



Психология деловых отношений в условиях специального образования.фп_МАГ

- 1 Прием психологического воздействия, который основан на формуле «X - определяю я, Y — Вы?», основан на:
- 2 Коммуникативная зона, предназначенная для контактов с партнерами по деловым вопросам:
- 3 Неконгруэнтностью называется явление, когда:
- 4 Какие жесты могут указать на то, что партнер, вероятно, неискренний?
- 5 Каким термином можно назвать способность человека легко принимать чужую точку зрения, отказавшись от своей?
- 6 Потирание ладоней друг с другом, их протирание о ткань одежды – это жесты:
- 7 Каким термином называются выразительные движения мимических мышц лица?
- 8 Каким термином называются выразительные движения человеческого тела?
- 9 Какой процесс называется «социальной перцепцией»?
- 10 Излишняя чувствительность, эмоциональность, плаксивость – черты личности, свойственные акцентуантам типа:
- 11 Непроизвольное постукивание по столу, сплетение пальцев рук – жесты, которые демонстрируют:
- 12 Акцентуанты какого типа проявляют особенное упрямство в момент отстаивания собственных взглядов:
- 13 Самая эффективная позиция в деловом общении, которая способствует постоянному визуальному контакту, свободной жестикуляцией и наблюдением за ней:
- 14 Отношение между субъектами, которое характеризуется их противоборством и основанное на противоположно направленных мнениях и суждениях:
- 15 Один из существующих барьеров общения:





- 16) Одной из основ деловой беседы является:
- 17) Один из компонентов культуры делового общения является:
- 18) Тактичность в деловых отношениях – это:
- 19) Участники при трех и более сторонах переговоров рассаживаются:
- 20) Один из психологических приемов перед вступлением в деловой контакт с собеседником:
- 21) В психологии под «ошибкой контраста» подразумевается ситуация, когда человек:
- 22) Доказано, что человек не может сознанием воспринимать смысл предложений, которые состоят более чем из:
- 23) Соединение пальцев в «пирамиду» и раскачивание на стуле или кресле – это жесты, которые демонстрируют:
- 24) Когда деловые партнеры во время заседания располагаются друг от друга по диагонали стола с разных сторон, это подчеркивает их:
- 25) Под термином «акцентуация характера» в психологии подразумевается:
- 26) Психологическим механизмом самосознания выступает:
- 27) «Познай самого себя» призывал:
- 28) К какому направлению психологии относятся труды Ж. Пиаже?
- 29) К какому направлению психологии относятся труды К. Р. Роджерса?
- 30) Как называется явление, когда человек дает оценку собственным возможностям, стремлением и обозначает свое место в системе межличностных отношений?
- 31) Автором первых теоретических разработок в области «Я-концепции» принято считать:
- 32) Деловое общение принято разделять на две большие разновидности – это:
- 33) Под «терпеливой целенаправленной аргументацией» на деловых переговорах подразумевается:





- 34) К методам ведения деловых переговоров относят следующие:
- 35) В деловой психологии прием «зеркало отношения» обозначает:
- 36) Умение слушать другого, когда он сообщает о своей проблеме неявно, реализуется в следующем приеме:
- 37) При установлении контактов с родителями воспитанников педагог должен:
- 38) Индивидуальная форма коррекционной работы с родителями ребёнка с ОВЗ осуществляется в виде:
- 39) Педагог для того, чтобы в определенной степени скорректировать влияние семьи и построить свою деятельность с учетом его характера НЕ должен:
- 40) В психологии общения различают манипулятивное и самоактуализирующее (открытое, искреннее) виды общения. Гуманистически ориентированная модель образования основывается:
- 41) Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ:
- 42) Предмет коррекции это:
- 43) Основная цель психологической коррекции направлена на:
- 44) Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из:
- 45) Активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным, – это:
- 46) Взаимодействие, характеризующееся взаимными упреками, обвинениями, подозрительностью, доходящей до неприязни во взаимоотношениях, — это ... тип сотрудничества школы и семьи.
- 47) Высокая степень развития личных качеств и подготовки, отвечающих специфике преподавательского, педагогического, по существу, труда и обеспечивающих максимально возможную эффективность, – это:
- 48) Групповые формы работы, затрагивающие вопросы коррекционных технологий, которые могут быть использованы родителями в домашней обстановке, – это:





- 49 Достижение объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом, определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса – это:
- 50 Выбор представителей, средств, методов, действий в конкретной ситуации взаимодействия сторон – это:

