



Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики.ДРБ_ДефДООиНШ

- 1 Сурдопедагогика - это:
- 2 В педагогической практике используются следующие средства общения (выберете один или несколько ответов):
- 3 Освоение письма, чтения и устной речи происходит:
- 4 Ф. Ф. Рау и Н. Ф. Слезиной разработано пособие:
- 5 Язык жестов состоит из жестов в сочетании с (выберете один или несколько вариантов):
- 6 Конфигурация жестовой речи – это:
- 7 Каждый жест в дактикологии означает:
- 8 Образовательный процесс начинается с:
- 9 Существуют следующие инновационные методы для работы с детьми с нарушением слуха:
- 10 Вибротактильная фаза верботональной методики характеризуется:
- 11 В России образовательный процесс для детей с полным отсутствием слуха доступен с:
- 12 Учебно-воспитательная работа в инклюзивной школе направлена на:
- 13 Дети с полным отсутствием слуха посещают специальные школы:
- 14 В школах 1 вида организуется работа с детьми:
- 15 В образовательной программе для детей с отсутствием слуха активно используются (выберете один или несколько ответов):
- 16 Задача социальной адаптации на базе образовательных учреждений (выберете один или несколько ответов):
- 17 Глухие дети имеют следующие особенности в обучении (выберете один или несколько ответов):





- 18 Развитие мышления и интеллекта глухих детей строится на основе (выберете один или несколько ответов):
- 19 Комплексный подход основывается на познании мира и его свойств через (выберете один или несколько ответов):
- 20 Анализ - это:
- 21 Слабослышащие дети могут обучаться (выберете один или несколько ответов):
- 22 Педагог контролирует следующие навыки:
- 23 Активизация слуховых анализаторов достигается с помощью (выберете один или несколько ответов):
- 24 Слабослышащие дети обучаются в (выберете один или несколько ответов):
- 25 Специальная школа для слабослышащих детей II вида имеет следующие отделения (выберете один или несколько ответов):
- 26 В первый класс в любое из отделений принимаются дети:
- 27 Образовательная программа имеет следующие ступени (выберете один или несколько ответов):
- 28 Социальная адаптация дает возможность ребенку (выберете один или несколько ответов):
- 29 Педагог помогает правильно сформировать:
- 30 Первостепенная роль речевых навыков:
- 31 Речевой метод может быть использован (выберете один или несколько ответов):
- 32 Для тонального метода используются:
- 33 Аудиометрия основывается на:
- 34 Посредством аудиометрии диагностируется:
- 35 Аудиометрия является:
- 36 При помощи каких музыкальных инструментов проводится обследование слуха:





- 37) Проверка слуха с помощью шепотной и разговорной речи является частью обязательных (Выберете один или несколько вариантов):
- 38) Ребенок в норме слышит шепот на расстоянии:
- 39) Методика Т.А. Ткаченко по распознаванию неречевых звуков проводится с помощью:
- 40) Фонематический слух - это:
- 41) Аналитико-синтетический метод предполагает:
- 42) Нарушение слуха в детском возрасте является:
- 43) Полное отсутствие слуха, при котором полностью невозможно восприятие обращенной речи носит название:
- 44) Генетические нарушения слуха могут проявляться:
- 45) Генетические мутации затрагивают:
- 46) Наследственные нарушения слуха проявляются (выберете один или несколько вариантов):
- 47) Первое место среди врожденных причин занимают:
- 48) Болезни матери во время беременности, увеличивающие риск нарушений слуха у ребенка:
- 49) На состояние слуха оказывают влияние различные заболевания (выберете один или несколько вариантов):
- 50) К причинам приобретенных нарушений слуха относятся следующие инфекционные заболевания:
- 51) Аллергические реакции:
- 52) Сурдопедагог Рахиль Марковна Боскис выделяет следующие критерии классификации нарушений слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 53) Ранооглохшие дети - это:
- 54) У позднооглохших речь сформирована:
- 55) К первой группе глухих относятся:





- 56 Первая и вторая группы глухоты могут воспринимать:
- 57 Пациенты с третьей и четвертой группой глухоты в состоянии воспринимать:
- 58 Несиндромальная тугоухость:
- 59 Кондуктивная тугоухость происходит при:
- 60 Острая тугоухость -...:
- 61 У пациента с первой степенью тугоухости наблюдается:
- 62 Сурдопсихология - это отрасль психологии, изучающая:
- 63 Психологическая помощь пациенту с нарушением слуха происходит:
- 64 Для анализа психологического состояния детей используются:
- 65 Слух имеет следующую функцию:
- 66 Защитная функция слуха заключается в:
- 67 Психологические особенности при полной потере слуха (выберете один или несколько вариантов):
- 68 При тугоухости часто диагностируется:
- 69 Психологический дискомфорт возникает из-за:
- 70 Ж.И. Шиф выделяет следующие условия становления речи детьми с нарушением слуха:
- 71 Л.С. Выготский считал основой компенсации глухоты и психологической адаптации людей с нарушением слуха (выберете один или несколько вариантов):

