



Психология детей с нарушением речи, основы логопедии.ДРБ_Спец (деф)

- 1 В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете один или несколько ответов):
- 2 Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- 3 Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- 4 В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- 5 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 6 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 7 Афония - это:
- 8 Дислалия - это:
- 9 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 10 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 11 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 12 Логопсихология является:
- 13 Основной целью логопсихологии является
- 14 Основные задачи логопсихологии:
- 15 Экспрессивная речь - это:
- 16 Импрессивная речь - это:





- 17) Речь человека не имеет следующую роль:
- 18) Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- 19) Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- 20) Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- 21) У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 22) Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 23) На дефектное произношение звуков влияют:
- 24) Неправильное произношение пагубно влияет на:
- 25) В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- 26) Нарушения звукопроизношения выражаются:
- 27) Сигматизм - это:
- 28) Ротацизм - это:
- 29) При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- 30) Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- 31) В каком порядке проводится постановка звука:
- 32) Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- 33) Системные нарушения речи обусловлены:
- 34) Коррекция строится на:
- 35) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:





- 36 Психологическая отсталость выражается:
- 37 При системных нарушениях речи память пациента:
- 38 Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):
- 39 Темп речи при гиперактивности:
- 40 К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- 41 При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- 42 Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- 43 Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- 44 Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- 45 Афония - это:
- 46 Дисфония - это:
- 47 Ринолалия - это:
- 48 Фонастения - это:
- 49 Истерический мутизм - это:
- 50 Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- 51 Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:
- 52 При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- 53 Для волнообразного типа течения заикания характерно:
- 54 Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения:





- 55 В процессе письменной речи работают:
- 56 Письменная речь формируется к:
- 57 Первые выражения мыслей в письменной форме это:
- 58 Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- 59 Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- 60 Аграмматическая форма нарушения письменной речи - это:
- 61 Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- 62 Причинами письменных речевых нарушений не являются:
- 63 Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- 64 Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- 65 Основная цель логопедической диагностики:
- 66 Заключение каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- 67 Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- 68 Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- 69 В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- 70 Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- 71 Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:
- 72 Исследование грамматического строя речи это:
- 73 Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:





- 74 Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:
- 75 Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- 76 Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- 77 Постановка звука по подражанию это:
- 78 При механическом способе постановки звуков используется:
- 79 Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- 80 Логографика включает:
- 81 Логографика формирует:
- 82 Логоритмика включает:
- 83 Постановка звука включает:
- 84 При запуске речи логоритмика используется для:
- 85 При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- 86 На занятиях по запуску речи:
- 87 Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- 88 Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- 89 При логоневрозах голосовые упражнения направлены:
- 90 При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- 91 При риноплазии используются следующие голосовые упражнения:
- 92 Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- 93 При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:





- 94) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:
- 95) Данные особенности исправляются только врачом:
- 96) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- 97) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- 98) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- 99) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- 100) Упражнения для мышц щек включают:
- 101) Логопед может тактильно изучить мышцы щек:
- 102) Повышенный тонус мышц делает лицо:
- 103) Упражнения для активизации мышц языка:
- 104) Активные резкие движения язык от глотки к зубам с открытым ртом направлены на:
- 105) Артикуляционная гимнастика используется для коррекции:
- 106) Артикуляционная гимнастика принесет максимальный эффект:
- 107) В статистических упражнениях каждая артикуляционная поза принимается на:
- 108) Гимнастика выполняется в положении:
- 109) Использование зеркала для артикуляционной гимнастики:
- 110) Отклонение напряженного высунутого языка в одну сторону говорит:
- 111) Для снятия напряжения и расслабления мышц используем:
- 112) На этапе постановки звука артикуляционная гимнастика несет следующую функцию:





- 113) При тяжелых двигательных нарушениях используется:
- 114) Цель проведения логопедического массажа:
- 115) В результате правильно проведенного курса логопедического массажа достигаются следующие результаты:
- 116) Рекомендуется использовать логопедический массаж или его элементы во время коррекции:
- 117) Логопедический массаж нельзя проводить при:
- 118) Сеанс массажа должен быть прекращен, если во время процедуры возникли:
- 119) Специалист руками выполняет поглаживания, пощипывания, постукивания, надавливание во время:
- 120) Локально задействует определенные точки речевых центров:
- 121) Массаж языка выполняется по трем направлениям языка:
- 122) Массаж холодными ложками выполняется для:
- 123) Во время логопедической работы:
- 124) К физическим травмам относятся:
- 125) Физические травмы распознаются:
- 126) При отравлении ядом наблюдаются следующие симптомы:
- 127) Диагностируются только медицинскими методами:
- 128) Симптомы асфиксии:
- 129) Клиническая смерть - это:
- 130) Если в дыхательные пути попало инородное тело, но отсутствуют симптомы асфиксии, надо обратить внимание на вторичные симптомы:
- 131) При подозрении на попадание инородного тела в легкие без симптомов делается:





132

При попадании инородного тела в легкие нельзя:

