



Психолингвистика.ФЛ_МАГ

- 1 The birth of psycholinguistics as a discipline is often linked to a seminar at Cornell University in _____.
- 2 What's the object of psycholinguistic research?
- 3 Psycholinguistics can be defined as the study of the mental representations and processes involved in language use, including the _____, comprehension, acquisition and storage of spoken and written language.
- 4 Which sub-discipline of psycholinguistics studies the effect of brain damage resulting in language pathology?
- 5 The variables which are manipulated directly by the experimenter and constitute the experimental conditions are called _____.
- 6 How can PRIMING be described?
- 7 _____ is the continuous registration of gaze and eye movements and their analysis in relation to speech produced.
- 8 _____ the presentation of incrementally increasing short fragments of a word, with the participant being required to give a response.
- 9 _____ is a psycholinguistic experimental technique in which subjects repeat speech at a delay to the onset of hearing the phrase.
- 10 Who was the founder of transformational generative grammar?
- 11 Who was the founder of the inner speech theory?
- 12 A disorder in the ability to produce or to understand spoken language is _____.
- 13 Which theoretical position can be described as follows: Language is a set of habits, with associations formed between words and the real-world states/objects which they refer to.
- 14 What provides insights into the way speech is planned and executed?
- 15 A state in which a language user is aware of the existence of a particular word (perhaps a search for the word has been triggered by a meaning code) but cannot retrieve it from the lexicon.





- 16 Who developed the theory of the universal subject code?
- 17 What is not included in the speech perception process?
- 18 _____ is a string of words that expresses a complete thought.
- 19 How many major areas does psycholinguistic research fall into?
- 20 Which area of psycholinguistic research finds answers to the following questions: Why do some infants grow up with language impairments such as dyslexia or stuttering? How does brain damage or age affect language? What is the effect of profound deafness upon language acquisition?
- 21 Что является главным и универсальным видом взаимодействия между людьми в человеческом обществе?
- 22 Какая модель из приведенных ниже НЕ является моделью порождения речи?
- 23 Кто является автором трансформационно-генеративной грамматики?
- 24 Закончите предложение. Поскольку естественная речь содержит немало такого рода сбоев, многие учёные полагают, что правила производства речи отражаются в
- 25 Какое концептуальное положение используется в рамках трансформационной модели порождения речи Н. Хомского?
- 26 _____ – умышленная (сознательная) или неумышленная (нечаянная) оговорка или игра слов, при которой два (или больше) близких слова в предложении меняются начальными частями, слогами или отдельными буквами/звуками, вызывающая часто комический эффект.
- 27 _____ – это семантическая ошибка, при которой одно знаменательное слово заменяется в тексте другим, близким по звучанию, но с иным смыслом.
- 28 Кто из отечественных ученых впервые предложил наиболее разработанную концепцию внутренней речи, которой отводилась центральная роль в переходе от мысли к слову и от слова к мысли?
- 29 Как, по концепции Н.И. Жинкина, называется особый (несловесный) внутренний код, которым пользуется внутренняя речь?





- 30) Что такое тахистоскоп?
- 31) Какой принцип не действует в процессе восприятия речи?
- 32) Что такое эффект Струпа?
- 33) Что такое вероятностное прогнозирование?
- 34) Что такое «значение» (по А.Н. Леонтьеву)?
- 35) Что такое «личностный смысл» (по А.Н. Леонтьеву)?
- 36) Какой уровень НЕ входит в процесс структурной организации по Л.С. Цветковой?
- 37) Логоген – это _____
- 38) Как определяется восприятие речи в контексте психолингвистических исследований?
- 39) Что такое затекст?
- 40) Какого уровня языка нет в теории уровней языка, существующей в процессе речепроизводства (кодирования речи) и представленной Ч. Осгудом в своей книге «Психолингвистика—54»:

