



Профориентационная диагностика и консультирование.dor_дМАГ_230529

- 1 Автор теории профессиональных типов личности в рабочей среде, предлагающей типологизацию людей по их профессиональным интересам, – ...
- 2 Установите соответствие классических теорий, к которым в той или иной форме восходят современные подходы и практики профориентации, и авторов этих теорий:
- 3 Неверно, что в теории Дж. Холланда одним из профессиональных типов личности, отражающих профессиональные интересы, выступает ... тип
- 4 Разрабатывая Я-концепцию в рамках теории карьерного развития, Д. Сьюпер предположил, что ...
- 5 Понятие «...», введенное Д. Сьюпером для отражения того, насколько индивид справляется с встающими перед ним на каждой стадии профессиональными задачами, позже привело к формированию понятия «карьерная адаптивность», т.е. готовность справляться с изменяющимися работой и условиями труда на протяжении всего жизненного цикла
- 6 Расположите в правильной последовательности этапы (стадии) профессионального развития в рамках предложенной Д. Сьюпером модели жизненного цикла:
- 7 Теория адаптации к работе развивалась с ...
- 8 На основе теории адаптации к работе в 1980-х гг. была разработана миннесотская система профессиональной ...
- 9 Фамилия автора Теории исключений и компромисса – ...
- 10 Теория исключений и компромисса Линды Готтфредсон возникла в ...
- 11 Говоря о четырех фазах жизни, выделяемых Линдой Готтфредсон в детском и подростковом возрасте, можно утверждать, что процесс компромисса инициирует: ... фаза





- 12) Говоря о социально-когнитивной карьерной теории, являющейся адаптацией социально-когнитивной теории А. Бандуры, следует отметить, что на основе трех концептов, таких как самоэффективность, ожидаемые результаты и личные ..., были созданы различные модели, объясняющие, как люди формируют свои карьерные интересы и совершают профессиональный выбор
- 13) В рамках социально-когнитивной карьерной теории ... рассматривается как динамичный набор убеждений, связанных с определенными показателями в сферах и видах деятельности
- 14) Возникновение научной психолого-педагогической профориентации связывают с появлением первых научно-практических служб в начале XX в. ...
- 15) Установите соответствие традиционно выделяемых причинах возникновения и развития профориентации как научно-практического направления в начале XX в. в западных странах и того, с чем были связаны эти причины:
- 16) Сопоставляя профессиональное и личностное самоопределение, следует отметить, что профессиональное самоопределение... (укажите 2 варианта ответа)
- 17) Установите соответствие направлений, по которым проводится профинформация, и их целей:
- 18) ... в профессиональной ориентации и консультировании проявляется в том, что идеалом любой работы профконсультанта является не просто помощь в виде рекомендации, а обучение клиента (или группы) навыкам карьерного планирования и профессиональных выборов
- 19) Профориентолог, в частности, должен обладать такой компетенцией, как ..., – знать возрастные и индивидуальные особенности детей, уметь создавать безопасную и доверительную атмосферу, позволяющую клиентам свободно проявлять себя, уметь воспринимать как позитивный, так и негативный опыт клиента в качестве ресурса для дальнейшего продвижения в развитии и др.
- 20) Карьерный ... является разновидностью карьерного консультирования, проводимого с сотрудниками организации и предполагающего сопровождение личности в планировании и реализации карьеры, но имеет свою специфику (работа со взрослыми работающими специалистами, наличие все более расширяющейся практики, достаточная длительность и др.)





- 21) Джон жил в Англии в начале двадцатого столетия. Он был простым деревенским парнем, сыном кузнеца. С детства было очевидно, что, повзрослев, Джон так же, как и его отец, будет работать на кузнице. Однако шел XX век, времена менялись. Недалеко от их деревни активно развивался крупный промышленный город. Сэм, друг Джона, стал уговаривать его отправиться за городским счастьем, сделать там карьеру. Ведь город – место больших возможностей, там заводы, фабрики, множество востребованных профессий и рабочих мест. Джон поддался уговорам и вскоре пополнил ряды городских безработных. На бирже труда ему удалось найти только низкооплачиваемую и тяжелую работу разнорабочего, к тому же временную. Джон отчаянно нуждался в помощи и совете. Какую причину возникновения и развития профориентации как научно-практического направления в начале XX в. в западных странах иллюстрирует данный пример?
- 22) ... профориентолога является в каком-то смысле кодексом чести и выступает важным ориентиром для эксперта
- 23) Установите соответствие основных этических принципов деятельности профориентолога и их содержания:
- 24) Установите соответствие основных этических принципов деятельности профориентолога и их содержания:
- 25) Согласно принципу ... профориентолог документирует свою работу и ведет протокол всех консультаций по клиенту, данная документация содержит лишь необходимую информацию, зарегистрированную в стандартной форме
- 26) Согласно принципу ... профориентолог информирует клиента о целях и содержании консультации, применяемых методах и способах получения информации, с тем чтобы клиент мог принять решение об участии в профконсультации
- 27) Постижение, познание, понимание эмоциональных состояний другого человека, способность человека эмоционально отзываться на переживания других людей – это ...
- 28) ... способность в эмпатии расценивается как важное коммуникативное свойство человека, позволяющее создавать атмосферу открытости, доверительности, задушевности
- 29) ... канал эмпатии характеризует направленность внимания, восприятия и мышления эмпатирующего на сущность любого другого человека – на его состояние, проблемы, поведение
- 30) Расположите в правильной последовательности содержание этапов мозгового штурма:





- 31) Установите соответствие психотерапии, консультирования, коучинга и характеристик их основного фокуса:
- 32) Продолжительность работы по профориентации (коучингу) ...
- 33) Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко представляет собой опросник, после прохождения которого подсчитывается число ответов по каждой из ... шкал, а затем определяется суммарная оценка
- 34) В случае скрытого запроса клиента при прохождении профориентации задача специалиста – в том, чтобы ... запрос
- 35) Правильный порядок элементов структуры запроса в профориентации: «...»
- 36) Владение приемами обоснованного выбора, учет основных факторов выбора, реалистичность выбора (соответствие целей и средств), умение обосновывать и отстаивать правомерность своих выборов – все это относится к такой функции профориентации, как ...
- 37) Логическая преемственность действий по достижению целей, умение разбивать цели на более простые и понятные задачи (карьерные шаги), умение выделять альтернативные варианты планов – все это относится к такой функции профориентации, как помощь в ...
- 38) Полнота представлений о мире профессий, точность знания профессий, знание ситуации на рынке труда, готовность прогнозировать развитие рынка труда – все это и многое другое достигается в результате реализации такой функции профориентации, как ...
- 39) В результате реализации такой функции профориентации, как ..., клиент: получает первые навыки и компетенции в профессии; осваивает новые инструменты и технологии; оценивает, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области; оценивает, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях
- 40) В профориентации используется такая форма групповой работы, как ..., представляющая собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме





- 41) В профориентации используется такая форма групповой работы, как ..., когда люди вовлекаются в специально разработанные действия (например, проигрывание той или иной ситуации, выполнение упражнений, наблюдение за поведением других по специальной схеме)
- 42) Петр Петров занимался по индивидуальной программе профориентации. Однако он часто не выполнял домашних заданий консультанта и несколько раз опоздал на консультации. Правда, Петр предупреждал о своих опозданиях, позвонив о том, что задерживается, за 10–15 мин. до начала консультации. Консультант сказал Петрову, что тот не соблюдает правила прохождения индивидуальной программы, поэтому профориентолог не может гарантировать результат. Однако Петр стал возражать, что «клиент всегда прав», задания не сделаны им из-за занятости на работе, а о своих опозданиях он предупредил. Прокомментируйте данную ситуацию. Прав ли консультант, или нужно относиться к клиентам с большим пониманием?
- 43) Самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка – это профессиональное ...
- 44) Модель «Стадии самореализации» рассматривает такие стадии, как «выживание», «...», «призвание» и «миссия»
- 45) Установите правильную последовательность стадий самореализации (в направлении снизу вверх):
- 46) Если «финансовая подушка безопасности» позволит прожить клиенту профориентолога ..., это означает, что клиент находится на стадии «выживание»
- 47) Большое количество запросов профориентологу поступает от клиентов, находящихся на таких стадиях самореализации, как «...» (укажите 2 варианта ответа)
- 48) После стадии «выживания», если потребности клиента закрыты и средства для жизни и исполнения своих финансовых обязанностей найдены, у него наступает стадия «...»
- 49) На карьерной стадии самореализации ... (укажите 2 варианта ответа)
- 50) Согласно модели ..., у работающего человека есть роль (что он делает) и область (сфера деятельности) – а при смене работы человек может поменять роль, или поменять область, или поменять то и другое, или совершить горизонтальный переход, оставив свои роль и область неизменными





- 51) В названии модели GROW при работе с запросом клиента буква W означает ...
- 52) При использовании модели GROW при работе с запросом клиента на этапе анализа реальности и исследования текущей ситуации клиент отвечает на вопрос «...» (укажите 2 варианта ответа)
- 53) При использовании модели GROW при работе с запросом клиента на этапе поиска возможностей, идей, ресурсов фокус делается на вопросе «...»
- 54) Установите соответствие элементов пошагового алгоритма работы с ограничивающими убеждениями и содержания этих шагов:
- 55) Консультант с помощью уточняющих вопросов выявляет все препятствия, мешающие клиенту начать перемены, и его самый сильный страх (в результате чего клиент выдает свое ограничивающее убеждение) – на таком этапе пошагового алгоритма работы с ограничивающими убеждениями, как ...
- 56) На таком этапе пошагового алгоритма работы с ограничивающими убеждениями, как ..., подбирается стратегия действий, направленных на то, чтобы дать новой установке энергию и не дать клиенту «откатиться» назад
- 57) Для работы с ограничивающими убеждениями в рамках Трансактной модели, в частности, используют вопрос «...»
- 58) Временные периоды в развитии человека, которые длятся от нескольких месяцев до года и являются нормальным явлением в личностном развитии человека, когда в характере наблюдаются резкие психические изменения – это возрастные ...
- 59) Кроме широко профессионального консультирования существуют и другие методы профессиональной ориентации школьников, в частности, ... курсы, представляющие собой интенсивы на каникулах, летние программы, еженедельные занятия при учебных заведениях, с возможностью участия в олимпиадных движениях и т.п.
- 60) Кроме широко профессионального консультирования существуют и другие методы профессиональной ориентации школьников, в частности, ... на производство, с выходом непосредственно в рабочее пространство, что, несмотря на ознакомительный характер, обычно вызывает бурю эмоций у детской аудитории





- 61) Такой вид деятельности, как ..., представляющий собой полезный опыт занятости с понятными ценностями, призван решать социальные задачи для некоммерческих целей, демонстрируя разнообразные модели общественного устройства и позволяя ребятам раскрыться в практической социальной деятельности
- 62) Погружение в специфику профессии через игровые инструменты специальные техники, формат обучения через развлечения и игру, широко используемый как в работе с детьми младшего возраста, так и с подростками и даже взрослыми, – это ...
- 63) Учительница географии Николаева Зинаида Сергеевна работает в школе уже 18 лет. Она не просто дает школьникам материал по своему предмету. Зинаида Сергеевна знает и любит своих учеников, старается воспитать из них хороших людей и дать глубокие системные знания. Учительница отдает школе почти все свое время и силы души. Она обожает свою профессию и считает учительство не работой, а призванием (хотя и обходится по жизни без громких слов). На какой стадии самореализации находится учительница Зинаида Сергеевна Николаева?
- 64) Техника (метод) Уолта Диснея представляет собой методику креативности, проводимую в форме ролевой игры, в которой участники рассматривают поставленную задачу с трех точек зрения: творческой, реалистичной и: ...
- 65) Когда клиент профориентолога «горит» креативной идеей, ничего не предпринимая при этом, консультант может проработать с ним эту ситуацию по методике Уолта Диснея, автором которой является ...
- 66) При работе по методу Уолта Диснея клиент, находясь в роли «...», отвечает на вопросы: «Как действовать, чтобы прийти к результату?», «Сколько времени на это потребуется?», «Какие ресурсы, способности, навыки и знания нужны для достижения цели?», «У кого реально просить помощь?» и т.п.
- 67) Установите правильную последовательность шести уровней пирамиды Дилтса (снизу вверх):
- 68) Клиент при работе по модели логических уровней (пирамида Дилтса), находясь на уровне «...», отвечает на вопросы: «Зачем?», «Почему?», «Каковы мои мотивы?», «Во что я верю?», «Почему это так важно для меня?»
- 69) Клиент при работе по модели логических уровней (пирамида Дилтса), находясь на уровне «...», отвечает на вопросы: «Во имя чего?» «Какой в этом смысл?», «Для чего это нужно миру?»





- 70) Логический уровень пирамиды Дилтса, на котором моделируется реальность клиента начиная с обсуждения его окружения (сюда относятся внешность и индивидуальные особенности человека, люди, с которыми он взаимодействует, материальные блага и вещи вокруг него), – это уровень «...»
- 71) ... – это универсальный инструмент, используемый для построения карьерного пути, жизненного самоопределения, а также для проработки психологических качеств личности, складывается из шести уровней: окружение; поведение/действие; способности/навыки; ценности и убеждения; идентичность; миссия
- 72) Первую колоду Метафорических ассоциативных карт (МАК) нарисовал художник Эли Раман, а в 1983 г. ее увидел психотерапевт ... и применил в психологической практике
- 73) Установите соответствие карты и колоды при использовании техники «ИКИГАЙ: Хочу – Могу – Надо» в работе с Метафорическими ассоциативными картами (МАК):
- 74) При использовании техники «РАЗВИТИЕ» в работе с Метафорическими ассоциативными картами (МАК) используется колода «...»
- 75) В ряду ограничений при работе с Метафорическими ассоциативными картами (МАК) – работа с ... (укажите 2 варианта ответа)
- 76) Установите соответствие стандартизированных профориентационных тестов (психометрических методик для работы со взрослыми) и их авторов:
- 77) Автор такой методики профессионального выбора, как Диагностика самоактуализации личности (САМОАЛ), – ...
- 78) Типология личности, созданная на базе типологии Юнга, была разработана ...
- 79) Фамилия автора такой методики личностных особенностей, как 16-факторный Личностный опросник, – ...
- 80) Немецкий психолог и психиатр Карл Леонгард разработал и описал классификацию акцентуаций личности, в которой выделил ... акцентуаций





- 81) Главной особенностью людей с ... типом личности (по К. Леонгарду) является постоянное стремление произвести впечатление; эти люди общительны, приветливы, вежливы, они показывают себя такими, какими выгодно быть в данной ситуации, играют ту роль, которая импонирует партнеру, легко устанавливают контакты, входят в доверие к нужным людям
- 82) Люди с ... типом личности (по К. Леонгарду) – это неутомимые и целеустремленные труженики, обладающие чувством долга, принципиальные, требовательные к себе и другим, настойчивые и последовательные
- 83) Одной из основных причин похода взрослых клиентов на профориентационное консультирование является ..., что проявляется в физическом и эмоциональном истощении от работы, сопровождающемся снижением работоспособности, негативизмом к своей деятельности и утратой уверенности в своем профессионализме
- 84) Роберт Дилтс – один из основоположников системы нейролингвистического программирования, организатор конференций и создатель Университета нейро-лингвистического программирования (НЛП), автор книг и множества техник изменения убеждений и стратегии мышления. Он консультировал топ-менеджмент известных во всем мире компаний: AppleComputer, Xerox, Fiat, кинокомпании LucasfilmLtd. Назовите разработанные им методики. (Укажите 2 варианта ответа).
- 85) Дж. Холланд в своей теории профессиональных типов личности в рабочей среде выделяет ... личности, отражающих ее профессиональные интересы
- 86) Неверно, что в теории Дж. Холланда одним из профессиональных типов личности, отражающих профессиональные интересы, выступает ... тип
- 87) Согласно Я-концепции в теории карьерного развития Д. Сьюпера, ...
- 88) Установите соответствие этапов (стадий) профессионального развития в рамках предложенной Д. Сьюпером модели жизненного цикла и возраста, соответствующего каждой стадии:
- 89) Термин «карьерная зрелость», введенный Д. Сьюпером для отражения того, насколько индивид справляется с встающими перед ним на каждой стадии профессиональными задачами, позже привел к формированию понятия «...», т.е. готовность справляться с изменяющимися работой и условиями труда на протяжении всего жизненного цикла





- 90) Подход Сьюпера значительно продвинул ... консультирование – консультанты перестали рассматривать клиентов только с точки зрения профессионального развития
- 91) Теория ... к работе Университета Миннесоты описывает процесс адаптации индивида (соискателя) и среды (работодателя), а также степень их соответствия характеристикам друг друга
- 92) Расположите в правильном порядке ступени модели карьерного развития Л. Готтфредсон:
- 93) Установите соответствие четырех фаз жизни, выделяемых Линдой Готтфредсон в детском и подростковом возрасте, и их характеристик:
- 94) Процесс, при котором индивид начинает лучше понимать внешние ограничения и отказываться от наиболее предпочтительных, но труднореализуемых вариантов в пользу более доступных, – это ...
- 95) В возникшей в ... социально-когнитивной карьерной теории, которая является применением социально-когнитивной теории Альберта Бандуры к сфере профориентации, большое внимание уделяется окружению индивида
- 96) Социально-когнитивная карьерная теория строится на основе трех понятий: ...
- 97) Комплекс действий для выявления у человека склонностей и интересов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов – это ...
- 98) Специально организованное ознакомление самоопределяющегося человека с миром профессий, с профессиональными учебными заведениями, с местами возможного трудоустройства и т.п. – это ...
- 99) В числе важнейших требований к профинформации: ... (укажите 3 варианта ответа)
- 100) Карьерный коучинг (тренировка, обучение) фактически является разновидностью карьерного консультирования, проводимого с сотрудниками организации и предполагающего сопровождение личности в планировании и реализации карьеры, но имеет свою специфику, в частности ... (укажите 2 варианта ответа)





- 101) Философия выходит на развитие мировоззрения личности и упорядочивание представлений человека о мире и о себе, а поскольку сердцевиной любой философской системы является ... – ценностное отношение к миру и себе в этом мире, то для планирования жизни и карьеры важнейшим становится вопрос о смысле профессиональных выборов
- 102) ... позволяет профконсультанту лучше понимать представления, настроения и даже предрассудки различных социальных групп по поводу жизненного успеха и путях к нему, а знание методов этой науки поможет профориентологу самому проводить исследования на уровне своего района, города, региона
- 103) Профориентолог, в частности, должен обладать такой компетенцией, как ..., то есть уметь связывать в единую концепцию краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную программы работы с клиентами, прогнозировать результаты своих действий, оценивать и предупреждать возможные риски
- 104) Говоря о междисциплинарных влияниях на выбор в самоопределении, следует отметить, что ... дает опыт ошибок (как на глобальном уровне, так и на уровне конкретных людей), и знание такого опыта позволит самоопределяющейся личности не повторять эти ошибки
- 105) Установите соответствие основных этических принципов деятельности профориентолога и их содержания:
- 106) Согласно принципу ..., профориентолог уважает личность клиента, его достоинство, права и свободы, а также защищает право клиента на свободное самоопределение в области профессиональной деятельности
- 107) Согласно принципу ..., информация, полученная профконсультантом в процессе работы с клиентом, не подлежит разглашению (сознательному или случайному), а ее передача другим лицам возможна лишь с согласия консультируемого и если это соответствует его интересам
- 108) Согласно принципу ..., клиент приходит на консультацию профориентолога, участвует в работе только по собственному желанию и имеет право отказаться от какого-либо вида работы с консультантом (тестирования, анкетирования и т.п.) без объяснения причин





- 109) Согласно принципу ..., профориентолог должен иметь необходимую специальную теоретическую и практическую подготовку, использовать приемы и методы, соответствующие его квалификации и личным возможностям, постоянно повышать свою квалификацию, знакомиться с новыми разработками в области своей профессиональной деятельности
- 110) Заключение профориентолога по результатам психодиагностики, предлагаемое клиенту, ...
- 111) Слово «эмпатия» имеет два основных значения, в частности: ... (укажите 2 варианта ответа)
- 112) Непременное условие успешной эмпатии, в основе которого лежат легкость, подвижность и гибкость эмоций, способность к подражанию, и которое представляет собой умение понять другого на основе сопереживаний, постановки себя на место партнера, – это ...
- 113) Установите соответствие каналов эмпатии и их характеристик:
- 114) Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко представляет собой опросник, состоящий из ...
- 115) Установите правильный порядок этапов проведения мозгового штурма:
- 116) При прохождении профориентации (коучинге) ...
- 117) Правильно сформулированный ... в профориентации – это больше половины дела, так как это способность увидеть и сформулировать проблему
- 118) В случае явного запроса клиента при прохождении профориентации задача специалиста – в том, чтобы ... запрос
- 119) Неверно, что при работе с запросом консультант его ...
- 120) Функция профориентации, к которой относятся представления: о своих намерениях, ценностях и смыслах; о дальних, ближних и ближайших профессиональных и жизненных целях; о своих возможностях и недостатках; о своей готовности использовать возможности (достоинства) и преодолевать недостатки и др. – это профессиональная ...





- 121 Знание учебных заведений по подготовке тех или иных специальностей, знание особенностей поступления в вузы и колледжи, представление о местах трудоустройства после приобретения конкретных профессий, знание путей подготовки к профессии – все это и многое другое достигается в результате реализации такой функции профориентации, как ...
- 122 В случае отсутствия запроса у клиента при прохождении профориентации задача специалиста – в том, чтобы ... запрос
- 123 Интеллектуальная технология работы, ориентированная на стратегическое долгосрочное планирование и совместное проектирование будущего; формат коммуникации, который позволяет участникам создать коллективный образ будущего и договориться о совместных действиях по его достижению, – это ...
- 124 Говоря о том, кто является клиентами профориентолога, следует отметить, что профориентация ...
- 125 Самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка – это ...
- 126 Чаще всего клиенты обращаются к профориентологу, находясь на такой стадии самореализации, как «...»
- 127 Клиенту профориентолога, который потерял работу, но вынужден исполнять свои финансовые обязанности (стадия «выживания»), необходимо ответить на вопросы о том, сколько на данный момент у него накоплено средств, есть ли пассивный доход, какое количество времени «финансовая ... безопасности» позволит ему продержаться без работы
- 128 Если «финансовая подушка безопасности» позволит прожить клиенту профориентолога менее 1-2 месяцев, значит, клиент находится на стадии «...»
- 129 Если клиент обращается за получением профориентации, находясь на стадии «выживание», профориентолог ...
- 130 На такой стадии самореализации, как «миссия», ...
- 131 Суть модели карьерных ... в том, что у работающего человека есть роль (что он делает) и область (сфера деятельности) – а при смене работы человек может поменять роль, область, то и другое, или совершить горизонтальный переход, оставив свои роль и область неизменными
- 132 В названии модели GROW при работе с запросом клиента буква R означает ...





- 133 В названии модели GROW при работе с запросом клиента буква О означает поиск возможностей, идей, ...
- 134 При использовании модели GROW при работе с запросом клиента на этапе поиска возможностей, идей, ресурсов клиент, в частности, отвечает на вопрос «...»
- 135 В названии модели GROW при работе с запросом клиента буква ... означает проектирование действий, приверженность
- 136 Модель работы с клиентами Way forward («Путь вперед») предполагает ответы на такие вопросы, как «...» (укажите 3 варианта ответа)
- 137 Расположите в правильном порядке элементы пошагового алгоритма работы с ограничивающими убеждениями:
- 138 Установите соответствие элементов пошагового алгоритма работы с ограничивающими убеждениями и того, что входит в эти шаги:
- 139 Для работы с ограничивающими убеждениями в рамках Трансактной модели, в частности, используется вопрос: «...»
- 140 Кроме широко профессионального консультирования существуют и другие методы профессиональной ориентации школьников, в частности, такой вид деятельности, как ..., обычно призван решать социальные задачи для некоммерческих целей, демонстрируя разнообразные модели общественного устройства и позволяя ребятам раскрыться в практической социальной деятельности
- 141 Погружение в специфику профессии через игровые инструменты специальные техники, формат обучения через развлечения и игру, широко используемый как в работе с детьми младшего возраста, так и с подростками и даже взрослыми, – это ...
- 142 Люди, которые находятся на такой стадии самореализации, как «...», не приходят к профориентологу; они вышли из понятия взаимобмена и выбирают чистое служение, отдают все то, что у них есть; у них нет материальных стимулов, конкуренции и мотивации саморазвития
- 143 Модель ... – это модель при работе с запросом клиента, название которой образовано первыми буквами английских слов и фраз, в переводе означающих «исследование цели», «исследование текущей ситуации», «поиск возможностей», «проектирование действий»





- 144) Забывание взрослыми того, как мы чувствовали себя, будучи подростками, и каково это «быть подростком», – это ... подросткового возраста, являющаяся основной причиной наших трудностей в общении с подростками
- 145) Техника Уолта Диснея – это методика креативности, проводимая в форме ролевой игры, в которой участники рассматривают поставленную задачу с трех точек зрения: ...
- 146) Когда профориентолог видит, что клиент «горит» какой-то идеей, но при этом ничего не предпринимает, можно проработать эту ситуацию по методике креативности, названной в честь американского мультипликатора ...
- 147) Установите правильную позицию ролей, образующих второе название такой методики креативности, как техника Уолта Диснея:
- 148) При работе по методу Уолта Диснея клиент, находясь в роли «...», отвечает на вопросы: «Насколько осуществима реализация моих идей?», «Что может помешать в их достижении?», «Чего не хватает в моем плане? «Какие недостатки и слабые места обнаружены?» и т.п.
- 149) Установите соответствие шести логических уровней пирамиды Дилтса и вопросов, на которые отвечает клиент на каждом уровне:
- 150) Клиент при работе по модели логических уровней (пирамида Дилтса), находясь на уровне «...», отвечает на вопросы: «Какие мои сильные стороны?», «Как я использую свои навыки?», «Каким образом достигаю целей?»
- 151) Уровень «...» – это логический уровень пирамиды Дилтса, на котором к клиенту приходит понимание смыслов, осознание того, для чего он живет; это является самым мощным мотиватором, который заставляет человека преодолевать сложности на жизненном пути и двигаться вперед, несмотря ни на что
- 152) Уровень «...» – это логический уровень пирамиды Дилтса, который является уровнем действия: здесь разбирается все, что касается поведения человека, того, как он достигает результата, чем он занимается каждый день
- 153) Уровень «...» – это логический уровень пирамиды Дилтса, который определяет жизненную роль человека: этот уровень влияет на все предыдущие ярусы пирамиды, т.к. здесь человек осознает свое место в мире и может отследить, есть ли занижение или завышение своей значимости, адекватно оценить свои недостатки, чтобы в дальнейшем их проработать





- 154) Инструментом психолога, помогающим проникнуть в подсознание человека, являются ... ассоциативные карты – колода картинок с разными жизненными ситуациями, персонажами, предметами и животными, где каждый рисунок вызывает ассоциации и выражает мысли, чувства, воспоминания или переживания
- 155) Установите соответствие разбираемых с клиентом вопросов и карты при использовании техники «ИКИГАЙ: Хочу – Могу – Надо» в работе с Метафорическими ассоциативными картами (МАК):
- 156) Метафорические ассоциативные карты (МАК): ...
- 157) Установите соответствие стандартизированных профориентационных тестов (психометрических методик для работы со взрослыми) и их авторов:
- 158) Установите соответствие стандартизированных профориентационных тестов (психометрических методик для работы со взрослыми) и их авторов:
- 159) Автор такой методики профессионального выбора, как Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), – ...
- 160) Немецкий психолог и психиатр Карл Леонгард разработал и описал классификацию личности, в которой выделил десять основных типов ...
- 161) Из людей с ... типом личности (по К. Леонгарду) получаются прекрасные бухгалтеры, экономисты, финансисты, такие люди незаменимы в работе, для выполнения которой требуется большая точность и аккуратность
- 162) Люди с ... типом личности (по К. Леонгарду) много внимания уделяют своему физическому здоровью, они отличаются упрямством и напористостью в физической работе, повышенным чувством соперничества, ревнивым и задиристым характером, склонностью к накоплению отрицательных эмоций с последующим взрывом аффекта
- 163) Одной из основных причин похода взрослых клиентов на профориентационное консультирование является: ..., что проявляется в осознании того, что «половина жизненного пути уже пройдена»





- 164) Согласно классификации типов профессионального выгорания, разработанной испанскими исследователями под руководством Хесус Монтеро-Марин, ... тип профессионального выгорания формируется в однообразных и скучных условиях не приносящего удовлетворения труда и характеризуется ощущением скуки, безразличия и отсутствием личностного развития
- 165) Иван Петров работает профориентологом и регулярно проводит консультации с клиентами. Иван – настоящий профессионал своего дела и стремится постоянно повышать свои компетенции. В этом ему помогает умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами, которые косвенно и напрямую связаны с профориентационной деятельностью. Иван Петров в работе с клиентами использует различные методические подходы к консультированию. Он всегда стремится быть в курсе новых подходов и держит руку на пульсе, исследуя всю доступную информацию по данному вопросу. Какой тип компетенций профориентолога описан выше?
- 166) Мария Семенова работает профессиональным консультантом уже несколько лет. Она достигла в своем деле больших успехов. С первой встречи с клиентом Мария стремится ознакомить его со структурой и этапами работы. Это делается для того, чтобы избежать недопонимания и нереальных ожиданий со стороны клиента. В простых и доходчивых выражениях Мария объясняет, что будет происходить на их встречах. Она всегда стремится подчеркнуть важность сотрудничества клиента и консультанта и указывает на их совместную ответственность за результат консультирования. Ведь для успеха очень важно, чтобы с самого начала работы клиент принял на себя ответственность за качество выполнения заданий (диагностик) и результат работы. В своей работе профконсультанта Мария избегает постановки нереалистичных целей, она не стремится сама решить все проблемы клиента, тем более те, которые не имеют отношения к задачам профориентации (мотивация к учебе, отношения с родителями, отношения с коллегами по работе и пр.). Ведь ее задача – помочь клиенту с профессиональным выбором. Какое правило консультирования иллюстрирует приведенный пример?





- 167) Профориентолог Анна Дмитриева проводила работу в группе среди подростков. Была выбрана проблема: «Как получить работу в компании твоей мечты?». Далее ребята стали генерировать идеи, как бы они приступили к решению этой задачи. Некоторые идеи ребят были дельными, другие – наивными и совершенно фантастическими. Однако консультант Анна записывала на доске все идеи, без критики и похвалы. После этого все идеи были разделены на группы. Были проведены отбор и оценка идей, чтобы отобрать наиболее полезные и жизнеспособные. Какая форма групповой работы была использована в этом случае?
- 168) Дмитрий был разочарован в своей предыдущей профессией бухгалтера и решил сменить сферу деятельности, однако никак не мог решить, заняться ему постижением профессии дизайнера или начать изучать компьютерную верстку. Также у Дмитрия было много сомнений про место и форму обучения новой профессии. Со всеми этими вопросами он обратился к консультанту. Однако профориентолог уклонился от прямого ответа на вопросы Дмитрия, какую профессию ему лучше выбрать и как лучше ее изучить. Вместо этого он старался сопровождать клиента в процессе поиска решения, поощрять активность и самостоятельность своего клиента, помогая ему самостоятельно принять решение. Правильную ли линию поведения выбрал специалист?
- 169) Семен Иванов работал системным администратором в IT-компании «Технотроника». Будучи неплохим программистом и опытным пользователем, Семен решает поменять работу и стать тестировщиком программных продуктов. Компания «Технотроника», в которой он работает, Семена устраивает, к тому же тут он на хорошем счету как специалист. Если появится вакантная должность тестировщика, Семен Иванов собирается ее занять. Согласно модели карьерных переходов, какой переход собирается совершить Семен Петров?
- 170) Дмитрий Сергеев недавно отметил свое сорокалетие. Все в его жизни было нормально. Он обзавелся семьей, имел жену и сына. Дмитрий сделал карьеру и был начальником отдела в хорошей компании. Была машина, дача за городом – участок шесть соток и небольшой домик. Но время шло вперед. Карьера была сделана. Сильные чувства к жене притупились. Сын вырос, и отношения с ним не особенно ладились. Вдруг Дмитрий стал тосковать. Непонятно по какому поводу возникли тревоги. Уныние и плохое настроение стали нормой. Отношения с женой были на грани развода. Чем, скорее всего, вызваны проблемы Сергея?





- 171) Консультант, работая с клиентом по методу Уолта Диснея, попросил его вообразить, что цель, с которой клиент обратился к специалисту, уже достигнута, и после этого ответить на следующие вопросы: - Где вы себя сейчас видите? - Как вы выглядите? - Чем занимаетесь? - Какова ваша главная эмоция в этом состоянии? - Как вы оцениваете произошедшие с вами изменения? В какой роли находится сейчас клиент?
- 172) Ученые давно пытаются поделить людей на определенные группы, типы и т. д. с точки зрения их психологических особенностей. Такие попытки имеют большое практическое значение, поскольку, отнеся человека к определенному типу, мы можем предположить наличие у него черт, свойственных всей типологической группе, и на этом основании прогнозировать его поведение в тех или иных ситуациях. Одной из наиболее распространенных типологий является теория акцентуации личности, которую часто используют при профориентации. Кто ввел в обиход понятие «акцентуации» и разработал классификацию акцентуаций личности?

