



Профориентология.

- 1 Профориентология – это:
- 2 Научная дисциплина, изучающая факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности – это:
- 3 Выберите правильный ответ, цель профориентологии:
- 4 Задачами профориентологии являются:
- 5 Методологической основой профориентологии является:
- 6 Предметом профориентологии являются:
- 7 Теоретической основой концепции профессионального становления личности стали исследования личности и деятельности:
- 8 Целью дисциплины профориентологии является:
- 9 Предметом профориентологии являются:
- 10 Профессионализация как восхождение к вершинам профессии, как процесс нелинейного, неравновесного и вероятностного профессионального становления личности охватывает:
- 11 О профессиональной подготовленности психолога к профконсультированию свидетельствуют следующие показатели:
- 12 Области деятельности профориентолога:
- 13 Центральным компонентом профориентации является:
- 14 Психологический смысл консультирования состоит в том, чтобы:
- 15 В зависимости от концептуального понимания профессионального становления личности сложились следующие типы профконсультирования:
- 16 Специалист, оказывающий профориентационные услуги:
- 17 Данная группа методов профдиагностики позволяет изучать психофизиологические характеристики человека:





- 18) Одна из форм работы в области профконсультации, ориентированная на группу учащихся:
- 19) Оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей:
- 20) Многообразие различных концептуальных подходов к рассмотрению проблемы профессионального самоопределения вызвано:
- 21) В экспериментальной (диагностической) концепции выделяют теоретическую модель:
- 22) В бихевиористской концепции основой является:
- 23) Активизирующая профконсультационная методика предполагает:
- 24) Психоаналитическая концепция строится на принципах:
- 25) Задача того, кто помогает клиенту в изменении его поведения, заключается в создании:
- 26) Сторонники бихевиористской концепции считают, что:
- 27) Важнейшим критерием осознания и продуктивности профессионального становления личности является ее способность:
- 28) Весьма ценной для предмета рассмотрения – профессионального самоопределения – является мысль Е.А. Климова о том, что выбор профессии, кажущийся подчас легким и кратковременным, на самом деле:
- 29) Профессиональное самоопределение – это:
- 30) Для профессионального самоопределения характерны:
- 31) Профессиональное становление длится
- 32) Постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности, – это:
- 33) Самосознание человека, для которого конкретная трудовая деятельность есть главное средство утверждения чувства собственного достоинства как состоявшейся личности, – это:





- 34) Ядром профессионального самоопределения является:
- 35) Профессиональное самоопределение осуществляется в:
- 36) Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения – это:
- 37) Выделяют ... типов самоопределения
- 38) Развитие деятельности на этапе профессиональной подготовки происходит:
- 39) Научная дисциплина, изучающая факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности, – это:
- 40) Оказание субъектам профессионального становления психологической и педагогической помощи при выборе профильного обучения, путей получения профессионального образования, профессии является целью:
- 41) Человек, находящийся на стадии профессионального самоопределения, – это:
- 42) Вхождение в профессию в качестве полноценного коллеги, способного стабильно работать на нормальном уровне характерно для:
- 43) Наставничество – это:
- 44) Стадия мастерства приходит на возраст:
- 45) Если имеет место внешне достаточно активная деятельность, но при этом человек делает много «брака» в работе либо сам деградирует как личность, – это:
- 46) А.К. Маркова выделила в этапах освоения профессии:
- 47) Е.А. Климов выделил в этапах освоения профессии:
- 48) Д. Сьюпер выделил в этапах освоения профессии:
- 49) Социальный запрос и формализация характерны для:
- 50) Определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения:





- 51) Определение человеком себя относительно выработанных в обществе критериев профессионализма:
- 52) Теория профессионального самоопределения, в основе которой лежит идея о том, что профессиональный выбор обусловлен тем, какой тип личности сформировался:
- 53) В рамках данной теории лежит идея о том, что фактором профессионального самоопределения является восприятие событий жизненного пути:
- 54) Представление человека о своем профессиональном будущем:
- 55) Способы профессионального самоопределения в дошкольном детстве:
- 56) Способы профессионального самоопределения в юности:
- 57) Способы профессионального самоопределения в молодости:
- 58) Способы профессионального самоопределения в пожилом возрасте:
- 59) Профессия – это:
- 60) К.М. Гуревич выделяет ... профессий
- 61) А.Ро выделяет ... групп профессий
- 62) Е.А. Климов выделяет ... блоков профессиональной направленности
- 63) Дж. Голланд на основе компонентов личностной направленности, интересов и ценностных ориентации выделил ... типов личности
- 64) Понятие «профессиография» включает:
- 65) Результаты профессиографирования оформляются в виде:
- 66) Личность – это:
- 67) В основе личности лежит структура:
- 68) Выделяют ... способности
- 69) Специальные способности:





- 70) Чебышева В.В. и Галкина О.И. выделяют возможные ситуации выбора профессии:
- 71) Сценарная теория, профессионального развития, развиваемая с середины 50-х годов, принадлежит:
- 72) Теория развития профессиональной Я-концепции принадлежит:
- 73) Типологическая теория профессионального выбора, развиваемая с начала 70-х годов, принадлежит:
- 74) Теория компромисса с реальностью принадлежит:
- 75) К.М. Гуревич выделил 3 типа профессий в связи с определением требований, предъявляемых к работнику:
- 76) Варианты противоречий (или кризисов) самоопределяющейся личности:
- 77) Американский психолог Гейл Шихи выделяет ... кризисов профессионального становления
- 78) Кризис, возникающий в результате существенного рассогласования между «реальным Я» и «идеальным Я» по:
- 79) Кризисы возрастного развития, основанные на противоречии мотивационной и операциональной линии развития по:
- 80) Кризисы собственного профессионального выбора, основанные на противоречии «хочу», «могу» и «надо» по:
- 81) Э.Ф. Зеер отмечает, что на основании идей Л.С. Выготского, можно выделить фазы кризисов профессионального развития:
- 82) Кто из отечественных психологов ввел стадию «полной реализации личности в профессиональном труде»?
- 83) Способы преодоления кризиса учебно-профессиональной ориентации:
- 84) Способы преодоления кризиса угасания профессиональной деятельности:
- 85) Кто из психологов выделил «этап свободного владения несколькими профессиями» в этапах освоения профессии?
- 86) Кто из психологов выделил «Пробный этап» в этапах освоения профессии?
- 87) Кто из психологов выделил «стадия игры» в этапах освоения профессии?





- 88) Кризис профессионального роста характеризуется:
- 89) Кризис профессиональной адаптации характеризуется:
- 90) Профессиональное становление длится:
- 91) Постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности – это:
- 92) Самосознание человека, для которого конкретная трудовая деятельность – главное средство утверждения чувства собственного достоинства как состоявшейся личности – это:
- 93) А.К. Маркова выделила критерии профессионализма, такие как:
- 94) Возраст оптанта:
- 95) Возраст адепта:
- 96) Психологическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения личности – это:
- 97) Кризис профессионального роста возникает чаще после:
- 98) Человек, находящийся на стадии профессионального самоопределения – это:
- 99) Выбор профессионального учебного заведения – это способ преодоления:
- 100) Целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности – это:
- 101) Профессиональные деструкции – это:
- 102) Достижение профессионалом высокой квалификации характерно стадии:
- 103) Возраст «наставника»:
- 104) Возраст «мастера»:
- 105) Метод психологической помощи людям в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры – это:





- 106 Цель психологического сопровождения:
- 107 Система количественно измеримых медико-биологических, психофизиологических и социально-психологических свойств и качеств, необходимых для успешного овладения профессией, – это:
- 108 Нахождением своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формированием ролевого поведения и профессиональной идентификации называется:
- 109 Готовность к постоянному самоизменению и самореализации своих профессиональных возможностей, самопроектированию и реализации продуктивных сценариев профессиональной жизни – это:
- 110 Психологическая помощь при выборе профессии осуществляется психологом преимущественно двумя способами:
- 111 Формальным основателем психологического консультирования считается:
- 112 Большое внимание в профконсультировании уделяется:
- 113 В России была прекращена всякого рода психотехническая деятельность, а вместе с ней остановлены и работы в области профконсультации в:
- 114 Состояние профконсультационной деятельности в нашей стране до конца 1950-х гг. можно характеризовать как застой до:
- 115 Все основные направления профконсультационной работы можно разделить на:
- 116 Основные направления профконсультационной работы:
- 117 На основании анализа отечественной и зарубежной литературы можно условно выделить ... организации профконсультационной помощи
- 118 Какое из направлений не является организацией профконсультационной помощи:
- 119 Психологический смысл консультации состоит в том:
- 120 В зависимости от организации психотехнологии профконсультирования можно разделить на:





- 121 К индивидуальным формам проведения консультации относятся технологии:
- 122 К групповым формам профконсультации относят:
- 123 Манипулятивное профконсультирование направлено:
- 124 Стимулирующее профконсультирование направлено:
- 125 Реабилитационное профконсультирование направлено:
- 126 Оказание психологической помощи лицам, переживающим кризис профессионального становления, трудности в профессиональном общении и сотрудничестве, конфликты – это:
- 127 К компонентами профессиональной компетентности относится:
- 128 Способность действовать во внезапно усложнившихся условиях, при авариях, нарушениях технологических процессов – это:
- 129 Е.М. Иванова выделяет 4 типа (вида) профессиографирования:
- 130 Данный тип профессиографирования применяется в целях выдачи рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности, проектированию профессионального роста:
- 131 Данное направление профконсультации направлено на оказание помощи лицам, переживающим профессиональную стагнацию, депрессию:
- 132 Данное направление профконсультации направлено на оказание помощи лицам, потерявшим трудоспособность и инвалидам:
- 133 Владение совместной профессиональной деятельностью, сотрудничеством, принятыми в данной профессии приемами профессионального общения:
- 134 Владение приемами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессиональному росту:
- 135 Непрерывный процесс становления личности специалиста и профессионала:
- 136 Процедура определения соответствия человека выбранной профессии:





- 137) Данный вид профотбора направлен на выявление уровня знаний и навыков, профессионально-важных качеств для обучаемого по избранной профессии:
- 138) Характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств:
- 139) Вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений, приобретенных в результате специального образования, подготовки и опыта работы:
- 140) Формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной карьеры человека:
- 141) Уровень подготовленности работника к профессиональной деятельности, наличие у него знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств:

