



Психолингвистика и неврологические основы логопедии.ДРБ_ЛвДОУ и НШ

- 1 В современной логопедической науке выделены следующие классификации речевых нарушений (выберете несколько ответов):
- 2 Клинико-педагогическая классификация опирается на:
- 3 Психолого-педагогическая классификация используется в образовательных учреждениях для:
- 4 В психолого-педагогической классификации выделяются нарушения речевых средств:
- 5 В психолого-педагогической классификации не выделяется следующий уровень сформированности отдельных компонентов языковой системы:
- 6 В России для определения речевого нарушения ребенка и его распределения в соответствующее образовательное учреждение существует:
- 7 Афония - это:
- 8 Дислалия - это:
- 9 Нарушения письменной речи включают (выберете один или несколько ответов):
- 10 К группе органических причин речевых нарушений не относится:
- 11 Логопсихология рассматривает речевую деятельность как:
- 12 Логопсихология является:
- 13 Основной целью логопсихологии является
- 14 Основные задачи логопсихологии:
- 15 Экспрессивная речь - это:
- 16 Импрессивная речь - это:





- 17 Речь человека не имеет следующую роль:
- 18 Пациент не замечает речевых недостатков, легко вступает в контакт людьми при:
- 19 Пациент в контакте с окружающими испытывает неприятные переживания, неловкость, стресс при:
- 20 Пациент находится в постоянном психологическом напряжении при:
- 21 У пациентов возникают трудности в организации собственного речевого поведения при (выберете один или несколько вариантов ответов):
- 22 Игровая деятельность детей с нарушениями речи отличается (выберете один или несколько вариантов ответов):

