создаваемой постройке, плана ее создания
- 89) К изобразительной деятельности детей дошкольного возраста относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 90) К. Риччи выделяет ... стадии в развитии изобразительной деятельности в дошкольном возрасте
- 91) Стадия рисунков с примитивной выразительностью в развитии изобразительной деятельности в дошкольном возрасте приходится на возрастной период ...
- 92) Стадия схематичных детских рисунков в развитии изобразительной деятельности в дошкольном возрасте приходится на возрастной период ...
- 93) У ... детей в структуру эмоциональных процессов помимо вегетативных и моторных компонентов входят и сложные формы восприятия, образного мышления, воображения
- 94) Игра «Море волнуется» является примером ... игры, согласно Е.Е. Кравцовой
- 95) Игра в «дочки-матери» является примером ... игры, согласно Е.Е. Кравцовой
- 96) В ... возрасте ребенок: уверенно владеет культурой самообслуживания (может самостоятельно обслужить себя, обладает полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены); владеет культурой приема пищи; одевается в соответствии с погодой
- 97) В среднем дошкольном возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов ... (укажите 3 варианта ответа)
- 98) Ребенок овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате к концу ... года жизни





- 99) Мальчик – старший дошкольник. Если он хочет есть, то может вылить суп на пол. Если мальчику дают еду, то он от нее отказывается, но, когда садятся за стол другие, мальчик обязательно начнет просить есть. Если мама куда-нибудь уходит из дома, то и он просится с ней. Но как только мама возвращается за ним, он снова отказывается идти. Какие качества личности проявляются в поведении дошкольника?
- 100) Хронологические рамки кризиса, согласно Г.А. Цукерман, охватывают период жизни ребенка от ...
- 101) Хронологические рамки кризиса, согласно Е.Е. Сапоговой, охватывают период жизни ребенка от ...
- 102) Хронологические рамки кризиса, согласно Д.Б. Эльконину, охватывают период жизни ребенка от ...
- 103) Расположите в верном порядке этапы процесса становления «внутренней позиции школьника», согласно Т.А. Нежновой:
- 104) По мнению ..., понятие «внутренняя позиция школьника» должно быть определено как позиция «социального функционера»
- 105) М.Г. Елагина предлагает различать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 106) ... тип психического развития детей может возникнуть в процессе взаимодействия учителя и первоклассника в посткритической фазе кризиса в учебной ситуации у готовых к школе детей
- 107) ... тип психического развития детей может возникнуть в процессе взаимодействия учителя и первоклассника в критической фазе кризиса в учебной ситуации у готовых к школе детей
- 108) ... фаза кризиса имеет место у не готовых к школе детей в коммуникативной ситуации при коммуникативном типе развития
- 109) ... фаза кризиса имеет место у не готовых к школе детей в игровой, дошкольной ситуации при игровом типе развития
- 110) ... фаза кризиса имеет место у готовых к школе детей в учебной ситуации при учебном типе развития
- 111) ... готовность ребенка к школе заключается в здоровье и выносливости ребенка, позволяющие ему выдержать нагрузку в течение урока и всего учебного дня
- 112) ... – это совокупность процессов формирования, функционирования, взаимодействия и преобразования мотивов поведения людей и животных





- 113) ... готовность ребенка к школе определяет воспитатель или учитель
- 114) ... готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребенка старшего дошкольного возраста, которая включает оценку способностей, обеспечивающих возможность выполнения ребенком учебной деятельности
- 115) ... готовность ребенка к школе определяет врач
- 116) ... готовность ребенка к школе включает желание ребенка идти в школу, сознательное стремление к школе, наличие интереса к школьной деятельности
- 117) ... помогает оценить общее развитие ребенка, тонкую моторику ребенка, его способность контролировать себя
- 118) ... дает возможность диагностировать способность ребенка к обобщению, оценить уровень развития его мышления и речи
- 119) ... позволяет выявить способность ребенка слушать указания взрослого, выполнять их, и по заданию психолога действовать самостоятельно
- 120) Ребенок утратил детскую непосредственность, стал серьезным и сосредоточенным. Он научился управлять своим поведением: старается делать то, что надо, а не то, что хотелось бы, соблюдать определенные правила. Какая особенность кризиса 7 лет описана в данном примере?
- 121) В произведении А.П. Чехова «Черный монах» главный герой Коврин, являясь поистине гением своего времени, не может сам себе в этом признаться. Для того чтобы разрешить внутренний конфликт, он прибегает к силе воображения и создает образ – галлюцинацию Черного монаха. Коврин приходит к нему, ведет с ним незаурядную беседу, в результате которой признает свое превосходство. Примером какого защитного механизма является данный отрывок?
- 122) Ребенок очень скучал по отцу и злился из-за того, что редко его видел. Когда же отец приехал, малыш накричал на него: «Ты злой!». Примером какого защитного механизма является данное поведение ребенка?





- 123) Мама маленького Антона пришла к психологу, описав следующую ситуацию: в последнее время ее малыш стал очень капризным. Часто отмечаются вспышки аффективных реакций. Особенно остро ребенок реагирует на запреты: громко кричит, падает на пол, стучит руками и ногами. О каком феномене идет речь в данной ситуации?
- 124) Мальчик Петя, еще совсем недавно такой ласковый и улыбчивый, вдруг стал капризным деспотом. Он стал обидчивым, агрессивным, требует постоянного внимания к себе. Петя постоянно упрямится, отказывается выполнять привычные и необходимые процедуры, пытается все делать по-своему. О каком кризисе идет речь в данном примере?
- 125) Женя одевается на прогулку. Он не желает, чтобы бабушка помогала ему. Но так как он еще не может справиться с молнией на курточке, то расстраивается, плачет. Тогда бабушка говорит: «Смотри, Женя: мишка пришел к нам. Он хочет помочь тебе». Бабушка берет плюшевого медвежонка в руки и «мишкиными лапами» застегивает куртку Жене. Какому критическому периоду развития ребенка соответствует данное описание?
- 126) Дима сидит за столом и обедает. Он уронил ложку и слез со стула, чтобы поднять ее. Он уже наклонился и дотянулся до ложки, но тут мама говорит: «Дима, подними ложку!». Мальчик тут же опять садится на стул и отвечает: «Не буду». О каком симптоме кризиса трех лет идет речь в приведенном выше примере?
- 127) Детям четырех-пяти лет предлагается задача: в два одинаковых стакана в присутствии ребенка наливают равное количество воды. Ребенка спрашивают: «Где больше воды?» Ребенок уверенно отвечал: «Одинаково!» Тогда у него на глазах воду из одного из стаканов переливали в более узкий и высокий стакан и повторяют вопрос. Ребенок отмечает, что в высоком стакане воды больше. Как называется данная особенность мышления дошкольников?
- 128) Девочку оставили с ребенком в возрасте один год и попросили ее присмотреть за малышом, чтобы тот не упал с дивана. Через 5 минут девочка приходит и говорит: «Все. Уже упал». Определите приблизительный возраст девочки.
- 129) Ребенок часто грубит, спорит по любому поводу, проявляет упрямство, отказывается выполнять просьбы, ломает игрушки, говорит, что они надоели ему. О чем говорят данные изменения в поведении ребенка?





- 130) Ребенок кривляется, передразнивает взрослых, просит купить модную одежду и современные гаджеты. У ребенка резко меняется настроение, он обижается, когда над ним смеются или критикуют его поведение. О чем говорят данные изменения в поведении ребенка?
- 131) ... – мгновенное запечатление, вызывающее включение определенных инстинктов
- 132) ... – свойство операциональных структур (в концепции развития интеллекта Ж. Пиаже), которое заключается в том, что человек может вернуться к началу мыслительного процесса
- 133) ... – направление психологических теорий, основанное на социальном научении
- 134) – рассматривал ребенка как чистую доску, на которой окружающая среда и общество в лице своих представителей пишут то, что им нужно
- 135) Прослеживание изменений, которые происходят в процессе развития ребенка, а также учет его возрастных особенностей – это ...
- 136) Психическое развитие ребенка рассматривается этологами как ...
- 137) ... – это защитный механизм устранения из сознания и переноса в бессознательное социально неприемлемых желаний и чувств
- 138) ... – это защитный механизм переноса на другое лицо своих аффектов, обвинение окружающих
- 139) ... – это защитный механизм переноса запретной сексуальной энергии на различные виды культурной и социальной деятельности (науку, искусство, политику и пр.)
- 140) Основателями теории привязанности являются такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 141) Автором специального теста «Незнакомая ситуация», позволяющего выявить качество привязанности, является ...
- 142) Привязанность как мотивационно-поведенческая система складывается к ...
- 143) Сенсомоторная стадия, согласно Ж. Пиаже, длится от ...
- 144) Предоперационную стадию, согласно Ж. Пиаже, ребенок проходит от ...





- 145) Операционная стадия, согласно Ж. Пиаже, длится от ...
- 146) Стадия конкретных операций начинается с ...
- 147) ... – это процесс, происходящий во время когнитивного развития и состоящий во включении новой информации в ранее существовавшие схемы
- 148) ... – это процесс, происходящий во время когнитивного развития и состоящий в изменении или замене существующих схем в свете новой информации
- 149) ... – это процесс, происходящий во время когнитивного развития и состоящий в поддержании баланса между применением предварительно сформированных знаний и изменением поведения в соответствии с новой информацией
- 150) ... – это особенность развития мышления ребенка, согласно Ж. Пиаже, выражающаяся в непосредственном слиянии разнородных элементов, а также вере в объективную связь конденсированных таким образом элементов
- 151) Установите соответствие представителями различных позиций в психологических теориях и их представлениями:
- 152) Установите соответствие между стадиями психосексуального развития (согласно З. Фрейду) и возрастным периодом:
- 153) Установите последовательность стадий психосексуального развития ребенка, согласно З. Фрейду:
- 154) Установите последовательность стадий развития ребенка, согласно Э. Эриксону:
- 155) Проявлением психической депривации в раннем возрасте ...
- 156) Смена периодов интенсивного развития периодами замедления – это ...
- 157) Ситуативно-деловая форма общения появляется у младенца в ... месяцев
- 158) Установите соответствие между возрастными периодами развития ребенка и динамикой формирования хватания:
- 159) Установите соответствие между возрастными периодами развития ребенка и динамикой формирования хватания:





- 160) Преобладанием недифференцированных нерасчлененных переживаний (сплав влечения, аффекта и ощущения) характеризуется важнейшее новообразование периода ...
- 161) Невыделением себя и своих переживаний от восприятия объективных вещей, отсутствием дифференциации социальных и физических объектов характеризуется важнейшее новообразование ...
- 162) Недифференцированным восприятием, реагированием скорее на комплексные эмоционально окрашенные ситуации, нежели на отдельные ее элементы, характеризуется важнейшее новообразование ...
- 163) Комплекс оживления обычно появляется на ... месяце жизни ребенка
- 164) Комплекс оживления обычно отмирает как единая комплексная реакция к ... жизни ребенка
- 165) Эмоционально положительная реакция, которая включает в себя зрительное сосредоточение на взрослом, улыбку и сопровождается двигательными реакциями, вокализациями, эмоциональными проявлениями, – это комплекс ...
- 166) ... рефлексы новорожденного немногочисленны, их разделяют на физиологические, атактистические и ориентировочные
- 167) Период от рождения до года получил в теории психосексуального развития ребенка (З. Фрейд) название ... стадии
- 168) Комплекс оживления – это первая ...
- 169) Комплекс оживления проходит ...
- 170) Правильная последовательность стадий доречевого развития ребенка: ...
- 171) Беспокойство ребенка на отсутствие матери становится отчетливо выраженным в ...
- 172) Все генетические виды памяти формируются в период ...
- 173) Новообразования младенческого возраста включают ... (укажите 4 варианта ответа)
- 174) Расположите в правильной последовательности этапы развития движений руки ребенка:





- 175) Л.И. Божович в качестве центрального новообразования кризиса первого года жизни рассматривает ...
- 176) Расположите в правильной последовательности этапы развития понимания речи детей:
- 177) Установите правильную последовательность этапов развития речи младенца:
- 178) Медицинским критерием окончания новорожденности считается ... (укажите 2 варианта ответа)
- 179) Физиологическим критерием окончания новорожденности считается ... (укажите 2 варианта ответа)
- 180) Психологическим критерием разрешения кризиса новорожденности считается ...
- 181) Установите соответствие между компонентами «комплекса оживления» и тем, во что эти компоненты трансформируются:
- 182) Психологические границы раннего возраста определяются от ...
- 183) Возрастные границы раннего возраста определяются от ...
- 184) В числе важнейших достижений раннего возраста – ... (укажите 3 варианта ответа)
- 185) Ранний возраст сензитивен для развития ... (укажите 2 варианта ответа)
- 186) Первым носителем обобщения для ребенка является ...
- 187) Развитие самосознания в раннем возрасте начинается с ...
- 188) Психическое развитие в раннем детстве в наибольшей степени определяется ходом развития ...
- 189) Полное понимание речи окружающих складывается у ребенка к ...
- 190) Для психического развития в раннем детстве ...
- 191) Кризис трех лет впервые описан ...
- 192) Согласно Д.Б. Эльконину, в ... возрасте слово выступает для ребенка как орудие, которое он использует гораздо чаще, чем любое другое орудие





- 193) ... – это симптом кризиса трех лет, который проявляется как стремление ребенка к эмансипации от взрослого, как самостоятельность его намерения, замысла
- 194) В ... действии Д.Б. Эльконин выделяет две стороны – смысловую и техническую
- 195) Преобладающие виды ... – двигательная, эмоциональная и частично образная
- 196) ... мышление – это одна из ранних форм мышления, которая возникает в тесной связи с реальными преобразованиями объектов, вызываемыми практическими действиями детей
- 197) Кризис ... лет, который знаменует психологическое отделение ребенка от взрослого, – это (согласно Д.Б. Эльконину) кризис отношений, характеризующийся неудовлетворенностью ребенка занимаемым им в социуме положением
- 198) Психолог ... считал, что изобразительная деятельность в своем развитии проходит два этапа – доизобразительный и изобразительный
- 199) В возрасте от ... предметные действия имеют ведущее значение для развития ребенка
- 200) В возрасте ... восприятие ребенка становится категориальным (ребенок объединяет предметы в одну группу)
- 201) В возрасте с ... ребенок может установить связь между цветом предмета и его названием
- 202) В возрасте ... у ребенка формируется значение слова, которое постепенно становится обобщением, насыщается смыслом, абстрагируется, отделяется от конкретного содержания
- 203) В возрасте ... у ребенка появляется способность к решению задач с помощью инсайта
- 204) «Стадия каракулей» – это этап в развитии изобразительной деятельности детей в возрасте ...
- 205) Установите соответствие между возрастными периодами ребенка и этапами развития потребности в общении со сверстниками в раннем возрасте:
- 206) Установите соответствие между возрастным периодам развития и стадиями изобразительной деятельности ребенка:
- 207) В ... возрасте социальная ситуация развития ребенка представлена схемой «ребенок – предмет – взрослый»





- (208) В ... возрасте, согласно Л.С. Выготскому, все психические функции ребенка развиваются «вокруг восприятия, через восприятие и с помощью восприятия»
- (209) На ... году жизни ребенок, воспринимая картину с простым сюжетом, называет отдельно каждый элемент
- (210) Установите правильную последовательность процессов развития ребенка в раннем возрасте:
- (211) Установите правильную последовательность стадий развития изобразительной деятельности ребенка:
- (212) Для кризиса ... характерно такое поведение ребенка, как потеря непосредственности, манерничество, симптом «горькой конфеты»
- (213) При таком симптоме, как ..., возникают трудности воспитания ребенка, ребенок начинает замыкаться и становится неуправляемым
- (214) После ... жизни дети стремятся выделить светлость тона и часто пытаются назвать новые для них оттенки
- (215) При осуществлении конструктивной деятельности стремление к созданию совместных построек, сложная их тематика, длительное сохранение интереса к постройке характерны для ...
- (216) Обособление от окружающих, сравнение себя с другими – новообразования, характерные для кризиса ...
- (217) Фаллическая стадия, согласно З. Фрейду, – это период жизни ребенка ...
- (218) Характерной особенностью психических процессов детей младшего дошкольного возраста является ...
- (219) ... – это возрастной период от 3 до 7 лет
- (220) Произвольная память начинает формироваться в возрасте ...
- (221) Шестилетний ребенок способен продуктивно заниматься одним видом деятельности в течение ...
- (222) Действие сочетается с речью ребенка в возрасте ...
- (223) Самооценка у большинства дошкольников ...
- (224) Психологический механизм влияния родителей на детей, когда ребенок подражает родителям, ориентируясь на их пример и стараясь стать таким же, как они, называется ...





- (225) Основой перестройки психических процессов в дошкольном возрасте является ...
- (226) Ведущий тип деятельности ребенка дошкольного возраста – это ...
- (227) ... деятельность – сложная умственная деятельность, которая направлена на усвоение знаний, умений и навыков, накопленных в культуре общества
- (228) В.С. Мухина выделяет в структуре ... ребенка такие компоненты, как идентификация с именем, притязание на признание, половая идентификация и др.
- (229) Совокупность индивидуальных особенностей человека, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону его деятельности и поведения, – это ...
- (230) В возрасте ... у детей можно наблюдать вполне систематическое планомерное рассматривание предметов
- (231) В ... возрасте сюжетом детских игр становится воспроизведение отношений между людьми
- (232) В возрасте ... от усвоения отдельных эталонов формы, цвета ребенок переходит к усвоению связей и отношений между ними
- (233) К возрасту ... ребенок прислушивается к мнению других людей и оценивает себя на основе оценок старших («Я хороший – так сказала мама»)
- (234) В шестилетнем возрасте ребенок активно использует ... слов
- (235) В центре сознания в дошкольном возрасте, по Л.С. Выготскому, стоит ...
- (236) Установите соответствие между этапами в развитии действий с предметами у ребенка первого года жизни (по Р.Я. Абрамович-Лехтман) и возрастными периодами:
- (237) Дети начинают прислушиваться к мнению сверстников к ...
- (238) К ... у ребенка складывается ориентировка в пространстве, независимая от собственной позиции ребенка
- (239) Установите соответствие между видом конструирования и его примером:
- (240) Установите правильную последовательность фаз кризиса 7 лет, согласно К. Н. Поливановой:





- (241) Установите правильную последовательность процессов развития эмоционально-волевой сферы, согласно А.И. Захарову:
- (242) Расположите в верной последовательности этапы критической фазы, согласно К.Н. Поливановой:
- (243) ... – это представление человека о важности своей личной деятельности среди других людей, оценивание себя и собственных качеств, чувств, достоинств и недостатков
- (244) Представления о новой идеальной форме взрослости возникают в ... фазе кризиса
- (245) Созданием новой ситуации развития характеризуется ... фаза кризиса
- (246) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что ребенок ориентируется на содержание задачи, предложенные задания решает легко, присутствие взрослого для ребенка не обязательно
- (247) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что отношение ребенка к учителю и чувствительность к его оценке обусловлены содержанием задачи
- (248) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что главным для ребенка является социальная ориентация, т. е. ориентация не на то, чтобы узнать новое, а на то, чтобы чувствовать себя взрослым, учеником
- (249) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что ребенок готов принять и решать задачу, но при условии присутствия взрослого – учителя
- (250) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что для ребенка учитель становится главной фигурой, носителем социальных образцов
- (251) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что для ребенка характерна высокая общая активность (все принимает, активно включается в работу), в то же время у ребенка нет выраженных познавательных интересов
- (252) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что позиция ученика держится на признании формальных сторон школьной жизни (иметь ранец, тетради и др.), для ребенка принципиальна внешняя статусная атрибутика





- (253) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что отношение ребенка к учебной задаче приобретает формально-исполнительский характер, ребенок понимает школьную ситуацию как исполнение команд учителя
- (254) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что ребенок отличается низким уровнем самостоятельности, познавательная направленность ребенка практически не выражена и подменяется старательностью в исполнении
- (255) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что позиция ученика у ребенка не выражена, ребенок не чувствует себя учеником, а учебную ситуацию подменяет общением
- (256) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что ребенку для работы с задачей необходимо присутствие взрослого, ребенок требует постоянного внимания к себе
- (257) ... тип психического развития ребенка характеризуется тем, что позиция ученика у ребенка отсутствует, ребенок не видит во взрослом учителя как носителя социальных функций
- (258) ... – автор определения кризиса семи лет как дифференцированного восприятия, включающего фигуры из фона, концентрацию внимания, аналитическое мышление, возможность запоминания и т.п.
- (259) ... – это частично осознаваемый психический процесс уподобления себя другому человеку или группе людей
- (260) ... – это способность системы создавать в ходе самообучения программы для решения задач определенного класса сложности и решать эти задачи
- (261) ... – это определение вещей, понятий и явлений, раскрытие их сущности через отношение к другим вещам, понятиям и явлениям
- (262) Установите соответствие между хронологическими рамками кризиса семи лет и исследователем, установившем данные рамки кризиса:
- (263) Установите соответствие между объяснением механизмов протекания новообразований кризиса семи лет и представителями этих позиций:
- (264) Установите последовательность аспектов формирования внутренней позиции школьника:

