



Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики.ДРБ_Спец (деф)

- 1 Сурдопедагогика - это:
- 2 В педагогической практике используются следующие средства общения (выберете один или несколько ответов):
- 3 Освоение письма, чтения и устной речи происходит:
- 4 Ф. Ф. Рай и Н. Ф. Слезиной разработано пособие:
- 5 Язык жестов состоит из жестов в сочетании с (выберете один или несколько вариантов):
- 6 Конфигурация жестовой речи – это:
- 7 Каждый жест в дактилологии означает:
- 8 Образовательный процесс начинается с:
- 9 Существуют следующие инновационные методы для работы с детьми с нарушением слуха:
- 10 Вибротактильная фаза вербально-наличной методики характеризуется:
- 11 В России образовательный процесс для детей с полным отсутствием слуха доступен с:
- 12 Учебно-воспитательная работа в инклюзивной школе направлена на:
- 13 Дети с полным отсутствием слуха посещают специальные школы:
- 14 В школах 1 вида организуется работа с детьми:
- 15 В образовательной программе для детей с отсутствием слуха активно используются (выберете один или несколько ответов):
- 16 Задача социальной адаптации на базе образовательных учреждений (выберите один или несколько ответов):
- 17 Глухие дети имеют следующие особенности в обучении (выберете один или несколько ответов):



- 18) Развитие мышления и интеллекта глухих детей строится на основе (выберете один или несколько ответов):
- 19) Комплексный подход основывается на познании мира и его свойств через (выберете один или несколько ответов):
- 20) Анализ - это:
- 21) Слабослышащие дети могут обучаться (выберете один или несколько ответов):
- 22) Педагог контролирует следующие навыки:
- 23) Активизация слуховых анализаторов достигается с помощью (выберете один или несколько ответов):
- 24) Слабослышащие дети обучаются в (выберете один или несколько ответов):
- 25) Специальная школа для слабослышащих детей II вида имеет следующие отделения (выберете один или несколько ответов):
- 26) В первый класс в любое из отделений принимаются дети:
- 27) Образовательная программа имеет следующие ступени (выберете один или несколько ответов):
- 28) Социальная адаптация дает возможность ребенку (выберете один или несколько ответов):
- 29) Педагог помогает правильно сформировать:
- 30) Первостепенная роль речевых навыков:
- 31) Речевой метод может быть использован (выберете один или несколько ответов):
- 32) Для тонального метода используются:
- 33) Аудиометрия основывается на:
- 34) Посредством аудиометрии диагностируется:
- 35) Аудиометрия является:
- 36) При помощи каких музыкальных инструментов проводится обследование слуха:





- (37) Проверка слуха с помощью шепотной и разговорной речи является частью обязательных (Выберете один или несколько вариантов):
- (38) Ребенок в норме слышит шепот на расстоянии:
- (39) Методика Т.А. Ткаченко по распознаванию неречевых звуков проводится с помощью:
- (40) Фонематический слух - это:
- (41) Аналитико-синтетический метод предполагает:
- (42) Нарушение слуха в детском возрасте является:
- (43) Полное отсутствие слуха, при котором полностью невозможно восприятие обращенной речи носит название:
- (44) Генетические нарушения слуха могут проявляться:
- (45) Генетические мутации затрагивают:
- (46) Наследственные нарушения слуха проявляются (выберете один или несколько вариантов):
- (47) Первое место среди врожденных причин занимают:
- (48) Болезни матери во время беременности, увеличивающие риск нарушений слуха у ребенка:
- (49) На состояние слуха оказывают влияние различные заболевания (выберете один или несколько вариантов):
- (50) К причинам приобретенных нарушений слуха относятся следующие инфекционные заболевания:
- (51) Аллергические реакции:
- (52) Сурдопедагог Раилья Марковна Боскис выделяет следующие критерии классификации нарушений слуха (выберете один или несколько вариантов):
- (53) Ранооглохшие дети - это:
- (54) У позднооглохших речь сформирована:
- (55) К первой группе глухих относятся:



- 56 Первая и вторая группы глухоты могут воспринимать:
- 57 Пациенты с третьей и четвертой группой глухоты в состоянии воспринимать:
- 58 Несиндромальная тугоухость:
- 59 Кондуктивная тугоухость происходит при:
- 60 Острая тугоухость -...:
- 61 У пациента с первой степенью тугоухости наблюдается:
- 62 Сурдопсихология - это отрасль психологии, изучающая:
- 63 Психологическая помощь пациенту с нарушением слуха происходит:
- 64 Для анализа психологического состояния детей используются:
- 65 Слух имеет следующую функцию:
- 66 Защитная функция слуха заключается в:
- 67 Психологические особенности при полной потере слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 68 При тугоухости часто диагностируется:
- 69 Психологический дискомфорт возникает из-за:
- 70 Ж.И. Шиф выделяет следующие условия становления речи детьми с нарушением слуха:
- 71 Л.С. Выготский считал основой компенсации глухоты и психологической адаптации людей с нарушением слуха (выберете один или несколько вариантов):