



Проектная деятельность в начальной школе.фпдг_БАК

- 1 Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов
- 2 Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом
- 3 Тип педагогического проекта
- 4 Сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности
- 5 Проектная деятельность – это...
- 6 Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы
- 7 План – это ...
- 8 На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта
- 9 Что входит в основной этап проекта?
- 10 Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия
- 11 Педагогика – это ...
- 12 Процесс разработки и реализации проектов, направленных на организацию образовательного процесса и отдельных его видов и направлений
- 13 Дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений
- 14 Последовательность команд, которую выполняет в процессе



- (15) Образовательное проектирование включает в себя
- (16) Укажите цель проектной технологии.
- (17) Метод проектов использует исследовательские методы и предусматривает определенную последовательность действий.
- (18) Укажите, где неверно указана типология проектов по доминирующей деятельности учащихся
- (19) По продолжительности времени проведения проекты разделяют на:
- (20) По уровню интеграции проекты разделяют на:
- (21) Укажите вид проектов, которые ориентированы на решение научной проблемы, которое включает выявление актуальности темы исследования, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, определение совокупности методов исследования, путей решения проблемы, обсуждение и оформление полученных результатов.
- (22) Укажите вид проектов, в которых учащиеся чаще всего принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, это могут быть конкретные и выдуманные лица, имитирующие социальные, деловые отношения, осложняемые ситуациями, придуманными участниками.
- (23) В качестве результата творческого проекта может выступать:
- (24) Укажите вид проектов, направленных на сбор информации о каком-то объекте, конструирование процесса и явления в конкретных условиях, разработку проектов по решению глобальных проблем современности.
- (25) Работа над проектом делится на определённые этапы. Укажите, какой этап включает анализ имеющейся информации, поиск информационных лакун, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта.
- (26) Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов. Возможен один или несколько вариантов ответа
- (27) Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? Выберите один или несколько вариантов ответа



- (28) Отвечает ли следующая цель критериям SMART? «Пройти образование по профилю «Психология и педагогика начального образования»
- (29) В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?
- (30) Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это:
- (31) Основные этапы работы над проектом - это:
- (32) Неявно сформулированная цель проекта порождает первичный мотив к деятельности, потому что
- (33) Как связаны между собой проблема и цель проекта?
- (34) Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
- (35) В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?
- (36) Почему необходим анализ хода проектной работы?
- (37) Почему необходим анализ результата проектной работы?
- (38) Для чего нужна самооценка и рефлексия?
- (39) Чем обусловлены ограничения метода проектов при применении его в педагогической практике?
- (40) Как проявляется идея В.С. Выготского о зоне ближайшего развития при организации взаимодействия учителя и ученика при работе над проектом?
- (41) Что представляют собой творческие проектные мастерские
- (42) Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это:
- (43) В чем заключается специфика проектной деятельности как деятельностной технологии обучения?
- (44) Основные этапы работы над проектом – это:
- (45) Неявно сформулированная цель проекта порождает первичный мотив к деятельности, потому что:



- (46) Как связаны между собой проблема и цель проекта
- (47) Чем обусловлены ограничения метода проектов при применении его в педагогической практике?
- (48) Что является главным объектом педагогического проектирования?
- (49) Кем является педагог и учащийся в педагогическом процессе?
- (50) Что такое форма педагогического проектирования?
- (51) Кто из психологов утверждал: «То, что ребёнок сегодня умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно... Исследуя, что ребёнок способен выполнить в сотрудничестве, мы определяем развитие завтрашнего дня»
- (52) На рубеже каких веков возникло проективное обучение в России?
- (53) Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагогов и учащихся это:
- (54) Какие выделяют этапы проектирования?
- (55) В каких науках первоначально возник термин проектирования?
- (56) Кто является автором данного выражения: «Самый лучший план, который можно было бы порекомендовать, останется мёртвым местом бумаги, если коллектив не воодушевлён каким-то поиском, какой-то идеей».
- (57) Если поурочно-тематический план является проектом педагогического процесса, то план урока - это его ...
- (58) Почему необходим анализ хода проектной работы?