



Психологическое сопровождение субъектов образования.dor_МАГ_220617

- 1 Восприятие другого как примера для подражания – это ...
- 2 Согласно мнению Л.М. Шипицыной, в системном сопровождении ... этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющих в образовательном учреждении
- 3 По мнению М.Р. Битяновой, служба сопровождения – это ...
- 4 Взаимопонимание – это ...
- 5 Педагогическая квалиметрия – направление педагогических исследований, главным содержанием которого являются измерения и оценки ...
- 6 Согласно мнению Л.М. Шипицыной, ... этап системного сопровождения начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации, затем разрабатывается план проведения диагностического исследования
- 7 Согласно мнению Л.М. Шипицыной, в психолого-педагогическом консультировании и сопровождении развития ребенка в конце ... этапа важно распределить обязанности по его реализации, определить последовательность действий, уточнить сроки исполнения и возможность корректировки планов
- 8 Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России был принят на Всероссийском съезде практических психологов образования в ... в г. Москве
- 9 Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели, – это ...
- 10 В ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» рассмотрены ...
- 11 В соответствии с постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 №678 педагог-психолог, работающий в образовательной организации либо организации, осуществляющей образовательную деятельность, является ... работником





- 12) Согласно О.С. Поповой, сопровождение - это особая форма осуществления пролонгированной социальной и психологической помощи, которая предполагает ... (укажите 2 варианта ответа)
- 13) Конвенция о правах ребенка была одобрена Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) в ... году
- 14) ... – это совокупность практических знаний, умений, навыков, приобретаемых педагогом в ходе повседневной учебно-воспитательной работы
- 15) Педагогическая ... изучает закономерности, условия и факторы, обеспечивающие высший уровень достижений человека в педагогической деятельности
- 16) ... – это объективность знания личностных особенностей, лучших сторон друг друга, интересов, увлечений; стремление лучше узнать и познать друг друга, обоюдный интерес друг к другу
- 17) ... государственные требования – это обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
- 18) ... среда – это совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ (в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде
- 19) Установите соответствие между законом и датой его принятия:
- 20) Установите последовательность основных этапов системного сопровождения (по Л.М. Шипицыной):
- 21) Татьяна Н. недавно начала работать психологом в школе, педагогический коллектив по ее мнению считает ее слишком молодой, воспринимает настороженно и не согласен с ее методами работы. С какой проблемой по Вашему мнению столкнулась Татьяна и что ей нужно сделать в первую очередь?





- (22) Классный руководитель обратился к школьному психологу после случая на уроке. Два ученика 9 класса, имитируя состояние наркотического опьянения, на уроке смеялись, кривлялись, предлагали другим ученикам продать наркотики. Ситуация прояснилась и была разрешена, но вокруг нее у школьников возник нездоровый интерес, они активно обсуждают случившееся. Какие действия психолога необходимы для функции психологического просвещения и профилактики, нужна ли работа с другими учениками, родителями?
- (23) Говоря о психолого-педагогической диагностике, можно утверждать, что ...
- (24) Рассматривая задачи основных направлений деятельности по профессиональной коррекции, следует сказать, что задача ... – дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна воспитателям и родителям
- (25) Тест школьной зрелости Керна-Йерасека применяется при ...
- (26) Биноминальный куб в комнате психолога в дошкольном образовательном учреждении служит для ...
- (27) ... – это активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, психологов и других специалистов
- (28) Диагностический комплект Семаго содержит специальный диагностический альбом, который необходим для проведения исследований специфики познавательных способностей у детей возрастом от ... лет
- (29) ... – это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия
- (30) Тестирование ребенка по методике Когана выполняется с помощью ...
- (31) Тестирование ребенка по методике Когана используют для того, чтобы ...
- (32) ... состоит из 36 заданий, которые, в свою очередь, разделяются на 3 подгруппы, по 12 в каждой; все подгруппы имеют свои определенные обозначения: А, В и АВ





- 33) Обнаружить наличие различных проблем относительно пространственной ориентации помогает применение такого вида тестирования, как ...
- 34) Для проведения оценочной диагностики относительно специфики и уровня восприятия ребенком происходящего, а также чтобы определить, насколько он вообще понимает значение тех или иных действий, используется ...
- 35) Психологическая ... – это активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, психологов и других специалистов
- 36) ... – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков
- 37) Специальный комплект, разработанный клиническими психологами Михаилом и Натальей Семаго для диагностики психического состояния человека, – это диагностический ... Семаго
- 38) Диагностический комплект Семаго предлагает ... вариантов методик
- 39) ... – это комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств, которые характерны для большинства людей одного возраста
- 40) ... учебные действия – это совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса
- 41) Расположите методики психологической диагностики по возрасту, для которых они разработаны, начиная с методики для самых младших детей:
- 42) Установите соответствие между методикой психологической диагностики и группой детей (по возрасту и особенностям), для которой она применяется:
- 43) К вам обратился родитель с просьбой посоветовать отдавать ли ребенка 6-ти лет в школу. Ребенок легко идет на контакт и отвечает на стандартные вопросы. Какие диагностические методики можно применить, чтобы обследовать ребенка и дать заключение о его готовности к школе?





- 44) Родители переживают по поводу увлечения сына играми. Они ограничивают время его игр, объясняя «Скоро начнется школа, надо делать уроки», или запрещают брать игрушки. Петя все равно много играет, иногда имитирует учебную деятельность в подготовительном классе, передвигаясь по воображаемому классу помогает игрушкам решать учебные задачи». В чем состоит проблема, какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации
- 45) Неверно, что в числе особенностей организации учебного сотрудничества в подростковом возрасте – то, что ...
- 46) Попадая в позицию ... по отношению к другим ученикам, подросток должен научиться понимать, в чем их трудности
- 47) Реализация такого взаимодействия, в котором подросток выступает в роли учителя по отношению к более младшим ученикам, позволяет решить такие задачи, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 48) Существенной особенностью групповой дискуссии является наличие ... (укажите 2 варианта ответа)
- 49) ... — интенсивное эмоциональное состояние, сопутствующее потере того, с кем (или с чем) у человека была глубокая эмоциональная и психологическая связь
- 50) В числе эффектов, условий и результатов социально-психологической игры Г. Хорна «Лепешка» – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 51) Сопоставьте вид программы сопровождения и ведущую форму сопровождения школьников:
- 52) Установите последовательность действий при проектировании программы психологического сопровождения школьников:
- 53) Социально-психологическая игра Г. Хорна «Лепешка» ...
- 54) Этап определения ... аудитории состоит в том, что на основе запроса или анализа результатов обследования определяется ведущий субъект психологической работы, на который ориентирована программа сопровождения
- 55) В ряду задач программы «Коррекция агрессивного поведения», отвечающих решению проблем агрессивных подростков, – ... (укажите 2 варианта ответа)





- 56) Механизм воздействия ... означает собой процесс осознания и изменения оснований, способов, средств осуществляемой деятельности, того, что ей может содействовать или противодействовать
- 57) Неверно, что пояснительная записка программы сопровождения включает ...
- 58) Сопоставьте основные механизмы воздействия их содержанию:
- 59) Внушение надежды представляет собой появление надежды на успех решения своих проблем под влиянием ...
- 60) Неверно, что к условиям работы по программе относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 61) Раздел программы психологического сопровождения, в котором представлено ее содержание, – это ...
- 62) Сопоставьте основные понятия в рамках рефлексивно-деятельностного подхода и их определения:
- 63) Неверно, что формулировка цели программы ...
- 64) Говоря о критериях формулирования задач, можно утверждать, что задачи ... (укажите 2 варианта ответа)
- 65) Татьяна Н. в прошлом году закончила обучение по направлению «Психология», ее пригласили на стажировку в школу и попросили поработать с проблемными учениками. Она представляет программу, которая не устраивает директора учреждения. Программа «Развитие уверенности в себе у старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ». Цель программы: повышение уверенности подростков в себе. Задачи: 1. Формирование информационного пространства. 2. Усиление Я-концепции и идентичности. Оцените программу и укажите в чем состоит ошибка?
- 66) Неверно, что для создания позитивной среды используются такие инструменты, как ...
- 67) Установите соответствие между уровнем отношений психолога с директором школы и его содержанием со стороны психолога:
- 68) Реализация образовательных проектов обучающегося психологом также предусматривает оказание ученику помощи со стороны взрослых, что означает ... (укажите 2 варианта ответа)
- 69) На основе договора прописываются функциональные ... психолога и составляется план работы на год и некоторую перспективу





- 70) На первом уровне работы психолога в административной команде ... (укажите 2 варианта ответа)
- 71) Расположите этапы работы психолога в административной команде в обратном порядке – от наиболее сложного к начальному:
- 72) На втором уровне работы психолога в административной команде ... (укажите 2 варианта ответа)
- 73) На третьем уровне работы психолога в административной команде ... (укажите 2 варианта ответа)
- 74) На втором уровне работы психолога в административной команде происходит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 75) Неверно, что к задачам взаимодействия психолога с администрацией школы относится ...
- 76) Неверно, что к видам деятельности психолога при работе с администрацией школы относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 77) В работе с администрацией психолог призван помочь директору в ... (укажите 3 варианта ответа)
- 78) Установите соответствие между педагогическим стажем работы и его характеристикой:
- 79) Неверно, что при длительном педагогическом стаже и в случае возникновения «синдрома выгорания» у педагогов ...
- 80) В числе причин сопротивления педагогов развитию цифровых технологий и связанным с этим изменениям можно назвать ... (укажите 3 варианта ответа)
- 81) Консультации или разработка материалов для наполнения информационных стендов, подготовка памяток, текстов инструктажей родителям решают задачи по ... (укажите 2 варианта ответа)
- 82) В числе способов, помогающих психологу преодолеть трудности организации работы с педагогами, – ... (укажите 3 варианта ответа)
- 83) В числе наименее эффективных форм работы психолога с педагогами школы – ... (укажите 2 варианта ответа)
- 84) Социально-психологические тренинги позволяют ... (укажите 3 варианта ответа)





- 85) Социально-психологический ... – это наиболее распространенный метод психосоциальных технологий, позволяющий соотносить рефлексию собственного поведения с поведением других участников группы
- 86) Двое учеников пятого класса находятся в затяжном конфликте, что мешает всему классу и педагогам. На родительском собрании отец одного из мальчиков предложил в качестве решения взять класс в совместный поход, и психолог поддержала это предложение с условием организации небольшого занятия для детей и родителей во время похода. Какую задачу психологического сопровождения планирует решить психолог в этом случае?
- 87) Неверно, что к специальным адаптационным качествам личности профессионала относят ...
- 88) Далеко не все студенты осведомлены о специфике приобретаемой профессии, что является одной из основных причин кризиса ... самоопределения
- 89) Неверно, что к характеристикам студенчества как периода становления профессиональной идентичности относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 90) Особенность профессионального самоопределения студентов вузов состоит в том, что этап завершения вуза и первые годы работы связаны с ... личности к профессиональной деятельности
- 91) Э.Ф. Зеер предлагает включить в программу вузов курс «...»
- 92) Неверно, что освоение курса «Психология профессий», которое предлагает ввести в вузах Э.Ф. Зеер, ...
- 93) Установите соответствие учебных курсов профессионального образования и соответствующих этапов технологии их психологического сопровождения:
- 94) Установите правильный порядок этапов технологической программы работы по оказанию помощи студентам первого курса в адаптации к новым условиям жизнедеятельности:
- 95) В технологическую программу работы по оказанию помощи студентам 2–3 курсов в адаптации входит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 96) К функциям психологической службы вуза на этапе интенсификации (2 и 3 курсы) относят ... (укажите 3 варианта ответа)





- 97) У студентов на ... профессиональная идентичность выступает как самостоятельный регулятор профессионального развития личности
- 98) Неверно, что при рассмотрении профессиональной идентификации имеется в виду ... (укажите 2 варианта ответа)
- 99) Неверно, что к стратегии адаптивного поведения относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 100) Неверно, что психологическая модель профессии включает модель ...
- 101) Чтобы практика формировала у будущих специалистов способность применения знаний и умений, необходимо ... (Укажите 2 варианта ответа)
- 102) К функциям дополнительного профессионального образования относят то, что оно ... (укажите 3 варианта ответа)
- 103) К базовым дистанционным технологиям относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 104) Сопоставьте очные и заочные технологии их инструментам:
- 105) Объектом психологии профессионального образования ...
- 106) К функциям дополнительного профессионального образования относят то, что оно ... (укажите 2 варианта ответа)
- 107) Специалисту Т. задали вопрос о том, кем он себя считает: методологом науки, психологом-теоретиком, философом, психотерапевтом, преподавателем, воспитателем или научным публицистом? Долго перебирая разные варианты ответа и комментируя их, специалист Т. с трудом и с невысокой степенью уверенности все же ответил, что ближе всего он к «преподавателю». Как можно охарактеризовать размышления и выбор специалиста Т.? О каком понятии идет речь?
- 108) Восприятие другого как примера для подражания – это ...
- 109) Согласно мнению Л.М. Шипицыной, в системном сопровождении ... этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющих в образовательном учреждении
- 110) По мнению М.Р. Битяновой, служба сопровождения – это ...





- 111 Взаимопонимание – это ...
- 112 Педагогическая квалиметрия – направление педагогических исследований, главным содержанием которого являются измерения и оценки ...
- 113 Согласно мнению Л.М. Шипицыной, ... этап системного сопровождения начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации, затем разрабатывается план проведения диагностического исследования
- 114 Согласно мнению Л.М. Шипицыной, в психолого-педагогическом консультировании и сопровождении развития ребенка в конце ... этапа важно распределить обязанности по его реализации, определить последовательность действий, уточнить сроки исполнения и возможность корректировки планов
- 115 Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России был принят на Всероссийском съезде практических психологов образования в ... в г. Москве
- 116 Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели, – это ...
- 117 В ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» рассмотрены ...
- 118 В соответствии с постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 №678 педагог-психолог, работающий в образовательной организации либо организации, осуществляющей образовательную деятельность, является ... работником
- 119 Согласно О.С. Поповой, сопровождение - это особая форма осуществления пролонгированной социальной и психологической помощи, которая предполагает ... (укажите 2 варианта ответа)
- 120 Конвенция о правах ребенка была одобрена Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) в ... году
- 121 ... – это совокупность практических знаний, умений, навыков, приобретаемых педагогом в ходе повседневной учебно-воспитательной работы
- 122 Педагогическая ... изучает закономерности, условия и факторы, обеспечивающие высший уровень достижений человека в педагогической деятельности





- 123 ... – это объективность знания личностных особенностей, лучших сторон друг друга, интересов, увлечений; стремление лучше узнать и познать друг друга, обоюдный интерес друг к другу
- 124 ... государственные требования – это обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
- 125 ... среда – это совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ (в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде
- 126 Установите соответствие между законом и датой его принятия:
- 127 Установите последовательность основных этапов системного сопровождения (по Л.М. Шипицыной):
- 128 Говоря о психолого-педагогической диагностике, можно утверждать, что ...
- 129 Рассматривая задачи основных направлений деятельности по профессиональной коррекции, следует сказать, что задача ... – дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна воспитателям и родителям
- 130 Тест школьной зрелости Керна-Йерасека применяется при ...
- 131 Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина разработали ...
- 132 Биноминальный куб в комнате психолога в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) служит для ...
- 133 ... – это активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, психологов и других специалистов
- 134 Диагностический комплект Семаго содержит специальный диагностический альбом, который необходим для проведения исследований специфики познавательных способностей у детей возрастом от ... лет





- 135) ... – это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия
- 136) Тестирование ребенка по методике Когана выполняется с помощью ...
- 137) Тестирование ребенка по методике Когана используют для того, чтобы ...
- 138) ... состоит из 36 заданий, которые, в свою очередь, разделяются на 3 подгруппы, по 12 в каждой; все подгруппы имеют свои определенные обозначения: А, В и АВ
- 139) Обнаружить наличие различных проблем относительно пространственной ориентации помогает применение такого вида тестирования, как ...
- 140) Для проведения оценочной диагностики относительно специфики и уровня восприятия ребенком происходящего, а также чтобы определить, насколько он вообще понимает значение тех или иных действий, используется ...
- 141) Психологическая... – это активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, психологов и других специалистов
- 142) ... – это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков
- 143) Специальный комплект, разработанный клиническими психологами Михаилом и Натальей Семаго для диагностики психического состояния человека, – это диагностический ... Семаго
- 144) Диагностический комплект Семаго предлагает ... вариантов методик
- 145) ...особенности – это комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств человека, которые характерны для большинства людей одного возраста
- 146) ... учебные действия – это совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса





- (147) Расположите методики психологической диагностики по возрасту, для которых они разработаны, начиная с методики для самых младших детей:
- (148) Организация учебного сотрудничества с детьми в подростковом возрасте имеет ряд особенностей, в частности ... (укажите 2 варианта ответа)
- (149) Согласно Л.С. Выготскому, использование знаков и ... отличает собственно человеческий способ регуляции поведения и служит средством управления деятельностью
- (150) Какие задачи не позволяет решить реализация такого взаимодействия, в котором подросток выступает в роли учителя по отношению к более младшим ученикам
- (151) ... задание – это практическое или теоретическое задание, вызывающее познавательную потребность в новом неизвестном знании, служащем для правильного выполнения действия, приводящего к достижению цели
- (152) Для групповой дискуссии подходят задания, существенной особенностью которых является ... (укажите 2 варианта ответа)
- (153) Неверно, что в числе эффектов, условий и результатов, относящихся к социально-психологической игре Г. Хорна «Лепешка», – ...
- (154) Социально-психологическая игра Г. Хорна «Лепешка» ...
- (155) При выборе формы сопровождения на основе анализа результатов обследования определяется, кто из субъектов нуждается в неотложной помощи, кому необходима психолого-педагогическая поддержка, коррекция, таким образом, выбирается вид программы по ... форме сопровождения
- (156) ... позиция – это осознанное и активное отношение к осуществляемой учебной деятельности
- (157) Неверно, что пояснительная записка программы сопровождения включает ... название программы
- (158) Сопоставьте основные механизмы воздействия и принцип их действия:
- (159) В зависимости от методологической ориентации ведущими в программе сопровождения могут быть различные механизмы воздействия, в частности, в числе чаще всего используемых – ...





- 160) Имитационное поведение состоит в том, что участник программы сопровождения может обучиться более конструктивным способам поведения за счет ... успешным членам группы
- 161) Сопоставьте развиваемые навыки новым чертам личности подростка в случае успешного прохождения программы «Коррекция агрессивного поведения»:
- 162) Интерперсональное влияние представляет собой изменение и расширение образа «Я» за счет получения новой информации о себе посредством анализа собственных переживаний, эмоциональных и поведенческих стереотипов ...
- 163) Автор программы при ее составлении должен учитывать определенные условия работы по программе, в частности, ... (укажите 2 варианта ответа)
- 164) ... программы психолого-педагогического сопровождения – это представление о промежуточных результатах сопровождения, последовательные этапы, реализация которых обеспечивает достижение поставленной в программе цели
- 165) К критериям формулирования задач программы психолого-педагогического сопровождения относится то, что эти задачи должны ...
- 166) Сопоставьте стадии горя их признакам
- 167) Неверно, что для создания позитивной среды в интернете используют ...
- 168) Установите соответствие между уровнем отношений психолога с директором школы и его содержанием со стороны директора:
- 169) Неверно, что оказание ученику помощи со стороны взрослых при реализации образовательных проектов обучающегося включает ...
- 170) Первый уровень работы психолога в школе – это профессиональный ... психолога и директора школы об основных направлениях деятельности психолога в школе
- 171) Установите последовательность этапов работы психолога в административной команде от начального к продвинутому:
- 172) Неверно, что на первом уровне работы психолога в административной команде происходит ...
- 173) На втором уровне работы психолога в административной команде ...





- 174) Неверно, что на третьем уровне работы психолога в административной команде ...
- 175) Психологическая ... направлена на исследование непатологических явлений психики и выявление влияния особенностей психического состояния личности на поведение лица в интересующий момент, психологический анализ личности заинтересованных участников процесса
- 176) К задачам взаимодействия психолога с администрацией школы относят ... (укажите 2 варианта ответа)
- 177) К видам деятельности психолога при работе с администрацией школы относится ...
- 178) Неверно, что психолог призван помочь руководителям школ в ...
- 179) Сопоставьте работу психолога по сопровождению и содержание данной работы:
- 180) В числе причин сопротивления педагогов развитию цифровых технологий и связанным с этим изменениям можно назвать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 181) Расположите направления работы психолога с педагогами школы в порядке их педагогического стажа (от педагогов с наименьшим стажем работы – к тем, у кого наибольший стаж):
- 182) Расположите направления работы психолога с педагогами школы в порядке их педагогического стажа (от педагогов с наименьшим стажем работы – к тем, у кого наибольший стаж):
- 183) Возникновение «синдрома выгорания» при длительном стаже работы педагогов характеризуется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 184) Диагностика семьи решает задачи, связанные с ... (укажите 2 варианта ответа)
- 185) К наиболее частым трудностям в работе с психологом, отмечаемым преподавателями средней школы, относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 186) Неверно, что на первом уровне работы психолога в административной команде происходит ...
- 187) Неверно, что к факторам становления профессиональной идентичности относят ...
- 188) Студенческий возраст □ ... период становления структуры профессионального самоопределения и развития профессиональной идентичности





- 189 К характеристикам студенчества как периода становления профессиональной идентичности относят ...
- 190 Степень готовности молодых специалистов активно включаться в профессиональную деятельность, быстро адаптироваться к ее требованиям определяется профессиональной ... с представителями профессиональной среды
- 191 Э.Ф. Зеер предлагает включить в программу вузов курс «Психология профессий» в рамках ... парадигмы
- 192 Неверно, что в технологическую программу работы по оказанию помощи студентам первого курса в адаптации к новым условиям жизнедеятельности входит ...
- 193 В технологическую программу работы по оказанию помощи студентам первого курса в адаптации входит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 194 В технологическую программу работы по оказанию помощи студентам 4–5 курсов в адаптации входит ... (укажите 2 вариант ответа)
- 195 К задачам психологической службы вуза на этапе интенсификации (2 и 3 курсы) не относятся (укажите 2 вариант ответа)
- 196 К основным показателям профессиональной идентичности студента относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 197 Неверно, что степень реализации профессиональной идентичности зависит от ...
- 198 В основе стратегия адаптивного поведения лежит ... (укажите 3 варианта ответа)
- 199 Адаптивное поведение должно преобладать ... (укажите 2 варианта ответа)
- 200 Установите соответствие между субмоделями психологической модели профессии и их характеристиками:
- 201 Расположите этапы интериоризации в порядке от простых к более сложным:
- 202 Неверно, что дополнительное профессиональное образование ... (укажите 2 вариант ответа)
- 203 К базовым дистанционным технологиям можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 204 В числе примеров базовых дистанционных технологий ... (укажите 3 варианта ответа)





- (205) ... период – это период наивысших возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики
- (206) ... □ процесс овладения социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру.
- (207) Сопоставьте стадии горя механизмам воздействия с целью помощи
- (208) Татьяна Н. недавно начала работать психологом в школе, педагогический коллектив по ее мнению считает ее слишком молодой, воспринимает настороженно и не согласен с ее методами работы. С какой проблемой по Вашему мнению столкнулась Татьяна и что ей нужно сделать в первую очередь?
- (209) Классный руководитель обратился к школьному психологу после случая на уроке. Два ученика 9 класса, имитируя состояние наркотического опьянения, на уроке смеялись, кривлялись, предлагали другим ученикам продать наркотики. Ситуация прояснилась и была разрешена, но вокруг нее у школьников возник нездоровый интерес, они активно обсуждают случившееся. Какие действия психолога необходимы для функции психологического просвещения и профилактики, нужна ли работа с другими учениками, родителями?
- (210) Объясните, почему психолог при консультировании клиента в образовательном процессе должен обладать и использовать такие компетенции как способность к эмпатии, безоценочное отношение к клиенту, вера в способность самостоятельно справиться со своей проблемой.
- (211) К вам обратился родитель с просьбой посоветовать отдавать ли ребенка 6-ти лет в школу. Ребенок легко идет на контакт и отвечает на стандартные вопросы. Какие диагностические методики можно применить, чтобы обследовать ребенка и дать заключение о его готовности к школе?
- (212) Родители переживают по поводу увлечения сына играми. Они ограничивают время его игр, объясняя «Скоро начнется школа, надо делать уроки», или запрещают брать игрушки. Петя все равно много играет, иногда имитирует учебную деятельность в подготовительном классе, передвигаясь по воображаемому классу помогает игрушкам решать учебные задачи». В чем состоит проблема, какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации





- 213) Воспитатель в дошкольном учреждении обратилась к педагогу-психологу с такой ситуацией «В старшую группу недавно поступил мальчик - 5 лет, который практически не говорит, на занятиях «витают в облаках», с другими детьми никак не взаимодействует. Петя недавно переехал из другого города. В семье Петя младший ребенок, помимо него есть еще двое детей. Мама по поводу поведения не беспокоится, объясняет это переездом и частыми болезнями, из-за которых он редко посещал дошкольное учреждение». Сформулируйте проблему и ее причины. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации?
- 214) Татьяна Н. в прошлом году закончила обучение по направлению «Психология», ее пригласили на стажировку в школу и попросили поработать с проблемными учениками. Она представляет программу, которая не устраивает директора учреждения. Название программы «Развитие уверенности в себе у старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ». Цель программы: повышение уверенности подростков в себе. Задачи: 1. Формирование информационного пространства. 2. Усиление Я-концепции и идентичности. Оцените программу и укажите в чем состоит ошибка?
- 215) У школьника-подростка умер один из родителей. Бабушка просит помочь преодолеть его замкнутость. Она так описывает состояние внука: «Раньше мальчик был совсем другим, делился со мной своими мыслями и впечатлениями. Теперь он замкнутый и неразговорчивый везде: и дома, и в школе, в окружении друзей. Такое впечатление, что он перестал даже интересоваться тем, что до этих трагических событий его увлекало. Необходимо дать бабушке информацию о психологическом состоянии подростка и способах помощи. Подумайте, для какой стадии горя какие механизмы воздействия являются подходящими?
- 216) Некоторые родители пожаловались администрации ВУЗа на то, что считают причинами плохой успеваемости обучающихся элементы дистанционного образования в учебных программах. Какие проблемы и как может устранить руководство вуза для снятия негатива?
- 217) Психолог согласовал с администрацией школы проведение ежемесячных онлайн-мероприятий. После голосования родители сами выбрали темы мероприятий, но редко приходят на эти занятия. В чем причина этой проблемы, и как психологу ее преодолеть?





- 218) На консультацию по поводу стресса выпускницы приходят ее родители. Мама: «Интересно, кто придумал сдавать экзамены в форме ЕГЭ? Все дни напролет мы с дочерью обсуждаем предстоящую сдачу экзаменов. Она каждый раз говорит: «Я плохо сдам экзамены». Я согласна, что выпускные экзамены – большой стресс, который ребенку не выдержать. Считаю, что традиционные экзамены лучше, чем ЕГЭ». Отец: «В этом году в школе на родительских собраниях учителя постоянно говорят о ЕГЭ. Я считаю, что мне не надо так глубоко вникать в подготовку к экзаменам. За успешность сдачи экзаменов сына на сто процентов отвечают учителя. Какие проблемы стоит выделить психологу и какие решения будут подходящими к случаю?»
- 219) Двое учеников пятого класса находятся в затяжном конфликте, что мешает всему классу и педагогам. На родительском собрании отец одного из мальчиков предложил в качестве решения взять класс в совместный поход, и психолог поддержала это предложение с условием организации небольшого занятия для детей и родителей во время похода. Какую задачу психологического сопровождения планирует решить психолог в этом случае?
- 220) Руководство вуза поставило преподавательскому составу задачу привлечения студентов, активизации интереса школьников к получению высшего образования. Преподаватели разработали несколько электронных мероприятий с интерактивной обратной связью. К какому типу свобод относятся данные мероприятия?
- 221) Некоторые родители пожаловались администрации вуза на то, что считают причинами плохой успеваемости обучающихся элементы дистанционного образования в учебных программах. Какие проблемы и как может устранить руководство вуза для снятия негатива?
- 222) Специалисту Т. задали вопрос о том, кем он себя считает: методологом науки, психологом-теоретиком, философом, психотерапевтом, преподавателем, воспитателем или научным публицистом? Долго перебирая разные варианты ответа и комментируя их, специалист Т. с трудом и с невысокой степенью уверенности все же ответил, что ближе всего он к «преподавателю». Как можно охарактеризовать размышления и выбор специалиста Т.? О каком понятии идет речь?

