



Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях.

- 1 Кризисная интервенция:
- 2 Принципами кризисной интервенции являются:
- 3 Психологическое консультирование – это:
- 4 К кризисной помощи относятся следующие формы профессиональной деятельности:
- 5 Существуют ли различия стратегии помощи кризисной личности за рубежом и в России?
- 6 Каковы отличия в стратегиях помощи кризисной личности в нашей стране и за рубежом?
- 7 Какие вы знаете методологические основы психологической работы с кризисной личностью?
- 8 Кто дал определение «узловые моменты жизненного пути»?
- 9 Внешние события воспринимаются человеком, переживаются, интерпретируются и относятся в разряд кризисных на основании:
- 10 Кто из авторов предложил классификацию возрастных кризисов лежит в основе кризисной психологии?
- 11 Г. Хилл (1958) выделил три взаимосвязанные характеристики, которые, по его мнению, определяли, будет ли какое-то событие порождать:
- 12 Что такое «витальность»?
- 13 Общая методология, по Г.М. Андреевой, – это:
- 14 Принцип целостности позволяет:
- 15 Кто из отечественных авторов описал генетический принцип кризисной психологии?
- 16 Точка бифуркации – это:





- 17) Любое ... имеет причину – совокупность жизненных обстоятельств, предшествующих состоянию и вызывающих его
- 18) Принцип позитивности относится к:
- 19) Принцип ... предполагает необходимость учитывать действие психотехнологии и личности специалиста, уровень сензитивности психики клиента на структуру, содержание и форму воздействия
- 20) В чем состоит существенная трудность, которая тормозит разрешение проблемы при работе с кризисным клиентом?
- 21) Стратегия взаимодействия специалиста с клиентом должна носить ... характер
- 22) По Т.Б. Карцевой, «свершение поворотных событий в жизни человека часто вызывает изменение социальной ситуации развития личности, приводит к смене ролей, к изменению круга лиц, включенных во взаимодействие с ним, спектра решаемых им проблем и возможностей принятия им решений и ответственности, к изменению его образа жизни, и наконец – его образа Я, представления о самом себе» называется:
- 23) Сильное, быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние, характеризующееся сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением самоконтроля – это:
- 24) Стрессом (по Г. Селье) называется:
- 25) Понятие «кризис» означает:
- 26) Основной единицей внутренней жизни личности является:
- 27) Способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями:
- 28) Может ли личность преодолеть кризисную ситуацию с помощью привычных способов или стереотипов поведения, привычных реакций?
- 29) Кризис является негативным событием, которого следует избегать?
- 30) Кризисное состояние – это:





- 31) На какой стадии кризисного процесса происходит перемена, переход, трансформация личности?
- 32) Человек, находящийся в кризисе, называется:
- 33) Что является целью выхода из кризиса?
- 34) Насколько длителен процесс выхода из кризиса?
- 35) Кратковременное, целенаправленное, конкретное воздействие на личность, находящуюся в кризисной ситуации, называется:
- 36) Комплексное лечение и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях – это:
- 37) При каком виде помощи кризисной личности решающим фактором эффективности лечебных воздействий является контакт специалиста и клиента, основанный на взаимном уважении и доверии, способности специалиста к сопереживанию?
- 38) Стремление к самоосуществлению, точнее, тенденцию актуализировать то, что содержится в качестве потенциалов. Эту тенденцию можно назвать стремлением человека стать все более и более тем, кем он способен стать. Это стремление А. Маслоу назвал:
- 39) К. Хорни использует термин «самореализация», понимая под этим:
- 40) Кто из авторов в своей теории самоактуализации противопоставлял актуализатора манипулятору?
- 41) Психологический ... есть форма кризисной интервенции, особым образом организованное обсуждение в группах людей, совместно переживших стрессогенное, кризисное событие.
- 42) Какой методический прием объединяет диагностику (психологическая автобиография) и коррекцию (психологический дебрифинг)?
- 43) Что является целью психологического дебрифинга?
- 44) Фраза К. Левина «Легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем каждого из них в отдельности» является основанием для формирования:
- 45) Цель проведения групп поддержки:





- 46) Чем дебрифинг отличается от аутодебрифинга?
- 47) В чем состоит специфика деятельности кризисного психолога?
- 48) Что является основополагающим понятием психодрамы?
- 49) Результат применения гештальт-методик при работе с кризисной личностью:
- 50) Отметьте авторов, которые дали наиболее известные классификации кризисов:
- 51) ... – это относительно небольшие (до года) по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями
- 52) Основными причинами возрастных кризисов по мнению большинства отечественных учёных, являются:
- 53) Какое положение занимает центральное место в периодизации Д.Б. Эльконина?
- 54) ... кризисы влекут за собой различные трансформации и в системе ценностей, и в смыслообразующей категории, и в моделях описания реальности
- 55) Эпигенетический принцип созревания (по Э. Эрикосу) гласит:
- 56) Существуют ли какие-либо специальные методики для диагностики кризисных состояний?
- 57) Возрастной кризис или кризис развития может ли быть вызван интегративными психотехнологиями или участием в духовных практиках?
- 58) К какому виду кризиса относится кризис середины жизни?
- 59) Феноменологический анализ актуальности человеческого бытия, рассмотрение личности во всей ее полноте и уникальности существования – это:
- 60) Кто из авторов предлагает рассматривать временные модусы с целью преодоления экзистенциальных кризисов?
- 61) Что означает термин «трансценденция» в кризисной психологии?
- 62) Какова цель психологической работы с личностью, находящейся в кризисе?





- 63) Может ли психолог или другой специалист помочь человеку преодолеть кризис (назовите все варианты)?
- 64) Состояние, которое бывает только у очень гипнабельных людей, включает способность вызвать у себя положительные и отрицательные галлюцинации при нарушениях ощущения времени, памяти и концентрации внимания:
- 65) Какая кризисная ситуация (по Нидерленду) лежит в основе «триады выжившего» – бессонница, ночные кошмары и психосоматические жалобы?
- 66) Какое поведение 10-12-летних детей можно рассматривать как психологическую защиту ребенка от состояния тревоги и страдания?
- 67) Принцип партнерства и повышение достоинства личности – терапевтические отношения должны строиться на взаимном доверии, совместно выбранной стратегии поведения?
- 68) Каждый человек имеет свой путь восстановления после перенесенного стресса – это принцип:
- 69) Что является отличительными чертами превентивного подхода (назвать все)?
- 70) Оптимальное время проведения дебрифинга?
- 71) Психические состояния, в которых слиты эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты, которые отражают события и обстоятельства жизни в их отношении к самому субъекту:
- 72) Факт потери какого-либо значимого объекта – это:
- 73) В каких случаях включается стратегия преодоления (назвать все)?
- 74) Главная задача преодоления?
- 75) Существует ли гендерное различие в преодолении трудностей?
- 76) Что можно считать надежным критерием эффективности копинга?
- 77) Нужно ли рассказывать ребенку о ситуации горя, которая постигла семью?
- 78) Есть ли необходимость готовить ребенка ко встрече со смертью заранее?





- 89) Процесс переживания потери, смерти близких людей, разрыва отношений и других значимых утрат:
- 80) В каком случае можно считать завершившимся процесс преодоления?
- 81) Можно ли научить ребенка правильно горевать?
- 82) В случае смерти родителей какое основное чувство испытывают дети?
- 83) По Дж.Боулби, как называется первая фаза детского горя?
- 84) В поведении горящего ребенка могут появиться регрессивные черты: энурез, сосание пальца, цепляние за взрослых, капризы. Какое поведение взрослых предотвратит закрепление этого поведения?
- 85) Переживание рассматривается ... не как особая форма созерцания, а как особая форма деятельности, направленная на восстановление душевного равновесия, утраченной осмысленности существования
- 86) Какой временной период может говорить о психологической картине нормального горя?
- 87) Какими особенностями характеризуется вторая стадия переживания горя?
- 88) К факторам риска относятся стратегии преодоления:
- 89) Какие факты в поведении ребенка должно подсказать о том, что ребенок не смог успешно справиться с горем?
- 90) О каком состоянии ребенка говорят следующие симптомы: отгороженность, апатия, эпизодические психосоматического характера желудочные или головные боли, ночные кошмары, отказ от друзей в результате агрессивности или ухода в себя?
- 91) Дети, потерявшие кого-либо из родных, испытывают сильные и зачастую новые для себя чувства; их пугает то, что они не могут объяснить своих реакций на переживание горя, поэтому они нуждаются ..., чтобы они смогли разобраться в происходящем
- 92) По Ф.Е. Василюку, «... в самом общем плане должна быть определена как ситуация невозможности, т.е. такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних потребностей своей жизни»





- 93) Удаление детей от умирающего близкого человека:
- 94) Каким образом следует относиться к участию ребенка в необходимых ритуалах, связанных со смертью близкого человека (назвать все)?
- 95) Какой вид психологической работы наиболее благоприятен для работы с ребенком, переживающим горе?
- 96) Л.А. Пергаменщик сообщает о полученных экспериментальных данных о том, что травматические события детства, в частности, физическое наказание:
- 97) Назовите состояние: внешне человек выглядит нормально и кажется, что он находится в обычном времени, но психологически он продолжает оставаться связанным с кризисной ситуацией
- 98) Шенголд (1989) описывает ..., тщательно разработанные детьми, которые подвергались истязаниям, для того, чтобы сохранить «иллюзию хороших родителей»
- 99) Агрессор ищет способ разрушить у жертвы ощущения автономии. Это достигается за счет контроля тела жертвы и его функций. Обычно в этих случаях человек лишается пищи, сна приюта, у него нет возможности заняться личной гигиеной или найти себе уединение. После того, как агрессор устанавливает такую степень контроля, он становится потенциальным источником ... и в равной степени унижения
- 100) Какие патологические изменения в индивидуальности производят отношения принудительного контроля?
- 101) Женщины, которые в детстве были свидетелями грубого обращения в быту или сексуального насилия, имеют ли повышенный риск впоследствии выйти замуж за человека, который будет жестоким в обращении с ней?
- 102) Нанесение увечий самому себе и другие пароксизмальные формы воздействия на тело чаще наблюдаются у тех жертв, которые:
- 103) Какой подход наиболее эффективен в социально-психологической реабилитации жертв насилия?
- 104) Существует ли необходимость назначать психофармакотерапевтических средства жертве насилия?
- 105) Насколько необходимым является во время работы с жертвой насилия исследовать факты и содержание травматического события?





- 106) Главной отличительной особенностью превентивного подхода от традиционного или психотерапевтического является:
- 107) С чем связано возникновение невроза в кризисной ситуации?
- 108) Что является целью работы с жертвой?
- 109) Что включает в себя процесс «выздоровления» в эмоциональном отношении (назвать все)?
- 110) Клиенту, находящегося под влиянием постоянного воздействия травматического стрессора, требуется:
- 111) Что предполагает принцип холизма?
- 112) Наибольшее значение для выхода человека из посттравматического стресса имеет:
- 113) К истязаемым детям и женщинам и другим, хронически травмированным людям фактически можно применить концепцию:
- 114) Для хронически травмированного человека любое проявление ... является нарушением субординации, которое влечет за собой риск сурового наказания
- 115) После освобождения от пролонгированного насилия жертва восстанавливает контакты с внешним миром:
- 116) Может ли применяться метод дебрифинга для работы с жертвами насилия?
- 117) К психическим особенностям детей, пострадавших от насилия можно отнести следующие (назвать все):

