



Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.

- 1 Этика – это ...
- 2 Слово «этика» обозначает ...
- 3 Родоначальником слова «мораль» является ...
- 4 Цель современной образовательной политики – ...
- 5 Слово «нравственность» обозначает ...
- 6 Педагогическая этика – это наука о педагогической ...
- 7 Носителем общественной морали в педагогическом процессе является ...
- 8 Категориями педагогической этики являются ...
- 9 Природа ... такова, что мысли о совершенном когда-то могут неоднократно возвращаться и тревожить нас годы спустя после совершения деяния
- 10 Чувство меры, создающее умение вести себя приличным, подобающим образом, – это ...
- 11 К ведущим идеям гуманно-личностной педагогики относится идея о том, что нужно ...
- 12 Гуманно-личностная технология разработана ...
- 13 Новая цель образования – ...
- 14 Образовательные стандарты осуществляют общественный договор между ...
- 15 Зависимость эффективности воспитательно-образовательной работы от плана ...
- 16 Работа Ш.А. Амонашвили, в которой изложена его технология «Школа жизни», – «Трактат о начальной ступени образования, построенного принципах ... педагогики»





- 17) Условием того, чтобы общество становилось обучающим, является ...
- 18) Комплексно-тематическая модель организации образовательного процесса описана в научной концепции ...
- 19) Годовой план в образовательном учреждении (ОУ) ...
- 20) Федеральный государственный образовательный стандарт образования направлен на достижение таких целей, как ...
- 21) Профессиональное сообщество – это ...
- 22) Результатом сетевого взаимодействия педагогов может быть ...
- 23) В образовательном проекте на подготовительном этапе разрабатывается ...
- 24) Пример сетевых педагогических сообществ: ...
- 25) Этапы нравственного развития ребенка: ...
- 26) Результаты психологической диагностики могут использоваться для ...
- 27) Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самооценка характеризуют ... качества воспитанника
- 28) Целевые ориентиры – это результат ...
- 29) В процессе труда складываются определенные моральные ...
- 30) К компонентам педагогического процесса относят ...
- 31) Выделяют ... уровни педагогического исследования
- 32) В основу эмпирического исследования положены ...
- 33) Функции целостного педагогического процесса могут быть ...
- 34) Выделяют ... виды эмпирических исследований
- 35) Компоненты содержания образования: ...
- 36) К основным целям методического исследования относят ...





- 37) Формирование отдельных качеств, свойств и отношений личности – это ... функция педагогического процесса
- 38) ... исследование связано с разработкой группой участников работы общей темы, когда каждый из исследователей выполняет какую-то часть общей работы
- 39) Диагноз – это ...
- 40) ... считают деятельность, направленную на приобретение и использование знаний
- 41) Ребенок – это ...
- 42) Современные концепции детства разрабатывали ...
- 43) ... определила структуру деятельности учителя
- 44) В.И. Гинецинский выделял такие функциональные компоненты образовательного процесса, как ...
- 45) Воспитательная система содержит такие компоненты, как ...
- 46) Генезис деятельности в 3-5 лет направлен на ...
- 47) Профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке и вне его, имеющее определенные педагогические функции, – это ...
- 48) Высшей стадией развития учебной группы является ...
- 49) Выбор методов воспитательной работы зависит от ...
- 50) Основным воспитателем ребенка-дошкольника Я.А. Каменский считал ...
- 51) Я.А. Каменский является автором труда ...
- 52) Сопереживание, умение поставить себя на место другого, способность человека к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей – это ...
- 53) Действенная эмпатия включает ...
- 54) К основным элементам педагогического такта относят ...





- 55 Главная отличительная черта тактичного руководителя творческого коллектива как педагога заключается в ...
- 56 Три основных стиля педагогического управления и общения: ...
- 57 Составляющие коммуникативной компетентности учителя: ...
- 58 Владение технологией общения помогает педагогу организовывать правильное поведение ...
- 59 Общение педагога с коллегами можно условно разделить на две составляющие: ... общение
- 60 Отношения «директор – заведующий учебной частью – классный руководитель – учитель-предметник» являются ...
- 61 Оценочное суждение о ком-либо или о чем-либо, которое формируется стихийно и независимо от мнения другого члена коллектива, – это ...
- 62 Общественное мнение складывается осознанно в результате ...
- 63 Чтобы устранить негативную ситуацию, дестабилизирующую деятельность коллектива, необходимо ...
- 64 Производственные конфликты подразделяют на две основные группы: ...
- 65 Наилучшими советчиками в выборе оптимального подхода разрешения конфликта являются ...
- 66 Главное и ответственное лицо, организующее работу всего педагогического коллектива, – это ...
- 67 Качество, раскрывающее умение руководителя влиять на подчиненных и его уверенность в себе, – это ...
- 68 Качество, позволяющее руководителю и педагогу выстроить продуктивные профессиональные взаимоотношения, – это ...
- 69 Ребенок, не усвоивший нравственных императивов, ... стать нравственным человеком
- 70 Глобальной задачей нравственного воспитания является ...
- 71 Активность является необходимым условием для формирования ...
- 72 Особенно тесно развитие познавательных способностей в дошкольном возрасте связано ...





- 73 В ... у школьников формируются более сложные способы управления своим поведением, основанные на единстве интеллектуальных, эмоциональных и волевых процессов
- 74 Выделяют ... нравственную воспитанность
- 75 Механизмом становления личности считают ...
- 76 Воспитание и обучение проводится по программам, рекомендованным ...
- 77 Духовно-нравственное воспитание содействует ...
- 78 Исходным моментом нравственного поведения воспитанника является ...
- 79 Сострадание, прощение, сотрудничество, милосердие – это характеристики ...

