



Профессиональная культура педагога дополнительного образования.фпдг_МАГ

- 1 Профессиональная педагогическая культура – это:
- 2 Показателем нравственной культуры педагога дополнительного образования является:
- 3 В содержание профессиональной культуры педагога НЕ входит:
- 4 К трудовой функции стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» относится:
- 5 Установить наиболее важное профессиональное качество педагога.
- 6 Профессиональная компетентность отражает единство _____ готовности к педагогической деятельности.
- 7 Содержание профессиональной готовности отражается в _____, состоящей из инвариантных идеализированных параметров личности и профессиональной деятельности педагога.
- 8 Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением _____.
- 9 Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы
- 10 Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в РФ будет осуществляться...
- 11 Основу профессиональной культуры педагога дополнительного образования составляют не только профессиональные знания и умения, но и ...
- 12 В качестве стандарта качества работы для педагога дополнительного образования выступает
- 13 В настоящее время одной из главных целей развития системы дополнительного образования становится





- 14 В оценке качества деятельности педагога дополнительного образования есть позиция оценивания (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
- 15 К подтверждающим документам по критерию оценки качества педагога дополнительного образования «Степень сформированности профессиональной компетентности» относятся
- 16 Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...
- 17 Педагогическое мастерство – это ...
- 18 Имеют ли педагоги право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся?
- 19 Образование, приобретаемое в процессе самостоятельной работы, без прохождения систематического курса обучения в образовательном учреждении – это...
- 20 Педагогическая деятельность, которая отличается своей новизной и оригинальностью, предполагает сотворение творческой личности, отличающейся неповторимостью, уникальностью – это...
- 21 В мастерстве педагога выделяют четыре части. Что не входит в мастерство педагога.
- 22 Педагогическую подготовку педагоги получают различными путями. Что не входит в пути педагогической подготовки?
- 23 Совокупность общей культуры личности и профессиональных знаний по основным направлениям педагогической деятельности – теории и методики преподавания, педагогике как науке о воспитании, возрастной и социальной психологии, психологии педагогического труда, возрастной физиологии, основам гигиены и медицины, основам этики и эстетики, практической экономики и экологии, философии и социологии – и умения применять эти знания в педагогической практике.
- 24 Что не входит в сущностные характеристики профессиональной культуры учителя?
- 25 Согласно чьей концепции, сущность культуры следует понимать как определенную форму сосредоточения духовной энергии человечества в единстве с совокупностью идеально-практических способов и результатов освоения и преобразования мира?





- 26) Что составляет ведущее звено профессиональной культуры, отражая все стороны специалиста как человека и профессионала, которое является упорядоченной системой взглядов на окружающую действительность, совокупностью принципов и убеждений, определяющих направления деятельности и отношений.
- 27) При установлении контактов с родителями воспитанников педагог должен (исключите лишний вариант ответа):
- 28) Программы дополнительного образования основываются на опыте:
- 29) Развитие способностей, интересов и дарований учащихся зависит:
- 30) Участниками образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования являются дети:
- 31) Выберите механизм, за счет которого осуществляется поиск и отбор талантливых детей в системе дополнительного образования:
- 32) Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на занятии:
- 33) Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:
- 34) Назовите принцип, которым следует руководствоваться при формировании интересов у детей к занятиям в системе дополнительного образования:
- 35) Выберите основной результат развития творческих способностей одаренных учащихся:
- 36) Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях педагогического работника – это (выберите несколько правильных ответов):
- 37) Эта работа направлена на совершенствование содержания образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 38) Какой из приведенных принципов не характеризует УДО детей?
- 39) Назовите главную функцию педагога:





- 40) Направление современной педагогической науки, рассматривающее ребенка как субъекта совместно с педагогом деятельности, основанной на демократических и творческих началах называется:
- 41) Какая из этих задач характерна личностно-ориентированному образованию:
- 42) Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением называется ...
- 43) Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:
- 44) Статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности как ...
- 45) К знаниям, необходимым в организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:
- 46) Профессиональная этика педагога дополнительного образования – это:
- 47) Профессиональная компетентность педагога – это:

