



## Психология деловых отношений в условиях инклюзивного образования.фпдг\_МАГ

- 1 Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их normally развивающимися сверстниками подразумевает:
- 2 Для структуры инвалидности в настоящее время характерно:
- 3 Какие группы нарушений психического развития выделяют по времени возникновения отклонений?
- 4 Триальный метод предполагает интеграцию людей с ОВЗ с помощью трех компонентов:
- 5 Восстановление полностью или частично утраченных способностей – это
- 6 К критериям нормы и патологии по П.Б.Ганнушкину и О.В.Кербикову не относятся:
- 7 Статус лица с инвалидностью устанавливается:
- 8 Статус лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается:
- 9 Впервые принципы инклюзивного образования на международном уровне были зафиксированы в
- 10 В качестве критериев для оценки группы инвалидности НЕ выступают:
- 11 Сколько степеней недееспособности выделяется в современном российском законодательстве:
- 12 К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия?
- 13 Средство альтернативного общения, представляющее рельефноточечный шрифт для письма и чтения незрячими в виде комбинаций из шести точек:
- 14 При общении с незрячим человеком НЕ желательно:
- 15 Глухотой считается снижение слуха



- (16) Какой способ коммуникации оптimalен для неслышащих людей.
- (17) При чтении по губам человек с нарушением слуха хорошо прочитывает в среднем
- (18) Лиц с нарушениями слуха изучает
- (19) Лиц с нарушениями зрения изучает
- (20) К нарушениям опорно-двигательного аппарата НЕ приводит заболевание:
- (21) Непроизвольные движения тела или конечностей, которые обычно свойственны людям с детским церебральным параличом, называются
- (22) Параличи рук чаще всего обусловлены патологией
- (23) Нарушения опорно-двигательного аппарата НЕ приводят к
- (24) Гиперкинезы характерны для людей с
- (25) Нарушение двигательной функции, связанной с задержкой развития и неправильным развитием статокинетических рефлексов, патологией тонуса и парезами, является основным клиническим симптомом
- (26) Сколько выделяется степеней тяжести ДЦП
- (27) Нарушения речи — это:
- (28) Критические периоды развития речи проходят в возрасте:
- (29) Полная или частичная утрата речи в результате поражения корковых речевых зон
- (30) Замедленный темп речи
- (31) Нарушение звукопроизносительной и мелодико-интонационной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата
- (32) Нарушение акта письма
- (33) Для людей с психическими нарушениями является характерным:



- (34) К критериям умственной отсталости относится:
- (35) Лиц с умственной отсталостью изучает
- (36) Ранний детский аутизм был впервые описан
- (37) Поглощенность вращающимися или вращаемыми объектами является одним из диагностических критериев
- (38) Недоношенность плода может быть причиной задержки психического развития
- (39) Гиперопека может быть причиной задержки психического развития
- (40) Отсутствие тактильных указателей является барьером для лиц с
- (41) Скользкое покрытие и отсутствие поручней являются барьером для лиц с
- (42) Отсутствие зрительной информации является барьером для лиц с
- (43) Электромагнитные помехи при проходе через турникеты являются барьером для лиц с
- (44) Отсутствие понятной для усвоения информации на объекте социальной инфраструктуры является барьером для лиц с
- (45) Преграды на пути движения являются барьером для лиц с
- (46) Из общего числа инвалидов трудоустроены в настоящее время:
- (47) Инклюзивность в бизнесе НЕ позволяет напрямую
- (48) На первом этапе профессиональной реабилитации инвалида необходимо:
- (49) Обучение инвалидов должно проводиться
- (50) Дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью по причине адаптации к жизни с инвалидностью, называются