



## Психология детей с нарушением зрения, основы тифлопедагогики.ДРБ\_ДефДОиНШ

- 1 Нарушением у детей считается зрение остротой:
- 2 Миопия (близорукость) – дефект зрения, при котором человек
- 3 Гиперметропия (дальнозоркость) – дефект зрения, при котором человек
- 4 Астигматизм – заболевание,...
- 5 Все причины нарушения функции глаз можно разделить на:
- 6 К врожденным причинам нарушения зрения относятся
- 7 К приобретенным причинам нарушения зрения относятся
- 8 Коррекционные учреждения III и IV видов обеспечивают обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии...
- 9 В коррекционное учреждение III вида принимаются
- 10 В коррекционное учреждение IV вида принимаются слабовидящие дети с остротой зрения
- 11 Неверно, что к аномалиям наследственной этиологии могут быть отнесены:
- 12 Неверно, что к аномалиям наследственной этиологии могут быть отнесены:
- 13 Микрофтальм – это:
- 14 Анофтальм – это:
- 15 Катаракта – это:
- 16 Пигментная дистрофия (дегенерация) сетчатки — это:
- 17 Астигматизм – это:



- 18) Острота зрения большинства людей, характеризующаяся способностью определять буквы и знаки десятой строки таблицы на расстоянии
- 19) Исследуемый, определяющий на расстоянии 5м буквы и знаки 5-й строки
- 20) Если острота зрения ниже 0,1, используется счет пальцев. Ребенок, сосчитавший раздвинутые пальцы руки
- 21) Дефект зрения у детей...
- 22) Относительно большую группу по сравнению со слепыми составляют слабовидящие дети с остротой зрения на лучше видящем глазу при использовании очков
- 23) Главное отличие слепых детей от слабовидящих в том, что
- 24) Особенности детей с нарушением зрения заметны с первых минут пребывания ребенка в кругу сверстников, не имеющих патологий зрения, за счёт...
- 25) Наиболее сложный период в жизни каждого ребенка, особенно тех, у которых плохое зрение – это
- 26) Чем выше нагрузка на ребенка, тем чаще дети с патологией зрения должны посещать врача – офтальмолога. Родителям необходимо контролировать состояние малыша, регулярно посещать плановые осмотры у офтальмолога...
- 27) Постоянно общаясь со слепыми и слабовидящими, надо помнить, что словесные методы часто дают им формальные, вербальные знания, поэтому составляемые слепыми детьми рассказы и, особенно, описания ими конкретных предметов, явлений, ситуаций, чрезвычайно...
- 28) Дети при письме из-за недостаточности звукового анализа слова
- 29) Устная речь детей с нарушением зрения часто бывает
- 30) Дети с проблемами зрения...
- 31) Наблюдения за слабовидящими детьми по анализу их осознательных представлений о форме, величине и структуре предметов, получили подтверждения, что эти дети предпочитают



- 32 Для слепого ребенка осязание — главный фактор для познания окружающего мира, так как посредством осязания ребенок получает основную информацию о форме, структуре, поверхности, температурных признаках предметов и их пространственном положении. Поэтому осязание при слепоте выступает как
- 33 Для того чтобы понять удаленное пространство, ребенок с нарушением зрения может.
- 34 Снижение зрения сказывается на формировании понятий и понимании значения слов. По существу, дети понаслышке судят о многих предметах, словесно обозначают их, но неясно себе их представляют и мало знают о них. Словесное знакомство с окружающим приводит
- 35 Процесс узнавания у слабовидящих детей цветных, контурных и силуэтных изображений не однозначен. Из всех трех видов изображений лучше всего дети узнают цветные картинки, так как...
- 36 Надо развивать у детей умения объединять слуховое восприятие с восприятием других модальностей, не только зрения, но и
- 37 Важно дать слабовидящим детям представления о том, что не всегда надо стремиться к зрительной ориентации, особенно в условиях, когда это невозможно. Детей надо учить ориентированию на слух на улице и в помещении, выделять звуки
- 38 Компенсирующая роль слухового восприятия при слабовидении должна рассматриваться как формирование чувствований
- 39 Проведенные наблюдения за слабовидящими детьми показывают, что чувственный уровень представлений о звучащем мире у слабовидящих детей
- 40 Характерные ошибки слабовидящих детей при сличении и осмысливании сходства и различий проявлялись
- 41 Термин «косоглазие» объединяет различные по происхождению и локализации поражения зрительной и глазодвигательной систем, вызывающие
- 42 Косоглазие может быть
- 43 Амблиопия при снижении зрения на обоих глазах равномерно возникает при:
- 44 Амблиопия при снижении зрения на обоих глазах равномерно возникает при:



- 45 Амблиопия при снижении зрения на обоих глазах равномерно возникает при:
- 46 Высокая степень амблиопии
- 47 Слабая степень амблиопии:
- 48 Амблиопия может формироваться:
- 49 Амблиопия может формироваться:
- 50 Амблиопия может формироваться:
- 51 Амблиопия (синдром «тупого», «ленивого» глаз характеризуется
- 52 Во всем мире амблиопией страдают.
- 53 Важный аспект раннего выявления и коррекции амблиопии, приобретается в связи с тем, что амблиопия является заболеванием
- 54 Выделяют амблиопию
- 55 Дисбинокулярная амблиопия возникает вследствие расстройства бинокулярного зрения. Понижение остроты зрения развивается вследствие
- 56 Обскурационная амблиопия развивается в результате катаракты, помутнений роговицы, преимущественно врожденных или рано приобретенных
- 57 Рефракционная амблиопия — постоянное и длительное проецирование на сетчатку глаза неясного изображения предметов внешнего мира при высокой дальнозоркости и астигматизме, и проявляется
- 58 Истерическая амблиопия возникает внезапно, чаще всего после какого-либо аффекта. Функциональные расстройства на почве истерии могут принимать характер
- 59 Познавательные и психологические особенности детей с амблиопией характеризует.
- 60 Дети с нарушениями зрения ограничены в непосредственном зрительном восприятии окружающего мира; они плохо видят отдаленные объекты, оптимально использовать наглядные пособия, на расстоянии не менее...





- 61) Обязательное условие для работы с детьми со зрительными патологиями и важная рекомендация – использование таких цветов, которые снимают нагрузку с органов зрения, как...
- 62) Упражнения для глаз включают элементы:
- 63) Особенности зрительного восприятия детей с нарушениями зрения:
- 64) Особенности зрительного восприятия детей с нарушениями зрения:
- 65) Особенности зрительного восприятия детей с нарушениями зрения:
- 66) Существуют методы раннего распознавания детей с расстройствами зрения. Это несколько тестов, позволяющих определить группу риска и тем самым сделать все возможное для исправления ситуации. Самый простой из них уже можно проводить ...
- 67) У малыша может быть дальнозоркость, которая постепенно самостоятельно проходит
- 68) Период, который характеризуется повышенной опасностью развития патологий, что связано с уязвимостью глаз подростка при продолжительных учебных нагрузках, связан с тем, что глазные яблоки продолжают свой рост
- 69) Существуют дети с очень тяжелыми нарушениями, слепоту которых вылечить не под силу даже высококлассным специалистам, их примерно
- 70) Диагностировать патологию и скорректировать зрение еще до поступления в детский сад возможно...