



Профилактические психолого-педагогические программы.dor_МАГ_23-134-М

- 1 Психопрофилактика – это ...
- 2 ... психопрофилактика обеспечивает комплекс мер по решению конкретных причин и условий, способствующих нарушению нормального протекания процессов социализации личности
- 3 Своевременная диагностика психических заболеваний на ранних этапах его развития относится к ... психопрофилактике
- 4 ... – это междисциплинарное направление учения о здоровье личности, о путях его обеспечения, формирования и сохранения в конкретных условиях жизнедеятельности
- 5 ... подход к изучению здоровья личности рассматривает здоровье с точки зрения некого оптимального уровня функционирования организма и психики
- 6 ... – это переломный пункт, качественные изменения в нормальном течении психического развития
- 7 ... здоровье – это состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными трудностями, продуктивно работать
- 8 ... подход в психотерапии характеризуется понятиями «лечебное воздействие», «здоровье», «пациент»
- 9 Критериями психического здоровья личности, согласно ВОЗ, выступают ... (укажите 3 варианта ответа)
- 10 Основоположником валеологии считается ... (укажите только фамилию)
- 11 Предметом валеологии является ... здоровье и здоровый образ жизни личности
- 12 ... психики – это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию, устранение разрушительных, негативных для психики переживаний называется
- 13 Основоположником психологической теории привязанности является ... (укажите только фамилию)
- 14 ... – это индивидуальное развитие человека с начала жизни до ее окончания



- (15) Основу психического здоровья личности составляют особенности возникновения, развития и функционирования психических ..., состояний и свойств
- (16) Развитое духовное «Я» человека, понимание себя, своих предпочтений, наличие интересов, цели и смысла жизни являются проявлением психологического ... личности
- (17) Психологическая ... личности – это состояние защищенности личности, обеспечивающее ее целостность как активного социального субъекта и возможности развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой
- (18) Установите соответствие между подходами к пониманию здоровья и понятиями:
- (19) Установите соответствие между видами психопрофилактики и их направленностью:
- (20) Упорядочьте виды психологической помощи по степени ее воздействия, коррекции, вмешательства во внутреннюю организацию личности (от менее к более глубинным изменениям):
- (21) Олегу 8 лет. Он переехал с семьей на новое место жительства из России в Ливан. Его мама – русская, отец – араб. В новой школе Олегу сложно установить контакт не только с учениками, но и учителями. Из-за этого на протяжении 4-х месяцев мальчик плохо спит, что влияет как на его успеваемость, так и на эмоциональное состояние. Он замкнулся в себе, апатичен, плохо идет на контакт с близкими, иногда проявляет вспышки агрессии в школе. Школьный психолог узнал, что Олег чувствует себя небезопасно в новой среде. Он воспринимается как «чужой» в классе, из-за этого никто не хочет идти с ним на контакт. Выберите программу, которую необходимо реализовать для оказания психологической помощи Олегу.
- (22) К основным формам психотерапии относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- (23) Основные задачи психологического консультирования – это ... (укажите 3 варианта ответа)
- (24) Немедикаментозная (разговорная) психотерапия может быть самостоятельно реализована в работе с ... (укажите 3 варианта ответа)
- (25) Психологический травматичный опыт поражает ... психические структуры (укажите 3 варианта ответа)



