



Психология детей с нарушением речи, основы логопедии.ДРБ_ДефДООиНШ

- 1 В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете один или несколько ответов):
- 2 Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- 3 Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- 4 В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- 5 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 6 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 7 Афония - это:
- 8 Дислалия - это:
- 9 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 10 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 11 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 12 Логопсихология является:
- 13 Основной целью логопсихологии является
- 14 Основные задачи логопсихологии:
- 15 Экспрессивная речь - это:
- 16 Импрессивная речь - это:





- 17) Речь человека не имеет следующую роль:
- 18) Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- 19) Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- 20) Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- 21) У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 22) Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 23) На дефектное произношение звуков влияют:
- 24) Неправильное произношение пагубно влияет на:
- 25) В результате дефектов произношения звуков у пациента не происходит:
- 26) Нарушения звукопроизношения выражаются:
- 27) Сигматизм - это:
- 28) Ротацизм - это:
- 29) При третьем уровне нарушения звукопроизношения наблюдается:
- 30) Особенности строения речевого аппарата, влияющие на неправильное звукопроизношение:
- 31) В каком порядке проводится постановка звука:
- 32) Цель проведения дифференциации поставленного звука с другими звуками:
- 33) Системные нарушения речи обусловлены:
- 34) Коррекция строится на:
- 35) Родовые травмы, провоцирующие системные речевые нарушения:





- 36 Психологическая отсталость выражается:
- 37 При системных нарушениях речи память пациента:
- 38 Нарушение эмоционально-волевой сферы проявляются (выберете один или несколько ответов):
- 39 Темп речи при гиперактивности:
- 40 К речевой симптоматике системных нарушений речи относится:
- 41 При данной степени системного нарушения речи присутствует понимание обращенной речи, имеется возможность издавать звуки и называть ими предметы:
- 42 Физическая коррекционная работа при системных нарушениях речи включает (выбрать один или несколько вариантов):
- 43 Речевая коррекционная работа при системных речевых нарушениях включает (выберете один или несколько вариантов):
- 44 Нарушение голоса или голосовое расстройство - это:
- 45 Афония - это:
- 46 Дисфония - это:
- 47 Ринолалия - это:
- 48 Фонастения - это:
- 49 Истерический мутизм - это:
- 50 Основные причины возникновения голосовых нарушений речи:
- 51 Упражнения на улучшение и стабилизацию голоса с учетом логопедического аспекта включают:
- 52 При легкой степени заикания у пациента наблюдаются:
- 53 Для волнообразного типа течения заикания характерно:
- 54 Заикание имеет приобретенный характер, дефект возник вследствие психологической травмы, обусловлен следующим типом нарушения:





- 55 В процессе письменной речи работают:
- 56 Письменная речь формируется к:
- 57 Первые выражения мыслей в письменной форме это:
- 58 Мнестическая форма нарушения письменной речи - это:
- 59 Семантическая форма нарушения письменной речи - это:
- 60 Заподозрить нарушения письменной речи и провести диагностическое мероприятие нужно, если наряду с письменными ошибками или неспособностью к письму наблюдается:
- 61 Причинами письменных речевых нарушений не являются:
- 62 Диагностика письменных речевых нарушений выполняется в следующем порядке:
- 63 Логопедическая работа при нарушениях письменной речи направлена на:
- 64 Основная цель логопедической диагностики:
- 65 Заключение каких специалистов необходимы логопеду для комплексной диагностики речевых нарушений:
- 66 Какой фактор социальной среды пациента не имеет значения для логопеда:
- 67 Какие факторы говорят о слабости или парезе лицевых мышц в раннем возрасте:
- 68 В сензитивном возрасте логопедическая работа включает:
- 69 Какие процессы должны быть обследованы во время логопедической диагностики:
- 70 Проверка какой речевой функции направлена на изучение интенсивности, тональности, тембра:
- 71 Исследование грамматического строя речи это:
- 72 Наличие неврологических диагнозов у ребенка говорит:
- 73 Система двигательных упражнений, связанных одновременно с речевой активностью это:





- 74) Комплекс упражнений, направленный на тренировку языка, губ, мягкого неба, мимических мышц это:
- 75) Дыхательные упражнения совершаются с помощью:
- 76) Постановка звука по подражанию это:
- 77) При механическом способе постановки звуков используется:
- 78) Логографические упражнения включают автоматизацию звука одновременно с:
- 79) Логографика включает:
- 80) Логографика формирует:
- 81) Логоритмика включает:
- 82) Постановка звука включает:
- 83) При запуске речи логоритмика используется для:
- 84) При запуске речи дыхательная гимнастика проводится:
- 85) На занятиях по запуску речи:
- 86) Пальчиковая гимнастика при дизартрии направлена на:
- 87) Какие способы постановки звука используются при дислалии:
- 88) При логоневрозах голосовые упражнения направлены:
- 89) При дизартрии важным этапом работы является логопедический массаж:
- 90) При риноплазии используются следующие голосовые упражнения:
- 91) Первое и основополагающее действие логопеда при работе алалией и афазией:
- 92) При коррекции письменной речи логопед использует следующие приемы:
- 93) Специалист выполняет визуальный осмотр артикуляционных органов:





- 94) Данные особенности исправляются только врачом:
- 95) Челюстно-лицевые упражнения не включают:
- 96) Невозможность выполнить челюстно-лицевые упражнения может говорить о:
- 97) Упражнения для лицевой мускулатуры включают:
- 98) Невозможность выполнения мимических упражнений может свидетельствовать о:
- 99) Упражнения для мышц щек включают:
- 100) Логопед может тактильно изучить мышцы щек:

