



## Психологическая служба в детском саду.dor\_БАК\_24-099-Б

- 1) Ставка школьного психолога во все учебно-воспитательные учреждения страны была введена в ... году
- 2) Неверно, что основным направлением деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении, является ...
- 3) Временные нормы, регламентирующие выполнение различных видов деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, — это ... (укажите словосочетание из трех слов)
- 4) Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации утверждено в ... году
- 5) Основной документ при формировании кадровой политики психологической службы в образовании – ...
- 6) Документация практического психолога образования подразделяется на следующие типы ... (укажите 3 варианта)
- 7) Нагрузка педагога-психолога составляет ... часов в неделю
- 8) Документ, определяющий цели и задачи педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения на учебный год – это ...
- 9) Сопоставьте даты и события:
- 10) Расположите в хронологическом порядке события, важные для развития психологической службы в системе образования:
- 11) Молодой специалист, оформляя информационный стенд об участии детей в подготовке к психологической викторине, выделил следующие графы с информацией о детях – фамилия, им, отчество, число, месяц, год рождения, место жительства ребенка. Правомерны ли действия педагога-психолога?
- 12) Неверно, что к основным направлениям работы психологической службы в системе образования относится ...





- 13) Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития – это психологическая ...
- 14) В психологическую диагностику входит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 15) Вид деятельности педагога-психолога, направленный на оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения – это психологическое ...
- 16) Психологические диагностические исследования в дошкольной организации проводятся только с письменного разрешения ... ребенка
- 17) Медицинский диагноз ребенка может быть указан в заключении ...
- 18) Работа по снятию психоэмоционального напряжения детей проходит в зоне ... кабинета педагога-психолога
- 19) Преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования детей обеспечивается принципом ... в работе педагога-психолога
- 20) Соотнесите методики и имена их авторов:
- 21) Определите правильную последовательность действий при проведении психологической диагностики:
- 22) Мальчик Ф. не давно посещает среднюю группу детского сада, хорошо развит, понимает направленную речь, может хорошо формулировать, но при малейшем недовольстве, возникающем от общения с другими детьми или в связи с поручениями воспитателя, реагирует истерикой, падает на пол и старается причинить себе физический вред. По запросу воспитателя педагог-психолог провел с разрешения мамы мальчика наблюдение и диагностику. По итогам диагностики педагог предложил направить ребенка на психолого-медико-педагогический консилиум с последующим направлением на психолого-медико-педагогическую комиссию. Мама ребенка не согласна с выводами психолога, считает, что особенности поведения мальчика компенсируются его хорошим интеллектуальным развитием. Каковы действия педагога-психолога?





- (23) Фамилия ученого, который разработал теорию о возрасте как единице анализа детского развития, — это ...
- (24) К двум годам словарный запас ребенка достигает ... слов
- (25) Память ребенка приобретает произвольный характер к ... годам
- (26) К инвариантным видам диагностики в дошкольной образовательной организации относится диагностика ... (укажите 2 варианта ответа)
- (27) Только с взрослыми участниками образовательного процесса применяется диагностический метод ...
- (28) К диагностическому методу, не требующему установления контакта с ребенком, относится ...
- (29) Понятие психологического возраста и понятие индивидуальной нормы лежат в основе принципа ... коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога (укажите словосочетание)
- (30) В компетенцию педагога-психолога дошкольной организации входит коррекционная работа с детьми ... (укажите 2 варианта ответа)
- (31) Определите правильную последовательность этапов коррекционно-развивающей деятельности:
- (32) Соотнесите методику и цель ее использования:
- (33) Воспитатель обратился к педагогу-психологу с запросом: мальчик Ф., воспитанник подготовительной группы детского сада, отказывается идти на прогулку с детьми. О причинах отказа не говорит. В разговоре с мамой педагог-психолог выяснил, что в последнее время в жизни семьи ничего не произошло, но родители тоже заметили странности в поведении ребенка. Мальчик отказывается от прогулок, если идет гулять, то только с папой и берет с собой палку. Педагог-психолог попробовала поговорить с ребенком, но мальчик не шел на контакт. Через некоторое время, после просмотра научно-популярного фильма мальчик признался воспитательнице, что боится большую собаку, которую дети встречают на прогулке. После повторной беседы с мальчиком педагог-психолог решила, что мальчик действительно пережил эмоциональный стресс на ситуацию опасности и его поведение – избегание опасной ситуации. Каковы дальнейшие действия педагога-психолога?





- 34) Квалификационные требования к образованию и опыту работы педагога-психолога установлены в ...
- 35) Неверно, что к этическим принципам психолога относится принцип ...
- 36) Необходимыми личными качествами педагога-психолога являются ... (укажите 2 ответа)
- 37) К критериям профессионализма педагога-психолога можно отнести ... (укажите 2 ответа)
- 38) Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России принят в ... году
- 39) Истощение на фоне хронического стресса, связанное с выполнением профессиональных функций, ненормированным рабочим днем, большим объемом отчетной документации – это профессиональное ...
- 40) Повышение уровня квалификации педагога-психолога, которое учитывается при аттестации, включает в себя ... (укажите 2 ответа)
- 41) К повышению уровня квалификации педагога в образовании относится ... (укажите 2 ответа)
- 42) Расположите события в хронологическом порядке (начиная с раннего):
- 43) Соотнесите принципы работы педагога-психолога и их содержание:
- 44) Педагог-психолог в разговоре с подругой, воспитательницей пожаловалась на неудовлетворенность работой, результатами деятельности, отсутствие сил на домашние дела. Про почти утраченный интерес к работе специалист не смогла рассказать подруге, так, как и себе признается в этом с большим трудом. Подруга ответила, что всё это несерьёзно и что у неё бывают такие же мысли, предложила сходить куда-нибудь развлечься. Какие действия педагога-психолога можно считать оправданными и ведущими к решению проблемы?
- 45) Основной документ, определяющий организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии, – это ...
- 46) Неверно, что при составлении аналитического отчета используются ...





- 47) При составлении циклограммы сложные занятия с детьми, требующие умственной активности, нужно запланировать на ...
- 48) Личные данные обучающихся дошкольного образовательного учреждения и их семей являются ...
- 49) Распределение видов деятельности по часам и дням недели – это ...
- 50) Документация педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности относится к ... документации
- 51) Соотнесите документ и его содержание:
- 52) Соотнесите тип документации педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении и его описание:
- 53) Расположите в хронологическом порядке события истории психологической службы:
- 54) Расположите в хронологическом порядке события, важные для развития психологической службы в системе образования:
- 55) Такой вид деятельности, как формирование у обучающихся, их родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся относится к психологическому ...
- 56) Неверно, что в обязанности педагога-психолога входит ...
- 57) В психологическую профилактику входит ... (укажите 2 варианта ответа)
- 58) Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания – это психологическая ...
- 59) Цветовой фон консультативной зоны в кабинете педагога-психолога должен быть ...
- 60) Обязательным условием для проведения психодиагностики ребенка является ...
- 61) Соотнесите методики и имена их авторов:





- 62) Соотнесите этапы диагностического процесса и их содержание:
- 63) Определите правильную последовательность действий при проведении психологической диагностики:
- 64) Укажите правильную последовательность действий при психологическом консультировании с родителями дошкольника:
- 65) В 1,5 года словарный запас ребенка составляет ... слов
- 66) Неверно, что к инвариантным видам диагностики в дошкольной образовательной организации относится диагностика ...
- 67) В психодиагностике, по словам Л.С. Выготского, центральным, узловым этапом, во имя которого разворачиваются все предшествующие и исходя из которого могут строиться последующие, является ...
- 68) Получить наибольшее количество информации о ребенке позволяет ...
- 69) Психологический ... отражает основные характеристики компонентов психического развития и формирования личности ребенка
- 70) Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов – это психологическая ...
- 71) Соотнесите диагностический метод и предмет исследования:
- 72) Соотнесите принципы коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога и их содержание:
- 73) Определите правильную последовательность этапов коррекционно-развивающей деятельности:
- 74) Определите правильную последовательность элементов группового коррекционного занятия:
- 75) Основным этическим принципом работы психолога с детьми и их родителями, согласно которому ни процесс, ни его результаты не должны нанести ущерб здоровью или состоянию клиента, – это принцип ...
- 76) В профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» описывается специфика содержания трудовой деятельности психологов ... (укажите 2 ответа)





- 77 Действующий порядок аттестации педагогов-психологов образовательных организаций введен с ... года
- 78 Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России был принят на ...
- 79 Обязательным квалификационным требованием к педагогу-психологу является ...
- 80 К этическим принципам педагога-психолога относится принцип ... (укажите 2 ответа)
- 81 Соотнесите этические принципы работы педагога-психолога и их содержание:
- 82 Соотнесите понятие и его содержание:
- 83 Расположите в правильной последовательности важные для диагностики этапы, свойственные феномену профессионального выгорания:
- 84 ... – это метод повышения квалификации психологов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования
- 85 Важным профилактическим шагом выгорания является ... (укажите 2 ответа)
- 86 Молодой специалист с энтузиазмом взялся за психолого-педагогическую деятельность. За первое полугодие им было проведено большое количество развивающих и коррекционных мероприятий, выполнена психологическая диагностика детей и их родителей, в методический день педагог-психолог по собственной инициативе консультировал педагогических работников по вопросам саморазвития. В ходе контрольной проверки деятельности специалиста старший педагог-психолог выяснил, что отчетная и плановая документация не велась. Какие действия педагога-психолога были неверными?
- 87 При составлении годового аналитического отчета педагог-психолог указал личные данные детей с описанием особенностей развития каждого ребенка и проблем, с которыми обращались на консультацию их родители. Есть ли ошибки в действиях специалиста?







- 88) К педагогу-психологу обратились родители с следующим запросом: мальчик Ф. по мнению родителей «паталогически» ленив и медлителен. Педагог-психолог провел наблюдение и диагностику и сделал соответствующие выводы и наметил план коррекционной работы с ребенком. Какое из решений педагога-психолога верно?
- 89) К психологу-педагогу обратилась мама воспитанника детского сада с запросом помощи в адаптации к дошкольной организации тревожной девочки Ф. Ситуация осложнена тем, что родители девочки в разводе, мама полностью сосредоточена на жизни ребенка. Каковы действия педагога-психолога?
- 90) Педагог-психолог провел диагностическую игру по выявлению эмоциональных связей в семье. Суть игры: выражение отношения к родным и близким. «Почтальон» разносит «письма» разным адресатам, которых изображают фигурки, замещающие членов семьи, воспитателей, друзей. «Письма»-картинки передают различную информацию – письмо человеку, которого люблю, которого боюсь, которому рассказываю свои секреты, человеку, который на меня все время злится и ругается и т.д.) При анализе результатов игры педагог-психолог увидел, что у одного мальчика всем членам семьи были адресованы только отрицательные послания, что, возможно, говорит о наличии эмоциональных проблем в семье. Каковы действия педагога-психолога?
- 91) После планового тестирования, проведенного в соответствии с информированным согласием родителей, педагог-психолог выделил несколько детей с нарушением речи и отнес их к «группе риска». Мама одного из мальчиков высказала свое несогласие с выводами педагога-психолога. Отказалась от участия ее ребенка в занятиях по развитию речи и консультации логопеда. Каковы действия педагога-психолога?
- 92) Педагог-психолог после проведения мероприятий педагогического мониторинга в частной беседе с подругой высказала недоумение и недовольство фактом «безответственного отношения» некоторых родителей к развитию детей и их подготовке к школе. Подруга, находясь в дружеских связях с некоторыми родителями, озвучила эту информацию «нерадивым» мамам. Постепенно обсуждение перешло в родительский чат и вылилось в серьезный конфликт. Были ли действия педагога-психолога ошибочны?







- 93) При приеме на работу нескольких специалистов администрация отказала в трудоустройстве одному из претендентов, мотивируя отказ несоответствием требованиям профстандарта. Претенденты предоставили пакет документов, содержащий сведения об образовании. У одного претендента был только диплом бакалавра, а у другого – четыре диплома о дополнительной подготовке в области психологии, один из которых выдан Международной Академией детства города Самары. Как вы думаете, кому из претендентов отказано в приеме на работу?