- (26) Аварии, пожары, природные катаклизмы, свидетельство гибели, войны, тяжелые физических травмы, как следствие, приводят к ...
- (27) Длительное отсутствие значимого взрослого может привести к ...
- (28) Интенсивность переживания стрессовой ситуации в первую очередь зависит от ... (укажите 3 варианта ответа)
- (29) Признаками стрессового состояния у ребенка являются ... (укажите 3 варианта ответа)
- (30) Адаптивное поведенческое, направленное на совладение со стрессом, выражается в ... (укажите 3 варианта ответа)
- (31) ... событие – это экстремальная кризисная ситуация, обладающая мощным негативным последствием, ситуация угрозы жизни для самого себя или значимых близких
- (32) ... – это аффективное переживание, сопровождающее стресс и ведущее к неблагоприятным изменениям в организме человека
- (33) «Стресс – это ... ответ организма на любое предъявление ему требование» (Г. Селье)
- (34) Основные инстинктивные стратегии совладающего поведения: «Бей, замри, ...»
- (35) ... – это сильный внешний раздражитель, нарушающий внутреннее равновесие
- (36) ... – это врожденные механизмы поддержания состояния внутреннего баланса или равновесия функционирования системы
- (37) Эустресс как общий адаптационный синдром реализуется на стадии ...
- (38) ... – это способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него
- (39) Соотнесите формы психологической помощи с их содержанием:
- (40) Соотнесите виды «травм» с их определениями:
- (41) Разместите события по степени интенсивности их переживания (от более слабого стрессора до более сильного):



- 42 Женщина, 32 года. «Я работаю школьным учителем математики в течении последних трех лет. У меня нет семьи, я испытываю трудности общения с противоположным полом. А также я стала испытывать большой стресс на работе и чувствую, что мне нужна помочь, чтобы расставить все мысли по местам... Возможно, что есть какой-то сценарий, что я вгоняю себя в стресс и в отношениях, и в работе. Мне не понятно, как из этого выйти. Жизнь идет не совсем так, как бы мне хотелось...» Определите стратегию работы со случаем (укажите 3 пункта).
- 43 К основным задачам психологии здоровья как научной дисциплины относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- 44 Неверно, что к составляющим психологической устойчивости относится ...
- 45 Соотношение терминов «психическое здоровье» и «психологическое здоровье» выражается в том, что ...
- 46 Индивидуация – это процесс ... (по К. Г. Юнгу)
- 47 Основная идея гештальт-терапии – это ...
- 48 Нарушения в когнитивной сфере, согласно А. Эллису, выражаются в ...
- 49 Согласно концепции позитивной психотерапии (Пезешкиан, 1993), здоров не тот человек, у которого нет проблем, а тот, кто ...
- 50 Неверно, что содержание «психологического здоровья» отражается в ...
- 51 ... – это защитный механизм, который проявляется в возвращении взрослого индивида к более примитивным способам реагирования на стрессовую ситуацию или на любое неприятное переживание
- 52 Понятие «психологическое здоровье» является научным эквивалентом ... здоровья
- 53 ... – это психологический защитный механизм, проявляющийся в прикрытии собственной неполноты через подчеркивание желаемых черт или в преодолении неуспехов в одной сфере деятельности сверхудовлетворением в других сферах
- 54 Комплекс неполноты и стремление к власти как путь компенсации собственной уязвимости – центральная мысль теории ... (укажите только фамилию)



- 55) К основным положениям, способствующим выделению психологии здоровья как отдельной отрасли, относится ... модернизация и связанный с ней рост продолжительности жизни
- 56) Движение психологии как науки выражается в переходе от психофизиологических к ... аспектам бытия
- 57) ... – это переживания человеком состояния физического, эмоционального и психического истощения, вызванного длительной включенностью в эмоционально напряженные и значимые ситуации
- 58) ... – это состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие
- 59) Соотнесите составляющие структуры психики по З. Фрейду с их содержательным наполнением:
- 60) Раскройте содержательное наполнение триады К. Роджерса, относящейся к личности психотерапевта:
- 61) Разместите последовательно иерархию развития психики личности в теории З. Фрейда (от низшего к высшему):
- 62) Разместите в последовательности от наиболее проявленной части психики к более глубинной структуре психического следующие компоненты, согласно концепции К. Г. Юнга:
- 63) Валентин пришел к психологу с жалобой о том, что на работе он чувствует себя неполноценно, он считает, что руководство его обесценивает, ведь с его слов, им не выгодно ставить на более высокие позиции человека «справедливого и принципиального во взглядах», так как такой личностью сложно будем манипулировать и управлять. Валентин злится, что его «ответственный подход к работе» препятствует финансовому росту, что он как будто играет против себя: «А те, кто умеет подстраиваться под все требования, тех давно уже повысили». Определите стратегию работы со случаем, принимая во внимание взгляд психоанализа на проблему невроза.
- 64) Отмечается, что эпидемиологическая обстановка с распространением COVID-инфекции приводит к ... (укажите 3 варианта ответа)
- 65) Неверно, что защита психического здоровья на рабочем месте состоит из ...
- 66) В основе организации обучения внутри компании лежит соблюдение двух основополагающих принципов: ...



- (67) Основная профессиональная позиция психолога-консультанта заключается в том, что он ...
- (68) И. Б. Гришпун выделяет три основные сферы деятельности практического психолога, а именно ...
- (69) Теория человеческого капитала была создана ...
- (70) Стратегия управления персоналом в организации должна ...
- (71) В управлении персоналом под понятием «функциональное поведение работника» понимается ...
- (72) Коучинг как искусство содействовать повышению результативности, обучению и развитию человека представляет собой направление, реализованное на стыке психологии, ...
- (73) ... здоровье – это характеристика функционального состояния организма человека по физическим и психическим показателям с целью оценки его способности к определенной рабочей деятельности
- (74) ... – это связывание какого-либо качества (как правило, отрицательного) с отдельным человеком или множеством людей, хотя эта связь отсутствует или не доказана
- (75) Под агрессивным преследованием (эмоциональным или физическим) одного из членов коллектива со стороны другого или группы лиц подразумевается ...
- (76) ... – это особое подразделение в структуре организации, основная функция которого заключается в повышении эффективности производства посредством проведения психологических мероприятий с персоналом
- (77) ... конфликта – это стадия открытых действий, когда стороны решают вступить в открытую борьбу
- (78) ... – это такое отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) и/или суждений (мнений, взглядов, оценок)
- (79) ... конфликта – это вид деятельности организационного психолога, направленный на недопущение возникновения конфликта
- (80) Соотнесите понятия и их определения:



- (81) Соотнесите стили руководства с их описаниями (согласно современной теории управления персоналом):
- (82) Разместите последовательно иерархию потребностей А. Маслоу (от низших к высшим):
- (83) Разместите по степени сложности ситуации, ведущие к риску эмоционального выгорания на рабочем месте (от наименее сложной к наиболее сложной):
- (84) «Месяц назад я поссорилась с коллегой прямо в разгар рабочего дня. Помню, что была напряженная в тот день, он не задался у меня с самого утра... Моя коллега попросила меня, чтобы я помогла ей оформить некоторые документы. И тут на меня что-то нашло! Я накричала на нее, сказав, что не обязана выполнять чужую работу. Не знаю, почему я так отреагировала. Стыдно, до сих пор сердце колотиться, когда вспоминаю тот день, свое состояние...». Подберите корректную вопрос-стратегию, позволяющую решить жалобу сотрудника с помощью модели коучинга (ориентации на реализацию потенциала самого клиента).
- (85) ... – это отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени
- (86) Разговорная психотерапия (talking cure) как метод лечения психологических и соматических проблем была разработана ...
- (87) По Нэнси Мак-Вильямс психически здоровая личность обладает способностью ... (укажите 3 варианта ответа)
- (88) Психическая травма – это ...
- (89) ... психологическая школа рассматривает личность человека как здоровую по своей природе, обладающую творческим потенциалом для самореализации и обретения целостности «Я»
- (90) Вторичная психопрофилактика предполагает ...
- (91) На поиск причин возникновения проблемы и работу с ними ориентирован ... вид психопрофилактики
- (92) ... – это вид психотерапии, успешно зарекомендовавший себя и предоставляющий научно-обоснованную базу по работе с различными психическими расстройствами личности с помощью коррекции негативных убеждений



- (93) Уровень психического здоровья человека в каждый данный момент времени определяется многочисленными социальными, психологическими и ... факторами
- (94) Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде называется ...
- (95) Мероприятия ... психопрофилактики направлены на предупреждение психических заболеваний у психически здорового населения
- (96) Поведенческая особенность жизни человека, то есть определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности, называется ... жизни.
- (97) Защитный механизм, который проявляется в возвращении личности к более примитивным ранним способам реагирования на стрессовую ситуацию, называется ...
- (98) Совокупность признаков, характеризующих стабильное состояние защищенности объекта от разного рода угроз и опасностей – это психологическая ... личности
- (99) Характеристику функционального состояния организма человека по физическим и психическим показателям с целью оценки его способности к определенной профессиональной деятельности называют ... здоровьем
- (100) Установите соответствие между типами привязанности и характеристиками их формирования согласно модели Дж. Боулби:
- (101) Установите соответствие между моделями здоровья и их характеристиками:
- (102) Установите соответствие между критериями психического здоровья личности и их определениями:
- (103) Установите последовательность мероприятий в порядке возрастания их степени психопрофилактического вмешательства:
- (104) Установите последовательность факторов, формирующих здоровье человека, от наиболее значительных к наименее значительным согласно нормоцентристической модели здоровья:
- (105) Дистресс – это ...
- (106) ... – это компенсация недостаточных функций за счет регенерации, наличия множественных параллельных регуляторных влияний в организме на всех уровнях его организации



- (107) Стадия ... – это вторая стадия психофизиологических реакций пострадавших в результате катастроф; она продолжается около 3-5 часов и характеризуется общим психическим напряжением, предельной мобилизацией психофизиологических резервов
- (108) К задачам психологии здоровья относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- (109) Аддиктивное поведение ... формой отклоняющегося поведения
- (110) Поведение, направленное на интенсивное возбуждение или эмоциональную разрядку, которые не поддаются контролю в дальнейшем, вызывая дискомфорт, называется ...
- (111) Первичная профилактика психического здоровья личности направлена на ... (укажите 2 варианта ответа)
- (112) ... теория относится к психологической теории эмоций
- (113) Длительные, устойчивые, предметные отношения к какому-либо объекту – это
- (114) Аффект считается наиболее сильным видом ... реакций
- (115) Устойчивая реакция не только на текущие события, но и на воспоминания, отражающая субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру, – это ...
- (116) Психологический защитный механизм, бессознательный перенос на себя чувств и качеств, присущих другому человеку, позволяющий преодолеть собственную слабость и чувство неполноценности, – это ...
- (117) Общий ... – это совокупность адаптационных реакций организма, носящих общий защитный характер и возникающих в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия
- (118) ... – это серия мыслительных действий, цель которых – достичь особого состояния организма человека, характеризующегося погруженностью в глубокое физическое и психическое успокоение, отрешенностью от внешнего мира, во время которого сохраняется способность к оперированию образами на заранее намеченную тему



- (119) ... – это психологический защитный механизм, состоящий в подавлении, исключении из сознания мыслей, желаний, воспоминаний, которые вызывают тревогу и угрожают внутренней целостности человека
- (120) Согласно теории Г. Селье ... – это полезный стресс, который вызывает мобилизацию организма и поднимает жизненный тонус для самореализации
- (121) Установите соответствие между видами психосоциальной работы и их примерами:
- (122) Установите соответствие между формами психотерапии и их характеристиками:
- (123) Установите последовательность событий по возрастанию степени травматизации психического здоровья человека:
- (124) Установите последовательность факторов в индивидуальном развитии человека в порядке возрастания степени их влияния на предрасположенность к стрессу:
- (125) Неверно, что комплексная оценка здоровья человека включает в себя ...
- (126) Современное понимание психической нормы с точки зрения психологии здоровья выражается в том, что психическая норма – это ...
- (127) Структура личности в психологии – это ...
- (128) Помощь клиентам, состоящая в том, чтобы научить их правильно мыслить, так как все проблемы происходят из нарушений мышления, – это ... ориентация
- (129) Направленность на решение конкретных проблем взаимоотношений, а не на проработку глубинных личностных травм – это ... ориентация
- (130) Регуляция своих поступков и развитый самоконтроль, адекватный различным ситуациям в жизни человека в границах социальных норм – это выражение ...
- (131) Неверно, что согласно Э. Фромму ... относится к психологическим ресурсам человека, позволяющим преодолеть трудности
- (132) Умение находиться в «процессе жизни», а не является лишь ее свидетелем – это проявление ... личности



- (133) ... – это совокупность психических образований, процессов и механизмов, в функционировании которых субъект не отдает себе отчета
- (134) ... – это сознательная, основанная на опыте, избирательная психологическая связь человека с различными сторонами жизни, проявляющаяся в его действиях, реакциях, переживаниях
- (135) ... – это адаптационная способность психики человека усиливать во много раз интенсивность своей деятельности по сравнению с состояниями относительного покоя
- (136) ... – это обратный полюс тревоги как психического состояния, как реакции человека на неопределенную, скрытую или воображаемую опасность
- (137) Соотношение 25%-25%-25%-25% таких составляющих как забота о физических потребностях, время на свою деятельность, время на межличностное общение и время наедине с собой – это отражение модели здоровой личности в ... психотерапии
- (138) ... направление в психологии – это представление о бессознательных психических процессах и их психотерапевтических методах, используемых для их анализа и осознания
- (139) ... личности в психологии – это оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим
- (140) ... качества личности в психологии – это свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодоление препятствий и выработка силы воли
- (141) Установите соответствие между этапами развития психологии и основными взглядами на предмет науки на данных этапах:
- (142) Установите соответствие между психологическими направлениями и их основными направлениями работы:
- (143) Определите последовательность этапов комплексной диагностики здоровья личности:
- (144) Установите хронологическую последовательность появления типов психотерапии в истории психологии:
- (145) Понятие «социально-психологический тренинг» для обозначения групповых форм психологической работы ввел ...
- (146) Неверно, что конфликт может быть ...



- (147) Неверно, что стратегия сохранения и защиты здоровья, безопасности и благополучия всех работников, предложенная на Всемирном экономическом форуме, включает в себя ...
- (148) Е. А. Климов, рассматривая область приложения сил психолога в обеспечении трудовой практики, выделяет несколько основных положений, отличающих деятельность психолога, к которым относятся ... (укажите 3 варианта ответа)
- (149) Неверно, что к адаптивным способам работы с конфликтами в организации относят ...
- (150) Неверно, что феномен «выученной беспомощности» на рабочем месте может проявляться ...
- (151) Исходя из концепции эустресса, к плюсам стресса относят то, что ... (укажите 3 варианта ответа)
- (152) Согласно взглядам Г. Эмерсона работать производительно значит ...
- (153) ... – это внутреннее психологическое единство группы, ее привлекательность для всех членов
- (154) Эмоциональное профессиональное ... – это синдром, проистекающий от ситуации хронического стресса на рабочем месте, который не удается успешно преодолеть
- (155) Вид деятельности организационного психолога, направленный на ослабление и ограничение конфликта, обеспечение его развития в сторону разрешения, – это ... конфликта
- (156) Вид деятельности организационного психолога, связанный с завершением конфликта, – это ... конфликта
- (157) Нарастание напряжения в конфликтной ситуации называется ... конфликта
- (158) Вид деятельности практикующего психолога, направленный на провокацию, вызов конфликта, который может быть успешно реализован в случае конструктивного конфликта, называется ... конфликта
- (159) ... – это метод обучения по охране труда, который обязательно используется применительно к вновь принятым работникам, позволяющий дать сотруднику все необходимые для безопасного труда навыки и знания, которыми он будет руководствоваться на рабочем месте
- (160) Установите соответствие между лицами и видами профессиональной деятельности, которые они выполняют:



- (161) Установите соответствие между видами стресса и причинами их появления:
- (162) Установите последовательность стадий подбора персонала:
- (163) Установите последовательность стадий развития конфликта:
- (164) Установите последовательность стадий развития любого нового навыка или знания:
- (165) К вам как к психологу приходит подросток. В ходе беседы проясняется, что у подростка есть суицидальные мысли. Определите ваши шаги по оказанию психологической помощи.
- (166) К психологу пришла мама ученицы 9 класса. Мама сообщила психологу следующее: «Дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с друзьями во дворе и одноклассниками, много времени отдавала внеклассной работе. Сейчас же она изменилась. Дома больше времени проводит у себя в комнате, сменила круг общения в классе, по некоторым дисциплинам стало хуже учиться. Может так на нее влияет новая компания? Она придирчиво относится к своей внешности. Бывает, что очень эмоционально реагирует на мои реплики и попытки подсказать ей, как лучше себя вести. Как вернуть прежнюю дочь? Что с ней происходит?» Выберите наиболее уместный вариант первичной гипотезы, которое необходимо проверить в работе.
- (167) Женщина, 20 лет. «Недавно в результате несчастного случая я потеряла молодого человека. Я не работаю, что расстраивает мою семью, после чего они давят на меня. Я не могу нормально спать и часто плачу. Вместе с ним я потеряла его дом и безопасное место... И веру во многих ее проявлениях. В позапрошлом году мне диагностировали тревожное расстройство личности. Сейчас я редко чувствую тревогу, но раз в день меня трясет от страха, прямо как сейчас. Мне жить не хочется без него. Мать утром наорала на меня, что я бездельница, а сейчас я сижу на балконе 14 этажа и пишу Вам». Определите стратегию работы со случаем.
- (168) Женщина, 25 лет. «Я живу и работаю в Китае. Есть проблема с поиском себя и отсутствием мотивации. Нет энергии. Если раньше я с этим как-топравлялась, то после ковида стало очень тяжело. У меня умер пapa, потом через пару месяцев я рассталась с парнем. Появилось множество плохих мыслей, с которыми я не могу справиться». Определите стратегию работы со случаем.



- (169) Существует несколько психотерапевтических школ, каждая из которых по-своему подходит к пониманию здоровья. В одной из них наиболее полноценно раскрывается феноменологический подход к пониманию здоровья, а проблемы здоровья и болезни трактуются как фундаментальные аспекты или вариации индивидуального, неповторимого способа бытия в мире, они включаются в субъективную картину мира и могут быть постигнуты лишь в ее контексте. Определите, о какой психотерапевтической школе идет речь.
- (170) Клиент обращается с жалобой на страшные сновидения. Сценарий сновидений повторяется. В разных вариациях в них он чувствует, что за ним следят, его преследуют. После таких снов он всегда просыпается в холодном поту и дальше спокойно спать не может. Ночные кошмары преследуют его долгое время и осложняют дневную жизнь, так как после них он чувствует себя подавленным, испытывает тревожность. Рассмотрите случай с точки зрения концепции К. Г. Юнга, где задачей личности является стремление к целостности, что приводит к исцелению от невроза.
- (171) Руководитель обращается к своему заместителю со словами упрека: «Вы не смогли обеспечить своевременность выполнения поставленной задачи». Заместитель ответил ему: «Меня отвлекли семейные обстоятельства». Проведите транзактный анализ на предмет конфликтности межличностного взаимодействия в данной ситуации.
- (172) Вы являетесь практикующим психологом в организации и выступаете медиатором по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в коллективе, к вам обратились со следующей проблемой. Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт. Какой позиции в отношении объекта конфликта (того, вокруг чего разворачивается противоречие) стоит придерживаться?
- (173) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- (174) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- (175) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08



- (176) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- (177) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- (178) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- (179) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08