



Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми.ДРБ_ДефДОИНШ

- 1 Группа психических расстройств или отдельных патопсихических симптомов, которые проявляются в усиленности неадекватных проявлений, малой не эмоциональной лабильностью или повышенной лабильностью, а также тугоподвижностью эмоций, называется...
- 2 Сколько видов нарушений эмоционального реагирования существует?
- 3 Сколько видов нарушений эмоционального реагирования существует по Дубровиной?
- 4 На сколько групп делятся психические заболевания в детском возрасте?
- 5 Биполярное расстройство относят к расстройству...
- 6 Депрессивное расстройство относят к расстройству...
- 7 С какого возраста могут появляться нарушения психомоторного развития?
- 8 В каком возрасте могут произойти эмоционально-идеаторные нарушения?
- 9 Аффективное нарушение может произойти в возрасте?
- 10 Биологические факторы, индивидуальные, семейные, школьные, социальные могут провоцировать...
- 11 Нарушение психоэмоционального развития, которое также связано с дефицитом социальных взаимодействий, нарушением и отстранением от контактов с внешним миром, называется?
- 12 К причинам развития аутизма относят?
- 13 Какой из синдромов аутизма бывает только у девочек?
- 14 У мальчиков детский аутизм бывает во сколько раз чаще?



- 15 Атипичный аутизм по-другому называется?
- 16 Что присуще детям с аутизмом?
- 17 У тяжелых аутистов любые изменения в графике и привычных маршрутах вызывают...
- 18 Сколько основных видов аутизма существует?
- 19 В школах какого вида обучаются дети с РАС?
- 20 Применимо ли инклюзивное образования к детям с РАС?
- 21 Дети с РАС обладают повышенным уровнем...
- 22 Как правило у детей с РАС бывают...
- 23 У тяжелых детей с РАС на занятии с дефектологом проявляется...
- 24 Бывают ли дети с РАС агрессивными?
- 25 Эмоциональное состояние ребенка с РАС всегда...
- 26 Могут ли проявляться положительные эмоции у высокофункциональных детей с РАС на занятии с дефектологом?
- 27 Могут ли появляться положительные эмоции на занятии с дефектологом у тяжелых детей с РАС?
- 28 Обладают ли дети с РАС определенными предпочтениями в еде?
- 29 Имеют ли дети с РАС отрешенность от внешнего мира?
- 30 Нравятся ли детям с РАС новые помещения и педагоги?
- 31 Помимо посещений классных уроков ребенка должны обеспечить...
- 32 Четкое структурирование урока и структура всего времени на протяжении пребывания ребенка в учреждении необходимо для...
- 33 К какому переходу инструкции нужно стремиться?
- 34 В какой программе необходимо обязательное тьюторское сопровождение детям с РАС?



- 35 Сколько видов подходов существует к детям с РАС?
- 36 Для более четкого формирования учебных навыков необходимо учитывать?
- 37 При нежелательном поведении в виде агрессии необходимо...
- 38 Как расшифровывается аббревиатура ГКП?
- 39 Какой вид коммуникации необходимо развивать?
- 40 Сколько лет обучаются в специальной начальной школе дети с РАС?
- 41 Цветовая диагностика настроения проводится на основе теста?
- 42 Какова цель проведения теста Люшера?
- 43 Сколько основных цветов присутствует в teste Люшера?
- 44 Эмоционально стабильный ребенок с позитивным настроем выберет цвет?
- 45 Ребенок в состоянии раздражения выберет цвет?
- 46 Спокойный, чувствительный ребенок. Как правило – положительный настрой, но в нём всегда присутствует какая-то печаль, характеризует цвет?
- 47 Какой цвет выбирают в отношении себя дети с повышенным притязанием и высокими лидерскими качествами или дети, стремящиеся к лидерству, похвале?
- 48 Какой цвет выбирают дети с высокой потребностью в похвале, возможно с повышенной необходимостью в опеке?
- 49 Выбор на этот цвет падает у детей энергичных, активных. Цвет показывает, что у ребенка на занятии хорошее активное состояние, какой это цвет?
- 50 Цвет тревоги и дискомфорта не только эмоционального характера, но и физического (головная боль, недомогание), обозначает цвет?