



Психология детей младшего школьного возраста.

- 1 Слово «психология» в переводе с древнегреческого означает «наука о ...»
- 2 Термин «психология» в научном употреблении впервые появился в ...
- 3 Предпосылки для выделения психологии детей младшего школьного возраста в отдельный раздел психологической науки сложились в ...
- 4 Ключевым понятием психологии детей младшего школьного возраста является понятие «...», означающее процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от простого к сложному, от низшего к высшему
- 5 Воображение, внимание, речь относятся к ... психическим процессам
- 6 К волевым психическим процессам относят ...
- 7 Наиболее устойчивые и существенные особенности, отличающие человека или группу людей от других, — это психические ...
- 8 Особенности личности человека, его направленность, качества личности, черты характера, темперамент, способности относятся к психическим ...
- 9 В тех случаях, когда необходимо вести наблюдение за реакциями и поведением обследуемого применяется ... опрос, позволяющий получить достоверную информацию, поскольку задаваемые вопросы могут корректироваться в процессе исследования в зависимости от особенности поведения и реакций обследуемого
- 10 Метод исследования личности, заключающийся в диагностике личности, ее психических состояний, функций на основе выполнения какого-либо стандартизированного задания с заранее определенной надежностью и валидностью, — это ...
- 11 ... эксперимент предполагает создание искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство может быть лучше всего оценено, и проводится в специально оборудованном помещении





- 12) ... эксперимент направлен на искусственное воссоздание (моделирование) процесса психического развития и целью имеет изучение условий и закономерностей происхождения того или иного психического новообразования
- 13) Теория преформизма основывается на взглядах ...
- 14) ... связана с именем Конрада Лоренца, который рассматривал человека как продукт биологической эволюции и естественного отбора и считал, что жизнь человека принципиально не отличается от жизни других животных
- 15) Групповая идентичность и эго-идентичность являются основными понятиями ..., которая раскрывает значимость не только индивидуальных взаимосвязей с родителями в раннем возрасте, но исторических и культурных предпосылок в развитии личности
- 16) В соответствии с теорией когнитивного развития Ж. Пиаже, возраст от 7 до 11 лет соответствует такой стадии интеллектуального развития ребенка, как...
- 17) Психолог Ж. Пиаже выделил у детей ... развития системных мыслительных операций
- 18) Установите соответствие вида темперамента и его характеристик:
- 19) Главными психологическими новообразованиями младшего школьника являются ... и умение учиться
- 20) Согласно возрастной периодизации на основе ведущей деятельности психолога Д.Б. Эльконина, младший школьный возраст охватывает период от ...
- 21) Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является ...
- 22) К узколичным социальным мотивам успешного формирования учебной деятельности у младших школьников относятся ...
- 23) К широким социальным мотивам успешного формирования учебной деятельности у младших школьников относятся ...
- 24) Психические новообразования – это новые свойства и качества личности, которые формируются в ... каждого переходного возрастного периода
- 25) В начале школьного обучения у первоклассников преобладающим является ... характер мышления





- (26) ... – это способность анализировать свои суждения и поступки с точки зрения их соответствия замыслу и условиям деятельности
- (27) У младших школьников ...
- (28) К концу обучения в начальной школе у детей ...
- (29) ... □ это психический процесс обобщающего, опосредованного, абстрактного отражения объективной действительности
- (30) У младших школьников первых-вторых классов доминирующим является ... мышление
- (31) Симптом «горькой конфеты», представляющий собой неприятное переживание от того, что так хотелось и от чего пришлось отказаться из-за несоблюдения определенных правил, был описан психологом ...
- (32) В социально-психологическом, медицинском и педагогическом аспектах коррекция определяется как система педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития, а буквально понятие «коррекция» означает «...»
- (33) По мнению Г.Ф. Кумариной, термин «специальное образование» ...
- (34) По мнению Г.Ф. Кумариной, термин «коррекционная педагогика» используется ...
- (35) По мнению Р.С. Немова, психотерапия □ это ...
- (36) По мнению Р.С. Немова, приемы психокоррекции используется ...
- (37) Неверно, что к основным трем группам общих методов воспитания, известных из курса педагогики, относятся методы ...
- (38) Такой специальный метод коррекционной работы, как ..., основан на создании условий, когда быть невоспитанным, необразованным, нарушать дисциплину становится невыгодно
- (39) К специальным методам коррекционной работы относятся ...
- (40) К неспецифическим методам коррекции поведения младших школьников относят методы ... (согласно классификация методов в рамках концепции коррекционно-развивающего образования Г.Ф. Кумариной, М.Э. Вайнер и др.)





- 41) Установите последовательность этапов коррекционной работы по развитию фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза
- 42) ... поведение проявляется в том, что в поведении ребенка сохраняются черты, присущие более раннему возрасту, в его неспособности принять самостоятельное решение, выполнить какое-либо действие
- 43) ... поведение проявляется в сверхдисциплинированности, в беспрекословном и некритическом подчинении требованиям взрослых и сверстников
- 44) По мнению ученых, детский коллектив со своими требованиями, нормами, ожиданиями начинает складываться в ..., и чем глубже «включен» ученик в коллектив, тем больше его эмоциональное благополучие зависит от одобрения сверстников
- 45) По данным М.В. Осориной, пристрастие к кодам, шифрам, тайным знакам и сигналам, секретным языкам обычно проявляется у детей после ...
- 46) В первом классе поведение школьника ...
- 47) Говоря об особенностях взаимоотношений школьников, можно отметить, что к 3–4 классам...
- 48) Нравственный релятивизм, основанный на убеждении, что каждый человек имеет право на справедливое и уважительное отношение к себе и в каждом поступке можно усмотреть нравственно оправданное и осуждаемое, появляется у детей примерно с ...
- 49) В человеческих отношениях можно различать несколько типов поведения в ситуации фрустрации, в частности, активно включаемый, адекватно лояльный, стремящийся к преодолению фрустрации тип поведения представляет собой ... форму социального нормативного реагирования
- 50) При активно включаемом ... типе общения (по В.С. Мухиной) ребенок совершает эмоциональный речевой или действенный выпад в ответ на агрессию со стороны другого
- 51) При активно включаемом адекватном нелояльном, игнорирующем типе общения ребенок ...
- 52) При ... типе общения (по В. С. Мухиной) ребенок как бы сдает свои позиции без сопротивления, принимая направленную на него агрессию





- 53) Аристотель в своем трактате «О душе» способности человека ...
- 54) Понятие «креативная активность личности» было введено в концепции ...
- 55) Сопоставляя понятия «творческие способности» и «креативность» (способность к творчеству), можно утверждать, что ...
- 56) Специалисты в области интеллекта, (Д. Векслер, Г. Айзенк и др.), разделяют точку зрения, что высокий уровень развития интеллекта...
- 57) Дж. Гилфор создал трехмерную модель интеллекта, основными измерениями которой являются ...
- 58) В психологии креативности наиболее распространена концепция Е.П. Торренса - ...
- 59) Исследователи М. Воллах и Н. Коган доказали, что мотивация достижений, соревновательная мотивация и мотивация социального одобрения ... самоактуализацию личности
- 60) Исследователи М. Воллах и Н. Коган, используя независимость фактора интеллекта и фактора креативности, выделили четыре группы людей, отличающихся способами адаптации к внешним условиям и решениями жизненных проблем – так, у группы людей с низким интеллектом и низким творческими способностями имеют место ...
- 61) Согласно исследованиям М. Воллаха и Н. Когана, если у человека энергия направлена на достижение успеха в учебе, неудачи воспринимаются как катастрофа, имеют место боязнь риска и высказывания своего мнения, пониженная общительность, боязнь самооценки, то он относится к группе людей с ...
- 62) Согласно мнению С. Медника, рассматривавшего творчество как широту ассоциаций, в любом творческом процессе присутствует ... составляющая
- 63) А.Н. Дружинин выделил два структурных уровня и периода в развитии креативности: имплицитный уровень – в период 3–5 лет и эксплицитный уровень – в период ...
- 64) Автором такого группового метода развития креативности, как метод фокальных объектов, является ...

