



## Психологические основы формирования детского творчества.ои(dor\_БАК\_24-086-Б)

- 1 ... – это понятие, обозначающее возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого; формирование привязанности возникает у субъекта как результат его специфического эмоционального отношения
- 2 ... – это подробный рассказ клиента психологу-консультанту о своей проблеме, включая его ответы на вопросы, задаваемые психологом-консультантом
- 3 ... – это система высших психических функций, которая обеспечивает адаптацию человека к изменяющимся условиям среды и успешное решение возникающих перед ним проблем и задач; общая способность к познанию и решению проблем
- 4 ... – это метод психологического анализа конкретных лиц, используемый для анализа становления политических деятелей; в дальнейшем этот метод стал применяться для изучения деятелей науки и культуры, а также для исследования индивидуальных профессиональных биографий людей
- 5 ... – это научно-прикладная дисциплина, изучающая особенности, механизмы и закономерности индивидуальной (событийной) траектории развития личности
- 6 ... – это направление психотерапии, связанное с использованием в отношениях специалиста и клиента всех видов искусства
- 7 ... мышление (сходжение) актуализируется в том случае, когда человеку, решающему задачу, надо на основе множества условий найти единственно верное решение
- 8 Установите соответствие между этапами психологического консультирования и их характеристиками:
- 9 Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и ее характеристикой:
- 10 Творческий человек проходит определенный путь формирования и развития своих способностей – расположите этапы этого пути по частоте встречаемости (от наиболее распространенного к наименее встречающемуся):



- 11 Предпосылками возникновения данного конфликта на рабочем месте стали недостаточное количество информации, неточные сведения, слухи, ненадежные источники информации. Какие факторы возникновения конфликта имели место в данном случае?
- 12 ... – это установление соответствия уровня знаний, квалификации работника и занимаемой им должности месту, на которое он претендует; установление категории оплаты работника в соответствии с его квалификацией
- 13 ... – это содержательные обобщения теоретических и эмпирических знаний, представленных в форме понятий, принципов и смыслообразующих положений
- 14 ... – это часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания
- 15 ... – это принятие решения о выборе пути профессионального развития
- 16 ... – это внутренний процесс, благодаря которому человек идет к целям и удовлетворяет возникающие потребности
- 17 ... – это описание психологических характеристик конкретной профессиональной деятельности, совокупности психофизиологических и личностных качеств работника, важных для успешного осуществления этой деятельности
- 18 ... – это слова, действия (или бездействия), способные привести к конфликту
- 19 Установите соответствие категории, выделенных Т. Добсоном и В. Миллером по признаку восприятия людьми конфликтов, и характеристик данных категорий:
- 20 Установите соответствие типов личности и их характеристик:
- 21 Расположите в порядке убывания важности параметры пяти структурных компонентов пригодности человека к работе:
- 22 Начальник характеризует своего подчиненного как человека, который держит все в себе, не говорит о своих обидах, а потом срывает зло на ком-то из окружающих. Используя классификацию В.М. Шепеля, как можно классифицировать этот тип «трудного» сотрудника?



- 23 ... – это кратковременное эмоциональное состояние высокой степени интенсивности, характеризующееся ослаблением или утратой сознательного контроля над поведением
- 24 ... – это развитие индивида от рождения до конца жизни
- 25 ... – это неспособность человека осознавать свою самость, при которой исчезает различие между собственным «Я» и окружающим миром
- 26 ... – это высокий творческий потенциал, единая и целостная характеристика ребенка в результате системного взаимодействия познавательных, мотивационных, эмоциональных, волевых и других личностных свойств и социокультурного окружения, составляющая особо благоприятную внутреннюю предпосылку дальнейшего развития
- 27 ... – это системное сверхчувственное качество, выступающее относительно поздним продуктом общественно-исторического и онтогенетического развития человека
- 28 ... – это умозаключение, вывод о высокой вероятности чего-либо, построенный на основаниях в виде ряда имеющихся наблюдений и перечня известных закономерностей
- 29 Установите соответствие между паралингвистическими средствами психотерапии и их характеристиками:
- 30 Установите соответствие между типами вопросов и их характеристиками:
- 31 Установите соответствие между понятием и его определением:
- 32 Упорядочьте стадии профессионального развития личности:



- 33) Важными личностными характеристиками психолога являются гармоничность «Я-концепции», эмоциональная устойчивость, социальная адаптированность. В психологический портрет профессии «психолог» включают следующие качества: - внимание, стремление понять позицию других; - дружелюбие, общительность; - способность стать лидером; - вежливость, общительность; - руководство здравым смыслом, следование предписаниям; - жизнерадостность; - терпеливость, упорство; - большое чувство ответственности; - способность выполнять работу, полную разнообразия; - энтузиазм в трудовой деятельности; - схватывание новых идей, самостоятельность суждений; - аккуратность и последовательность в работе; - способность к планированию своего будущего; - хорошая память; - способность обучать других; - умение заботится о посторонних; Как одним словом назвать представленный перечень профессиональных качеств психолога?
- 34) Первое изображение ребенком человека в виде окружности более или менее правильной формы, объединяющей в себе голову и туловище, к которой под прямым углом прикрепляются палкообразные руки (в направлении, слишком к горизонтальному) и вертикально ориентированные ноги, – это ...
- 35) ... представляют собой графические следы, которые оставляет палец, карандаш, фломастер или любой другой предмет на поверхности листа бумаги, стола, стены, обоев и т. д.
- 36) ... – это понимание самого себя, своих возможностей и стремлений, понимание своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни, формирование взглядов на жизнь, мировоззрения
- 37) ... – это наличие способностей, которые могут обеспечить достижение успеха в определенной области
- 38) ... мышление – это мышление, результатом которого является открытие принципиально нового или усовершенствование решения задачи
- 39) ... (ленточная) композиция – это первая попытка ребенка построить систему пространственных координат, которая организует картину мира, создаваемого им на листе бумаги; в ней земля изображается в виде опорной линии, а фигуры людей и животных располагаются на ней
- 40) ... – это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результате, а в самом процессе
- 41) Установите соответствие между этапами игровой деятельности:



- 42 Установите соответствие видов мышления и их характеристик:
- 43 Расположите в правильном порядке этапы творческого процесса у ребенка:
- 44 В вопросах творчества этот ученый-психолог был не согласен с Фрейдом и критиковал его за приверженность к комплексу Эдипа, из которого, по мнению основателя психоанализа, берет свое начало природа искусства. Назовите этого известного отечественного ученого, который выступал оппонентом Фрейда.
- 45 ... – это часть профессиограммы, отражающая требования к личности специалиста, а также психофизиологические свойства, психологические качества и способности, обеспечивающие успешное овладение данной профессией
- 46 Специфический вид человеческой активности называется ...
- 47 ... – это система, включающая основную идею исследования; это совокупность положений, отражающих развернутое изложение идеи в виде сущности, содержания, системы методологических подходов, основных закономерностей и системы принципов, целей и задач, средств и методов достижения исследовательских целей
- 48 ... – это носитель предметно-практической деятельности и познания, «активный деятель», источник осознанной, целенаправленной активности
- 49 ... – это осознание человеком своих потребностей, переживаний, представлений о себе, людях, мире и того, как его воспринимают окружающие, в том числе участники группы
- 50 Установите соответствие между понятием и его содержанием:
- 51 Установите соответствие понятий, имеющих отношение к конфликту, и их характеристиками:
- 52 Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками:
- 53 Установите правильную последовательность стадий эволюционного развития психики ребенка:
- 54 По мнению гуманистов, ... – это совокупность психологических особенностей человека, от которых зависит успешность различных видов его деятельности и приобретения знаний, умений, навыков



- 55 ... – это трудноразрешимая ситуация, которая может возникнуть в межличностных отношениях между членами группы или вследствие нарушения равновесия между ее структурами
- 56 ... мышление (схождение) актуализируется в том случае, когда человеку, решающему задачу, надо на основе множества условий найти единственно верное решение
- 57 ... – это одна из основных отраслей профессиологии, область научно-практического знания, которая изучает профессиональную деятельность человека, психологические описания разных видов труда и их классификацию
- 58 ... – это успешное продвижение работника в сферах общественной, служебной, профессиональной, научной деятельности и др.
- 59 Установите соответствие между этапами психологического консультирования и их характеристиками:
- 60 Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и ее характеристикой:
- 61 Установите соответствие между видами конфликтов и их описанием:
- 62 Установите правильный порядок стадий развития конфликта:
- 63 ... – это возникновение равнодушного и даже негативного отношения к людям, обслуживаемым по роду работы
- 64 ... можно оценивать по его оригинальности и по его значению
- 65 ... – это психический процесс, который заключается в создании новых образов путем переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте
- 66 Основной предмет труда профессии «психолог» – это ...
- 67 ... – это способность проявлять информационную осведомленность, начитанность, упорядоченность и структурированность по широкому кругу знаний; это дает возможность убеждать окружающих в том, что вы – истинный лидер
- 68 По мнению гуманистов, ... – это процесс, в котором человек использует свои интеллектуальные и эмоциональные способности для создания новых и оригинальных идей, концепций, произведений и решений



- 69) Процесс взаимодействия организма со средой, в результате которого организм, среда, или и то, и другое изменяются, приобретают новые свойства, – это ...
- 70) Установите соответствие между новыми профессиональными стандартами в области психологии и соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты РФ, в которых утверждены эти стандарты:
- 71) Установите соответствие между средствами труда, которые психолог использует в работе, и того, что к ним относится:
- 72) Установите правильную последовательность этапов социальной адаптации человека, которые выделял польский социолог Я. Щепаньский:
- 73) ... – это способность к творческому воображению, измышлению; также это нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное
- 74) ... – это способность нейронов длительное время сохранять способность к изменению связей друг с другом и формированию новых связей
- 75) Детский ... – это особый способ восприятия ребенком объектов внешнего мира, при котором он видит вещи не в их внутренних отношениях, а лишь такими, какими они видятся в непосредственном контакте
- 76) ... – это оптимальное сочетание условий для развития психических процессов, присущих определенному возрастному периоду
- 77) Говоря о периодизации детского рисования, следует упомянуть труды выдающегося отечественного психолога Льва Семеновича ...
- 78) ... период – это ограниченный период времени формирования той или иной психологической функции при обязательном воздействии специфических внешних факторов
- 79) Установите соответствие между критериями оценки креативного мышления и их характеристиками:
- 80) Установите соответствие уровней возрастного восприятия рисунка и их характеристик:
- 81) Установите соответствие между ступенями развития детского рисования (по Л.С. Выготскому) и их характеристиками:
- 82) Расположите в хронологическом порядке уровни формирования морального сознания ребенка, выделенные Л. Колбергом:



- 83 Установите соответствие между типом сотрудника и его характеристикой:
- 84 Установите соответствие между видами профессионально важных качеств (ПВК) и определениями:
- 85 Установите соответствие между авторами и разработанными ими профессиограммами:
- 86 ... профессиограмма необходима для выявления причин низкой эффективности труда сотрудника или рабочей группы
- 87 ... – это когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности
- 88 ... – это внутренняя организация умственных способностей человека, которая определяет их взаимосвязь и взаимозависимость
- 89 Безработный не проводит переоценки ценностей. Ситуация не меняется, безработный сохраняет ощущение полного провала и бесперспективности. Он отказывается от малоквалифицированной работы, ссыкается с мыслью: «Я ни к чему не пригоден». В этом случае специалист службы занятости обязан помочь безработному изменить отношение к себе, ощутить свою значимость, вернуть способность к активному поиску работы. Какие факторы возникновения конфликта имели место в данном случае?
- 90 Жильцы квартиры № 15 вступили в конфликт с жильцами квартиры № 17 по поводу распределения парковочных мест на придомовой территории. Петровы (кв. № 15) убеждены, что парковочные места должны располагаться перед окнами их квартиры, а Ивановы (кв. № 17) считают, что это их место, так как они переехали в этот дом первыми. Петровы желают, чтобы Ивановы им уступили, а Ивановы уступать не собираются. Петровы считают себя абсолютно правыми, в их глазах Ивановы – недостойные люди, которые должны освободить парковочное место. В представлении Ивановых – это они добропорядочные соседи, а Петровы – мелочные люди, не умеющие уступать. Как в психологии называется данный вид конфликта?
- 91 На одном из уровней профессиональной деформации отмечаются такие случаи, как правовая подозрительность у следователя, профессиональная изворотливость у адвоката, чрезмерная обвинительность у прокурора. Как называется данный уровень профессиональной деформации?



- 92) По результатам теста Хони-Мамфорда можно сделать вывод, что Иванов И.И. склонен к немедленному действию, но не способен длительное время работать напряженно. Иванов импульсивен, активен, непредсказуем. Он с радостью принимает все новое. К какому типу сотрудников можно отнести Иванова И.И.?
- 93) Перед вами система признаков профессии «психолог». Внимательно прочтайте данные описания. Содержание труда: изучает различные виды психической деятельности людей и применяет свои знания на практике – в учебных заведениях, на предприятиях, в специальных психологических службах с целью оказания помощи по адаптации человека в окружающих его условиях, разрешению личностных проблем, улучшению морально-психологического климата в коллективах. Должен знать: основы законодательства в области здравоохранения, образования, занятости населения, охраны труда, методические нормативные и другие руководящие материалы по практической психологии, общую и специальную психологию (педагогическую, инженерную, психологию труда и др.), основы психодиагностики, психологического консультирования, методы социально-психологического тренинга общения, диагностики и коррекции развития личности, передовой отечественный и зарубежный опыт. Профессионально важные качества: хорошо развитые коммуникативные способности; тактичность; чувство ответственности; умение сопереживать; наблюдательность; аналитический ум; эмоциональная устойчивость; развитая словесно-логическая и образная память; внимательность. Квалификационные требования: психологические факультеты вузов. Медицинские противопоказания: дефекты зрения и слуха; нервные и психические заболевания; инфекционные заболевания. Как одним словом назвать эту систему признаков?
- 94) Родители собираются отдать ребенка в детский сад. Они обеспокоены тем, что у их ребенка могут возникнуть проблемы с привыканием к новому режиму дня. Режим в жизни ребенка чрезвычайно важен, и резкая его смена – это, безусловно, дополнительный стресс. Родители узнают режим садика и начинают постепенно вводить его дома, чтобы ребенок постепенно формировал нужную привычку. Делают это за месяц-полтора до того, как малыш впервые окажется в саду. Как в психологии называется такой прием приспособления?
- 95) Психолог изучает рисунок ребенка. Это – многоярусная композиция «Мир». На первом ярусе ее представлен разрез квартиры, а на втором – окружающий мир с вулканом. Как в психологии называют такую композицию?



96

Миша С. проявляет явную одаренность – в свои шесть лет он говорит и бегло читает на нескольких языках, цитируют известных поэтов и с легкостью объясняет этимологию слов. К какому виду относится одаренность Миши?