



Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики.дпо

- 1 Изучение своеобразия психического развития людей с недостатками слуховой функции и установление возможностей и путей компенсации нарушений различной сложности – это:
- 2 Восприятие звука становится невозможным, если:
- 3 Дети, родившиеся с нарушенным слухом или потерявшие слух до начала речевого развития или на ранних его этапах, относятся к группе:
- 4 К основным методам сурдопсихологии относят:
- 5 Возмещение недоразвитых или нарушенных психических функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций – это:
- 6 В структуре психического развития глухого ребенка (по Л. С. Выготскому) к отклонениям третьего порядка относят:
- 7 При восприятии изображений глухие дети:
- 8 Из всех видов кожных ощущений для компенсации нарушений слуха наибольшее значение имеют:
- 9 К общим условиям, способствующим формированию произвольного внимания у детей с нарушением слуха, можно отнести:
- 10 К первой стадии развития словесной памяти глухих детей характерен:

