



Психология детей с нарушением речи, основы логопедии.ДРБ_ДефДОИнШ

- 1 В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете один или несколько ответов):
- 2 Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- 3 Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- 4 В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- 5 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 6 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 7 Афония - это:
- 8 Дислалия - это:
- 9 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 10 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 11 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 12 Логопсихология является:
- 13 Основной целью логопсихологии является
- 14 Основные задачи логопсихологии:
- 15 Экспрессивная речь - это:
- 16 Импрессивная речь - это:



- (17) Речь человека не имеет следующую роль:
- (18) Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- (19) Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- (20) Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- (21) У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- (22) Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):
- (23) На дефектное произношение звуков влияют:
- (24) Неправильное произношение пагубно влияет на:
- (25) В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- (26) Нарушения звукопроизношения выражаются:
- (27) Сигматизм - это:
- (28) Ротацизм - это:
- (29) При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- (30) Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- (31) В каком порядке проводится постановка звука:
- (32) Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- (33) Системные нарушения речи обусловлены:
- (34) Коррекция строится на:
- (35) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:



- (36) Психологическая отсталость выражается:
- (37) При системных нарушениях речи память пациента:
- (38) Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):
- (39) Темп речи при гиперактивности:
- (40) К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- (41) При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- (42) Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- (43) Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- (44) Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- (45) Афония - это:
- (46) Дисфония - это:
- (47) Ринолалия - это:
- (48) Фонастения - это:
- (49) Истерический мутизм - это:
- (50) Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- (51) Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:
- (52) При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- (53) Для волнообразного типа течения заикания характерно:
- (54) Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения:



- (55) В процессе письменной речи работают:
- (56) Письменная речь формируется к:
- (57) Первые выражения мыслей в письменной форме это:
- (58) Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- (59) Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- (60) Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- (61) Причинами письменных речевых нарушений не являются:
- (62) Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- (63) Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- (64) Основная цель логопедической диагностики:
- (65) Заключения каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- (66) Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- (67) Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- (68) В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- (69) Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- (70) Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:
- (71) Исследование грамматического строя речи это:
- (72) Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:
- (73) Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:



- (74) Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- (75) Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- (76) Постановка звука по подражанию это:
- (77) При механическом способе постановки звуков используется:
- (78) Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- (79) Логографика включает:
- (80) Логографика формирует:
- (81) Логоритмика включает:
- (82) Постановка звука включает:
- (83) При запуске речи логоритмика используется для:
- (84) При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- (85) На занятиях по запуску речи:
- (86) Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- (87) Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- (88) При логоневрозах голосовые упражнения направлены:
- (89) При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- (90) При ринолалии используются следующие голосовые упражнения:
- (91) Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- (92) При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:
- (93) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:



- 94) Данные особенности исправляются только врачом:
- 95) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- 96) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- 97) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- 98) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- 99) Упражнения для мышц щек включают:
- 100) Логопед может тактильно изучить мышцы щек: