



Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми.ДРБ_ДефДООиНШ

- 1) Группа психических расстройств или отдельных патопсихических симптомов, которые проявляются в усиленности неадекватных проявлений, малой не эмоциональной лабильностью или повышенной лабильностью, а также тугоподвижностью эмоций, называется...
- 2) Сколько видов нарушений эмоционального реагирования существует?
- 3) Сколько видов нарушений эмоционального реагирования существует по Дубровиной?
- 4) На сколько групп делятся психические заболевания в детском возрасте?
- 5) Биполярное расстройство относят к расстройству...
- 6) Депрессивное расстройство относят к расстройству...
- 7) С какого возраста могут появляться нарушения психомоторного развития?
- 8) В каком возрасте могут произойти эмоционально-идеаторные нарушения?
- 9) Аффективное нарушение может произойти в возрасте?
- 10) Биологические факторы, индивидуальные, семейные, школьные, социальные могут провоцировать...
- 11) Нарушение психоэмоционального развития, которое также связано с дефицитом социальных взаимодействий, нарушением и отстранением от контактов с внешним миром, называется?
- 12) К причинам развития аутизма относят?
- 13) Какой из синдромов аутизма бывает только у девочек?
- 14) У мальчиков детский аутизм бывает во сколько раз чаще?





- 15) Атипичный аутизм по-другому называется?
- 16) Что присуще детям с аутизмом?
- 17) У тяжелых аутистов любые изменения в графике и привычных маршрутах вызывают...
- 18) Сколько основных видов аутизма существует?
- 19) В школах какого вида обучаются дети с РАС?
- 20) Применимо ли инклюзивное образования к детям с РАС?
- 21) Дети с РАС обладают повышенным уровнем...
- 22) Как правило у детей с РАС бывают...
- 23) У тяжелых детей с РАС на занятии с дефектологом проявляется...
- 24) Бывают ли дети с РАС агрессивными?
- 25) Эмоциональное состояние ребенка с РАС всегда...
- 26) Могут ли проявляться положительные эмоции у высокофункциональных детей с РАС на занятии с дефектологом?
- 27) Могут ли появляться положительные эмоции на занятии с дефектологом у тяжелых детей с РАС?
- 28) Обладают ли дети с РАС определенными предпочтениями в еде?
- 29) Имеют ли дети с РАС отрешенность от внешнего мира?
- 30) Нравятся ли детям с РАС новые помещения и педагоги?
- 31) Помимо посещений классных уроков ребенка должны обеспечить...
- 32) Четкое структурирование урока и структура всего времени на протяжении пребывания ребенка в учреждении необходимо для...
- 33) К какому переходу инструкции нужно стремиться?
- 34) В какой программе необходимо обязательное тьюторское сопровождение детям с РАС?





- 35) Сколько видов подходов существует к детям с РАС?
- 36) Для более четкого формирования учебных навыков необходимо учитывать?
- 37) При нежелательном поведении в виде агрессии необходимо...
- 38) Как расшифровывается аббревиатура ГКП?
- 39) Какой вид коммуникации необходимо развивать?
- 40) Сколько лет обучаются в специальной начальной школе дети с РАС?
- 41) Цветовая диагностика настроения проводится на основе теста?
- 42) Какова цель проведения теста Люшера?
- 43) Сколько основных цветов присутствует в тесте Люшера?
- 44) Эмоционально стабильный ребенок с позитивным настроем выберет цвет?
- 45) Ребенок в состоянии раздражения выберет цвет?
- 46) Спокойный, чувствительный ребенок. Как правило – положительный настрой, но в нём всегда присутствует какая-то печаль, характеризует цвет?
- 47) Какой цвет выбирают в отношении себя дети с повышенным притязанием и высокими лидерскими качествами или дети, стремящиеся к лидерству, похвале?
- 48) Какой цвет выбирают дети с высокой потребностью в похвале, возможно с повышенной необходимостью в опеке?
- 49) Выбор на этот цвет падает у детей энергичных, активных. Цвет показывает, что у ребенка на занятии хорошее активное состояние, какой это цвет?
- 50) Цвет тревоги и дискомфорта не только эмоционального характера, но и физического (головная боль, недомогание), обозначает цвет?

