



## Психодиагностика.dor\_БАК\_25-019-Б

- 1 ... опросники – это стандартизированные тесты, которые включают несколько шкал, предназначенные для того, чтобы измерять различные аспекты личности и психического состояния человека
- 2 ... – это направление в педагогике, которое ставило своей целью объединить подходы различных наук (медицины, биологии, психологии и др.) к изучению развития ребенка
- 3 ... – это раздел психологии, который занимается разработкой и применением методов измерения психологических характеристик человека
- 4 Расположите характеристики таких понятий, как «психодиагностика», «психологический диагноз» и «психологическое исследование», в порядке их перечисления в задании:
- 5 ... использует психодиагностику, чтобы оценивать психическое развитие на разных возрастных этапах (детский и подростковый возраст)
- 6 Установите соответствие названий и характеристик областей психологии, связанных с психодиагностикой:
- 7 Профессионал, который проводит психологическую диагностику, чтобы оценить психические и личностные характеристики индивидов, – это ...
- 8 ... деятельность – это практическая деятельность психолога, которая включает диагностику психологического состояния, индивидуальных особенностей, профессиональных способностей и других характеристик личности
- 9 ... диагностика определяет различия между разными психическими состояниями; ее используют, например, в диагностике депрессии или тревожных расстройств
- 10 В психодиагностике используют ... методы, в которых важным элементом является мнение и суждение квалифицированного специалиста
- 11 ... используют, чтобы оценивать надежность или внутреннюю согласованность набора шкал или тестовых элементов
- 12 Формула ... – это метод, который используют для оценки надежности теста с бинарными ответами (например, «да/нет»)





- 13) Установите правильную последовательность этапов конструирования теста в психодиагностике:
- 14) Такой метод оценки надежности теста, как ..., представляет собой проверку согласованности результатов разных частей теста (например, если тест состоит из нескольких разделов, результаты каждого раздела должны быть согласованы между собой)
- 15) Такой психометрический параметр теста, как ..., показывает степень стабильности и воспроизводимости результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых
- 16) Установите соответствие понятий и их характеристик:
- 17) ... – это процент людей из выборки, результат которых ниже определенного показателя
- 18) ... шкалы – это шкалы, которые используют для стандартизации тестовых баллов
- 19) ... исследование – это тестирование первичной формы теста на небольшой группе испытуемых
- 20) ... нормы – это тип диагностических норм, представляющий собой фиксированные значения, которые не зависят от результатов других тестируемых
- 21) ... – это метод сбора информации, когда исследователь задает вопросы респонденту в ходе беседы
- 22) ... тестирование (КОРТ) – это подход, когда результаты теста интерпретируются в сравнении с установленными критериями или стандартами
- 23) ... классификация – это один из основных подходов к классификации методов психодиагностики, который фокусируется на том, какие инструменты используют и каким образом проводится обработка данных
- 24) Установите соответствие групп методов психодиагностики в рамках предметной классификации и соответствующих примеров:
- 25) Установите соответствие названий и характеристик групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации:
- 26) Расположите характеристики групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации (высокоформализованных, низкоформализованных, экспериментальных и субъективных методов) в порядке их перечисления в задании:





- (27) ... – это метод, основанный на анализе свободных ассоциаций, образов или интерпретаций, которые испытуемый создает в ответ на неструктурированные стимулы; на основе интерпретации делают выводы о его внутреннем мире, психическом состоянии, мотивации и личностных чертах
- (28) Анализ ... – это метод, при котором исследуются письменные работы человека, созданные им художественные произведения или способы решения задач, чтобы понять личностные и когнитивные особенности человека
- (29) Такой метод, как ..., используют для измерения психических характеристик с помощью шкал, где каждому ответу присваивается определенная числовая величина
- (30) Такое преимущество интернет-психодиагностики, как ..., заключается в том, что тестирование можно пройти тесты из любого места, где есть доступ в Интернет
- (31) Расположите характеристики основных видов психодиагностики (клиническая, возрастная, организационная, педагогическая, социальная и юридическая психодиагностика) в порядке перечисления этих видов в задании:
- (32) Установите соответствие основного вида психодиагностики и соответствующего объекта:
- (33) Задачами ... психодиагностики являются оценка уровня знаний, диагностирование учебных трудностей и помощь в подборе индивидуальных методов обучения
- (34) Задачами ... психодиагностики являются изучение психического развития на разных этапах жизни, оценка психоэмоционального развития детей, диагностирование отклонений в развитии и помощь в выборе методов воспитания
- (35) ... в психологии – это процесс создания и реализации программ и стратегий, которые снижают риск развития психических расстройств или проблем
- (36) ... – это психологическое вмешательство специалиста, которое направлено на изменение психоэмоционального состояния клиента, уменьшение симптомов расстройства и улучшение качества жизни клиента
- (37) ... вмешательства – это программа, которая основана на краткосрочной поддерживающей терапии и решает конкретные проблемы (например, повысить самооценку или управлять гневом)





- 38) ... психологический диагноз ставят на основе дополнительных данных, полученных в ходе обследований, когда с пациентом уже провели глубокую диагностику и дополнительные тесты
- 39) ... психологический диагноз основан на сравнении результатов клиента с нормами или статистическими данными
- 40) Расположите характеристики основных видов психодиагностики (клиническая, возрастная, организационная, педагогическая, социальная и юридическая психодиагностика) в порядке перечисления этих видов в задании:
- 41) Установите соответствие основного вида психодиагностики и соответствующего объекта:
- 42) ... психологического диагноза – это степень соответствия диагноза реальному состоянию клиента
- 43) ... является средством глубинного исследования личности и позволяет выявить агрессивные тенденции человека (если респондент фокусируется на изображении агрессивной позы, это может свидетельствовать о наличии скрытой агрессии или сильной эмоциональной реакции)
- 44) Метод ... – это один из ключевых инструментов психодиагностики, который заключается в сборе информации от респондента с помощью заранее подготовленных вопросов; может быть проведен с использованием анкет, опросников, интервью и других форм взаимодействия с клиентом
- 45) Этап обработки данных анкеты, на котором ответам респондентов присваивают числовые значения для удобства анализа, – это ...
- 46) Ситуативная ... – это состояние беспокойства, которое вызвано определенными обстоятельствами
- 47) ... – это стандартный инструмент для сбора данных, который состоит из вопросов, которые респондент должен заполнить; этот инструмент можно использовать для диагностики личностных характеристик, психоэмоциональных состояний, профессиональных навыков и других аспектов
- 48) ... по наблюдению – это документ, в котором описывают все ключевые моменты наблюдения (поведение, эмоциональные реакции, взаимодействие)
- 49) Расположите характеристики вступительной, основной и заключительной части анкеты в порядке перечисления этих частей в задании:





- 50) Согласно такому принципу составления анкеты, как ..., вопросы анкеты должны быть простыми и понятными для респондента
- 51) Тематический ... тест (ТАТ) – это проективная методика, которая помогает исследовать личностные особенности и эмоциональные реакции человека через интерпретацию картинок с изображением людей в разных жизненных ситуациях
- 52) ... – это психические реакции на внешние и внутренние раздражители
- 53) ... различия – это различия между людьми по ряду психологических характеристик, таких как интеллект, восприятие, внимание, память и др.
- 54) ... – это направление в педагогике, которое ставило своей целью объединить подходы различных наук (медицины, биологии, психологии и др.) к изучению развития ребенка
- 55) ... – это раздел психологии, который занимается разработкой и применением методов измерения психологических характеристик человека
- 56) Установите соответствие понятий и их характеристик:
- 57) ... тесты – это психологические методики, которые позволяют проецировать бессознательные конфликты и процессы человека на нейтральный стимул (например, картину, фигуру, слово)
- 58) Расположите описания использования психодиагностики в клинической, трудовой и педагогической психологии (в порядке перечисления в задании этих областей психологии):
- 59) Психология ... использует психодиагностику, чтобы оценивать психическое развитие на разных возрастных этапах (детский и подростковый возраст)
- 60) Установите соответствие видов диагностики и их характеристик:
- 61) ... диагностика оценивает эффективность работы с пациентом или клиентом (например, в процессе психотерапевтической работы можно использовать диагностику, чтобы оценить, улучшилось ли психоэмоциональное состояние клиента)
- 62) Расположите в хронологической последовательности ключевые этапы развития психодиагностических методов
- 63) Установите правильную последовательность этапов конструирования теста в психодиагностике:





- 64) Альфа-коэффициент ... используют, чтобы оценивать надежность или внутреннюю согласованность набора шкал или тестовых элементов
- 65) Для оценки надежности теста с бинарными ответами (например, «да/нет») используют ...
- 66) ... баллы – это оригинальные результаты теста, которые получили непосредственно после его выполнения
- 67) Такой психометрический параметр теста, как ..., показывает степень стабильности и воспроизводимости результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых
- 68) Расположите характеристики понятий «валидность», «консистентность» и «репрезентативность» в порядке их перечисления в задании:
- 69) ... – это процент людей из выборки, результат которых ниже определенного показателя
- 70) ... точки (или диапазоны) – это значения на шкале теста, которые служат ориентирами для оценки
- 71) Установите соответствие основных принципов оценки надежности тестов и их описаний:
- 72) ... в психодиагностике – это процесс создания норм, которые служат основой для сравнения результатов; нормы могут быть установлены на основании статистических данных, собранных на большой выборке
- 73) ... параметры теста – это показатели, которые оценивают качество теста и его способность точно и стабильно измерять заданные психические характеристики
- 74) ... нормы – это тип диагностических норм, определяемых на основе заранее установленного критерия или стандарта, который должен быть достигнут для выполнения задачи (такие нормы могут, например, использоваться в кадровом отборе или при экзаменах)
- 75) ... – это метод сбора информации, когда исследователь задает вопросы респонденту в ходе беседы
- 76) ... методов психодиагностики – это систематизация диагностических инструментов, которая помогает организовать методы по особенностям, целям и характеристикам, это позволяет психодиагностам выбрать лучший инструмент для решения конкретных задач





- 77) ... классификация – это один из основных подходов к классификации методов психодиагностики, который основывается на том, какие психологические феномены или психические процессы исследуются
- 78) Установите соответствие названий и описаний групп методов психодиагностики в рамках предметной классификации:
- 79) Установите соответствие названий и характеристик групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации:
- 80) Расположите характеристики групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации (ситуационно-поведенческих, экспериментальных и объективных методов) в порядке их перечисления в задании:
- 81) ... метод основан на анализе свободных ассоциаций, образов или интерпретаций, которые испытуемый создает в ответ на неструктурированные стимулы; на основе интерпретации делают выводы о его внутреннем мире, психическом состоянии, мотивации и личностных чертах
- 82) ... – это метод, при котором исследуются письменные работы человека, созданные им художественные произведения или способы решения задач, чтобы понять личностные и когнитивные особенности человека
- 83) ... – это метод, который используют, чтобы измерять психические характеристики с помощью шкал, где каждому ответу присваивают определенную числовую величину
- 84) В игровых и ... компьютерных тестах используют игровые элементы, чтобы симулировать реальные ситуации и оценить поведение или реакции испытуемого
- 85) Установите соответствие основных видов психодиагностики, классифицированных по специфике объекта, и их характеристик:
- 86) Расположите объекты клинической, возрастной, организационной, педагогической, социальной и юридической психодиагностики в порядке перечисления в задании этих видов психодиагностики:
- 87) Задачами ... психодиагностики являются выявление психических заболеваний, оценка степени их выраженности и подбор методов терапии
- 88) Задачами ... психодиагностики являются оценка эффективности работников, подбор персонала, разработка программ развития, снижение стресса и конфликтности в коллективе







- 89) ... в психологии – это процесс создания и реализации программ и стратегий, снижающих риск развития психических расстройств или проблем
- 90) ... в психологии – это вмешательство специалиста, направленное на оказание помощи, облегчение душевного дискомфорта и повышение уровня адаптации к текущим жизненным обстоятельствам
- 91) ... – это социально-психологический контекст, в котором проводится психодиагностика
- 92) ... – это программа, которая помогает изменить деструктивные мысли и поведение
- 93) Установите соответствие вида психологического диагноза и его описания:
- 94) Установите соответствие вида психологического диагноза и его описания:
- 95) ... – это психологический механизм, при котором человек приписывает свои чувства, мысли или желания другим людям или внешним объектам
- 96) Форма общения между психологом и клиентом, в ходе которого устанавливается психологический контакт, чтобы психолог мог получить информацию о клиенте для диагностики или коррекции, – это ...
- 97) Установите соответствие видов опроса и их описаний:
- 98) Установите правильную последовательность этапов обработки данных анкеты:
- 99) Этап обработки данных анкеты, когда необходимо подсчитать количество респондентов, которые выбрали каждый вариант ответа, – это ...
- 100) Установите соответствие причин деформации метода наблюдения и их описаний:
- 101) ... – это стандартный инструмент для сбора данных, который состоит из вопросов, которые респондент должен заполнить
- 102) Установите соответствие элементов структуры анкеты и их содержания:
- 103) Согласно такому принципу составления анкеты, как ..., каждый вопрос должен подразумевать только один смысл, чтобы избежать недоразумений в ответах







- 104) Мотивационный ... – это инструмент для оценки факторов, которые влияют на мотивацию человека
- 105) Данный тест ориентирован на оценку различных аспектов интеллекта: вербальные и невербальные компоненты. В 1939 г. американский психолог, именем которого назва Тест Векслера н данный тест, разработал тест для взрослых и тест для детей. Назовите описанный тест.
- 106) Это один из самых известных проективных тестов. Его разработал швейцарский психиатр в 1921 г. Тест состоит из 10 картинок с абстрактными пятнами чернил. Суть теста заключается в том, что клиент должен интерпретировать эти пятна и описать, что он на них видит. Назовите описанный тест.
- 107) Данный тест может быть использован, чтобы выявить скрытые психологические проблемы человека (например, травмирующие переживания из-за отношений в семье или на работе). Также этот тест используют для диагностики посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Назовите описанный тест.
- 108) Психометрические параметры теста – это показатели, которые оценивают качество теста и его способность точно и стабильно измерять заданные психические характеристики. Одним из ключевых параметров психометрии является надежность, которая показывает степень стабильности и воспроизводимости результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых. Существует несколько методов оценки надежности. К ним относится проверка стабильности результатов при повторном проведении теста на тех же испытуемых через определенный промежуток времени. Например, тест на тревожность дается группе испытуемых дважды (повторно через месяц). Если результаты остаются примерно одинаковыми, это свидетельствует о высокой надежности теста. О каком методе оценки надежности тестов идет речь в описании?
- 109) Психометрические параметры теста – это показатели, которые оценивают качество теста и его способность точно и стабильно измерять заданные психические характеристики. Одним из ключевых параметров психометрии является надежность, которая показывает степень стабильности и воспроизводимости результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых. Существует несколько методов оценки надежности. К ним относится оценка согласованности результатов между разными методами или тестами, которые измеряют одно и то же качество. Например, тест на лидерские качества проводится двумя независимыми экспертами. О каком методе оценки надежности тестов идет речь в описании?





- 110) Диагностические нормы используются для того, чтобы оценить результат тестирования и сопоставить его с определенными стандартами. Существует несколько типов диагностических норм. В частности, есть нормы, которые основываются на статистической обработке данных и могут быть представлены в виде распределения. Например, нормой может быть среднее значение теста для большой выборки людей, а отклонения от этой нормы оцениваются с помощью стандартных отклонений или процентилей. Назовите описанный тип диагностических норм.
- 111) Методы психодиагностики могут быть классифицированы по различным критериям, таким как степень формализации и характер взаимодействия между тестируемым и исследователем. Одна из категорий методов психодиагностики имеет следующие особенности. Эти методы более гибкие, так как дают возможность оценить не только поведение, но и внутреннее состояние, мотивацию или чувства респондента. Этим методам присуща большая степень свободы в интерпретации результатов. Исследователь может воздействовать на ход исследования через вопросы, контекст, подход. Данные методы используют, чтобы диагностировать сложные, абстрактные психические процессы, такие как мотивация, восприятие, личностные особенности. О каких методах психодиагностики говорится в описании?
- 112) Методы психодиагностики могут быть классифицированы по различным критериям, таким как степень формализации и характер взаимодействия между тестируемым и исследователем. Одна из категорий методов психодиагностики включает методы, использующие стандартизированные тесты, которые обеспечивают одинаковые условия для всех участников и минимизируют влияние субъективных факторов. Особенности данной категории методов: - строгие инструкции и стандартизированные процедуры; - четкие критерии для оценки результатов; - результаты можно легко сравнивать между собой; - высокая надежность и воспроизводимость. Примерами данной категории методов являются стандартизированные тесты и опросники с фиксированными шкалами. О каких методах психодиагностики говорится в описании?
- 113) Психодиагностические методы широко используются в разных областях психологии для решения различных задач. В частности, психодиагностические методы позволяют оценивать состояние пациента, диагностировать психические заболевания и расстройства, разрабатывать терапевтические подходы. К какой отрасли психологии относится данный пример применения психодиагностических методов?





- 114) Психодиагностика – это область психологии, которая измеряет и оценивает различные психические процессы. Виды психодиагностики классифицируют по тому, какие именно психические процессы или личностные характеристики она исследует. Выделяют несколько основных видов психодиагностики, классифицированных по специфике объекта. Объект психодиагностики одного из этих видов – поведение и личностные характеристики преступников, подозреваемых, жертв преступлений, социально неблагополучных слоев населения. Методами данного вида психодиагностики являются психологическое интервью, тесты на агрессивность, анкетирование, проективные тесты. Задачи данного вида психодиагностики: оценить криминогенные риски, помочь в разрешении правовых ситуаций и диагностировать поведенческие отклонения. О каком виде психодиагностики идет речь?
- 115) Психодиагностика – это область психологии, которая измеряет и оценивает различные психические процессы. Виды психодиагностики классифицируют по тому, какие именно психические процессы или личностные характеристики она исследует. Выделяют несколько основных видов психодиагностики, классифицированных по специфике объекта. Объект психодиагностики одного из этих видов – психологические особенности учащихся, их способности, мотивация и интересы в учебной деятельности. Методами данного вида психодиагностики являются тесты на обучение и память, наблюдение, опросники для оценки учебной мотивации, методики диагностики когнитивных и эмоциональных барьеров. Задачи данного вида психодиагностики: оценить уровень знаний, диагностировать учебные трудности, помочь в подборе индивидуальных методов обучения. О каком виде психодиагностики идет речь?
- 116) Психодиагностическая ситуация – это контекст, в котором проводится психодиагностика. Выделяют различные компоненты психодиагностической ситуации. К какому компоненту психодиагностической ситуации относятся место, время и атмосфера тестирования?
- 117) Проективные методики требуют особого подхода при их проведении. В частности, респонденты не должны чувствовать давления или ограничений в своих ответах, чтобы позволить их бессознательным переживаниям выйти наружу. Назовите описанный принцип проведения проективных методик.





- 118) Существуют различные проективные методики. Например, существует проективная методика, которая помогает исследовать личностные особенности и эмоциональные реакции человека через интерпретацию картинок с изображением людей в разных жизненных ситуациях. Респонденты должны создать рассказ, основываясь на изображениях, что помогает выявить их психологические конфликты, мотивацию и эмоциональные потребности. Назовите описанную проективную методику.
- 119) Рисуночные методы помогают исследовать бессознательные эмоции и личностные характеристики, которые проявляются через рисунки. В этих методиках используется техника рисования, которая может быть проективной. Одна из таких методик разработана для оценки эмоциональных реакций человека через выбор цветов, которые символизируют его отношение к себе и окружающим. Респонденты выбирают цвета, которые наиболее соответствуют их внутреннему состоянию и эмоциональному фону. Например, выбор холодных, темных цветов может указывать на депрессивные или тревожные переживания. Назовите описанную методику.
- 120) ... различия – это различия между людьми по ряду психологических характеристик, таких как интеллект, восприятие, внимание, память и др.
- 121) ... – это направление в педагогике, которое ставило своей целью объединить подходы различных наук (медицины, биологии, психологии и др.) к изучению развития ребенка
- 122) ... – это раздел психологии, который занимается разработкой и применением методов измерения психологических характеристик человека
- 123) Установите соответствие понятий и их характеристик:
- 124) ... тесты – это психологические методики, которые позволяют проецировать бессознательные конфликты и процессы человека на нейтральный стимул (например, картину, фигуру, слово)
- 125) Расположите описания использования психодиагностики в клинической, трудовой и педагогической психологии (в порядке перечисления в задании этих областей психологии):
- 126) Психология ... использует психодиагностику, чтобы оценивать психическое развитие на разных возрастных этапах (детский и подростковый возраст)
- 127) Установите соответствие видов диагностики и их характеристик:





- 128 ... диагностика оценивает эффективность работы с пациентом или клиентом (например, в процессе психотерапевтической работы можно использовать диагностику, чтобы оценить, улучшилось ли психоэмоциональное состояние клиента)
- 129 Расположите в хронологической последовательности ключевые этапы развития психодиагностических методов
- 130 Установите правильную последовательность этапов конструирования теста в психодиагностике:
- 131 Альфа-коэффициент ... используют, чтобы оценивать надежность или внутреннюю согласованность набора шкал или тестовых элементов
- 132 Для оценки надежности теста с бинарными ответами (например, «да/нет») используют ...
- 133 ... баллы – это оригинальные результаты теста, которые получили непосредственно после его выполнения
- 134 Такой психометрический параметр теста, как ..., показывает степень стабильности и воспроизводимости результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых
- 135 Расположите характеристики понятий «валидность», «консистентность» и «репрезентативность» в порядке их перечисления в задании:
- 136 ... – это процент людей из выборки, результат которых ниже определенного показателя
- 137 ... точки (или диапазоны) – это значения на шкале теста, которые служат ориентирами для оценки
- 138 Установите соответствие основных принципов оценки надежности тестов и их описаний:
- 139 ... в психодиагностике – это процесс создания норм, которые служат основой для сравнения результатов; нормы могут быть установлены на основании статистических данных, собранных на большой выборке
- 140 ... параметры теста – это показатели, которые оценивают качество теста и его способность точно и стабильно измерять заданные психические характеристики





- 141) ... нормы – это тип диагностических норм, определяемых на основе заранее установленного критерия или стандарта, который должен быть достигнут для выполнения задачи (такие нормы могут, например, использоваться в кадровом отборе или при экзаменах)
- 142) ... – это метод сбора информации, когда исследователь задает вопросы респонденту в ходе беседы
- 143) ... методов психодиагностики – это систематизация диагностических инструментов, которая помогает организовать методы по особенностям, целям и характеристикам, это позволяет психодиагностам выбрать лучший инструмент для решения конкретных задач
- 144) ... классификация – это один из основных подходов к классификации методов психодиагностики, который основывается на том, какие психологические феномены или психические процессы исследуются
- 145) Установите соответствие названий и описаний групп методов психодиагностики в рамках предметной классификации:
- 146) Установите соответствие названий и характеристик групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации:
- 147) Расположите характеристики групп методов психодиагностики в рамках операциональной классификации (ситуационно-поведенческих, экспериментальных и объективных методов) в порядке их перечисления в задании:
- 148) ... метод основан на анализе свободных ассоциаций, образов или интерпретаций, которые испытуемый создает в ответ на неструктурированные стимулы; на основе интерпретации делают выводы о его внутреннем мире, психическом состоянии, мотивации и личностных чертах
- 149) ... – это метод, при котором исследуются письменные работы человека, созданные им художественные произведения или способы решения задач, чтобы понять личностные и когнитивные особенности человека
- 150) ... – это метод, который используют, чтобы измерять психические характеристики с помощью шкал, где каждому ответу присваивают определенную числовую величину
- 151) В игровых и ... компьютерных тестах используют игровые элементы, чтобы симулировать реальные ситуации и оценить поведение или реакции испытуемого

