



Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях.

- 1 Кризисная интервенция:
- 2 Принципами кризисной интервенции являются:
- 3 Психологическое консультирование – это:
- 4 К кризисной помощи относятся следующие формы профессиональной деятельности:
- 5 Существуют ли различия стратегии помощи кризисной личности за рубежом и в России?
- 6 Каковы отличия в стратегиях помощи кризисной личности в нашей стране и за рубежом?
- 7 Какие вы знаете методологические основы психологической работы с кризисной личностью?
- 8 Кто дал определение «узловые моменты жизненного пути»?
- 9 Внешние события воспринимаются человеком, переживаются, интерпретируются и относятся в разряд кризисных на основании:
- 10 Кто из авторов предложил классификацию возрастных кризисов лежит в основе кризисной психологии?
- 11 Г. Хилл (1958) выделил три взаимосвязанные характеристики, которые, по его мнению, определяли, будет ли какое-то событие порождать:
- 12 Что такое «вitalность»?
- 13 Общая методология, по Г.М. Андреевой, – это:
- 14 Принцип целостности позволяет:
- 15 Кто из отечественных авторов описал генетический принцип кризисной психологии?
- 16 Точка бифуркации – это:



- (17) Любое ... имеет причину – совокупность жизненных обстоятельств, предшествующих состоянию и вызывающих его
- (18) Принцип позитивности относится к:
- (19) Принцип ... предполагает необходимость учитывать действие психотехнологии и личности специалиста, уровень сензитивности психики клиента на структуру, содержание и форму воздействия
- (20) В чем состоит существенная трудность, которая тормозит разрешение проблемы при работе с кризисным клиентом?
- (21) Стратегия взаимодействия специалиста с клиентом должна носить ... характер
- (22) По Т.Б. Карцевой, «свершение поворотных событий в жизни человека часто вызывает изменение социальной ситуации развития личности, приводит к смене ролей, к изменению круга лиц, включенных во взаимодействие с ним, спектра решаемых им проблем и возможностей принятия им решений и ответственности, к изменению его образа жизни, и наконец – его образа Я, представления о самом себе» называется:
- (23) Сильное, быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние, характеризующееся сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением самоконтроля – это:
- (24) Стессом (по Г. Селье) называется:
- (25) Понятие «кризис» означает:
- (26) Основной единицей внутренней жизни личности является:
- (27) Способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями:
- (28) Может ли личность преодолеть кризисную ситуацию с помощью привычных способов или стереотипов поведения, привычных реакций?
- (29) Кризис является негативным событием, которого следует избегать?
- (30) Кризисное состояние – это:



- (31) На какой стадии кризисного процесса происходит перемена, переход, трансформация личности?
- (32) Человек, находящийся в кризисе, называется:
- (33) Что является целью выхода из кризиса?
- (34) Насколько длителен процесс выхода из кризиса?
- (35) Кратковременное, целенаправленное, конкретное воздействие на личность, находящуюся в кризисной ситуации, называется:
- (36) Комплексное лечение и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях – это:
- (37) При каком виде помощи кризисной личности решающим фактором эффективности лечебных воздействий является контакт специалиста и клиента, основанный на взаимном уважении и доверии, способности специалиста к сопереживанию?
- (38) Стремление к самоосуществлению, точнее, тенденцию актуализировать то, что содержится в качестве потенций. Эту тенденцию можно назвать стремлением человека стать все более и более тем, кем он способен стать. Это стремление А. Маслоу назвал:
- (39) К. Хорни использует термин «самореализация», понимая под этим:
- (40) Кто из авторов в своей теории самоактуализации противопоставлял актуализатора манипулятору?
- (41) Психологический ... есть форма кризисной интервенции, особым образом организованное обсуждение в группах людей, совместно переживших стрессогенное, кризисное событие.
- (42) Какой методический прием объединяет диагностику (психологическая автобиография) и коррекцию (психологический дебriefинг)?
- (43) Что является целью психологического дебriefинга?
- (44) Фраза К. Левина «Легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем каждого из них в отдельности» является основанием для формирования:
- (45) Цель проведения групп поддержки:



- (46) Чем дебрифинг отличается от аутодебрифинга?
- (47) В чем состоит специфика деятельности кризисного психолога?
- (48) Что является основополагающим понятием психодрамы?
- (49) Результат применения гештальт-методик при работе с кризисной личностью:
- (50) Отметьте авторов, которые дали наиболее известные классификации кризисов:
- (51) ... – это относительно небольшие (до года) по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями
- (52) Основными причинами возрастных кризисов по мнению большинства отечественных учёных, являются:
- (53) Какое положение занимает центральное место в периодизации Д.Б. Эльконина?
- (54) ... кризисы влекут за собой различные трансформации и в системе ценностей, и в смыслообразующей категории, и в моделях описания реальности
- (55) Эпигенетический принцип созревания (по Э. Эриксону) гласит:
- (56) Существуют ли какие-либо специальные методики для диагностики кризисных состояний?
- (57) Возрастной кризис или кризис развития может ли быть вызван интегративными психотехнологиями или участием в духовных практиках?
- (58) К какому виду кризиса относится кризис середины жизни?
- (59) Феноменологический анализ актуальности человеческого бытия, рассмотрение личности во всей ее полноте и уникальности существования – это:
- (60) Кто из авторов предлагает рассматривать временные модусы с целью преодоления экзистенциальных кризисов?
- (61) Что означает термин «трансценденция» в кризисной психологии?
- (62) Какова цель психологической работы с личностью, находящейся в кризисе?



- (63) Может ли психолог или другой специалист помочь человеку преодолеть кризис (назовите все варианты)?
- (64) Состояние, которое бывает только у очень гипнабельных людей, включает способность вызвать у себя положительные и отрицательные галлюцинации при нарушениях ощущения времени, памяти и концентрации внимания:
- (65) Какая кризисная ситуация (по Нидерленду) лежит в основе «триады выжившего» – бессонница, ночные кошмары и психосоматические жалобы?
- (66) Какое поведение 10-12-летних детей можно рассматривать как психологическую защиту ребенка от состояния тревоги и страдания?
- (67) Принцип партнерства и повышение достоинства личности – терапевтические отношения должны строиться на взаимном доверии, совместно выбранной стратегии поведения?
- (68) Каждый человек имеет свой путь восстановления после перенесенного стресса – это принцип:
- (69) Что являются отличительными чертами превентивного подхода (назвать все)?
- (70) Оптимальное время проведения дебriefинга?
- (71) Психические состояния, в которых слиты эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты, которые отражают события и обстоятельства жизни в их отношении к самому субъекту:
- (72) Факт потери какого-либо значимого объекта – это:
- (73) В каких случаях включается стратегия преодоления (назвать все)?
- (74) Главная задача преодоления?
- (75) Существует ли гендерное различие в преодолении трудностей?
- (76) Что можно считать надежным критерием эффективности копинга?
- (77) Нужно ли рассказывать ребенку о ситуации горя, которая постигла семью?
- (78) Есть ли необходимость готовить ребенка ко встрече со смертью заранее?



- (79) Процесс переживания потери, смерти близких людей, разрыва отношений и других значимых утрат:
- (80) В каком случае можно считать завершившимся процесс преодоления?
- (81) Можно ли научить ребенка правильно горевать?
- (82) В случае смерти родителей какое основное чувство испытывают дети?
- (83) По Дж.Боулби, как называется первая фаза детского горя?
- (84) В поведении горюющего ребенка могут появиться регressive черты: энурез, сосание пальца, цепляние за взрослых, капризы. Какое поведение взрослых предотвратит закрепление этого поведения?
- (85) Переживание рассматривается ... не как особая форма созерцания, а как особая форма деятельности, направленная на восстановление душевного равновесия, утраченной осмысленности существования
- (86) Какой временной период может говорить о психологической картине нормального горя?
- (87) Какими особенностями характеризуется вторая стадия переживания горя?
- (88) К факторам риска относятся стратегии преодоления:
- (89) Какие факты в поведении ребенка должно подсказать о том, что ребенок не смог успешно справиться с горем?
- (90) О каком состоянии ребенка говорят следующие симптомы: отгороженность, апатия, эпизодические психосоматического характера желудочные или головные боли, ночные кошмары, отказ от друзей в результате агрессивности или ухода в себя?
- (91) Дети, потерявшие кого-либо из родных, испытывают сильные и зачастую новые для себя чувства; их пугает то, что они не могут объяснить своих реакций на переживание горя, поэтому они нуждаются ..., чтобы они смогли разобраться в происходящем
- (92) По Ф.Е. Василюку, «... в самом общем плане должна быть определена как ситуация невозможности, т.е. такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних необходимостей своей жизни»



- (93) Удаление детей от умирающего близкого человека:
- (94) Каким образом следует относиться к участию ребенка в необходимых ритуалах, связанных со смертью близкого человека (назвать все)?
- (95) Какой вид психологической работы наиболее благоприятен для работы с ребенком, переживающим горе?
- (96) Л.А. Пергаменщик сообщает о полученных экспериментальных данных о том, что травматические события детства, в частности, физическое наказание:
- (97) Назовите состояние: внешне человек выглядит нормально и кажется, что он находится в обычном времени, но психологически он продолжает оставаться связанным с кризисной ситуацией
- (98) Шенголд (1989) описывает ..., тщательно разработанные детьми, которые подвергались истязаниям, для того, чтобы сохранить «иллюзию хороших родителей»
- (99) Агрессор ищет способ разрушить у жертвы ощущения автономии. Это достигается за счет контроля тела жертвы и его функций. Обычно в этих случаях человек лишается пищи, сна приюта, у него нет возможности заняться личной гигиеной или найти себе уединение. После того, как агрессор устанавливает такую степень контроля, он становится потенциальным источником ... и в равной степени унижения
- (100) Какие патологические изменения в индивидуальности производят отношения принудительного контроля?
- (101) Женщины, которые в детстве были свидетелями грубого обращения в быту или сексуального насилия, имеют ли повышенный риск впоследствии выйти замуж за человека, который будет жестоким в обращении с ней?
- (102) Нанесениеувечийсамомусебеидругиепароксизмальныеформывоздействиянателочаще наблюдаютсяутехжертв,которые:
- (103) Какой подход наиболее эффективен в социально-психологической реабилитации жертв насилия?
- (104) Существует ли необходимость назначать психофармакотерапевтических средств жертве насилия?
- (105) Насколько необходимым является во время работы с жертвой насилия исследовать факты и содержание травматического события?



- (106) Главной отличительной особенностью превентивного подхода от традиционного или психотерапевтического является:
- (107) С чем связано возникновение невроза в кризисной ситуации?
- (108) Что является целью работы с жертвой?
- (109) Что включает в себя процесс «выздоровления» в эмоциональном отношении (назвать все)?
- (110) Клиенту, находящемуся под влиянием постоянного воздействия травматического стрессора, требуется:
- (111) Что предполагает принцип холизма?
- (112) Наибольшее значение для выхода человека из посттравматического стресса имеет:
- (113) К истязаемым детям и женщинам и другим, хронически травмированным людям фактически можно применить концепцию:
- (114) Для хронически травмированного человека любое проявление ... является нарушением субординации, которое влечет за собой риск сурового наказания
- (115) После освобождения от пролонгированного насилия жертва восстанавливает контакты с внешним миром:
- (116) Может ли применяться метод дебрифинга для работы с жертвами насилия?
- (117) К психическим особенностям детей, пострадавших от насилия можно отнести следующие (назвать все):