



Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации.фпдг_БАК

- 1 Проект – это
- 2 Основоположник метода проектов это
- 3 Что является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно ориентированного подхода к образованию:
- 4 Выберите одну из составляющих метода проектов:
- 5 Чему способствует использование метода проектов в работе с дошкольниками:
- 6 Какие типы проектов используются в практике ДОУ (по Л. В. Киселёвой):
- 7 На какие категории делятся виды проектной деятельности по составу участников:
- 8 На какие категории делятся виды проектной деятельности по продолжительности:
- 9 Из предложенных вариантов определений отметить тот, который раскрывает игру как специфический вид деятельности дошкольника:
- 10 Личностно ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми — это:
- 11 Какая модель легла в основу образовательного процесса в соответствии с ФГТ:
- 12 Что лежит в основе сенсорного воспитания:
- 13 Что является физиологической основой культурно-гигиенических навыков и привычек:
- 14 На основании какого документа утверждены и введены в действие ФГТ:
- 15 Назовите показатели социального развития детей раннего возраста:





- 16) Какой принцип является основанием для составления перечня образовательных областей:
- 17) Какой пункт не относится к компонентам трудовой деятельности дошкольников:
- 18) Какой из вариантов ответа не имеет отношения к формам организации труда дошкольников:
- 19) На полноценное развитие детей дошкольного возраста в семье влияют:
- 20) Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются ____ воспитания
- 21) Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми — это:
- 22) Укажите новые формы дошкольного образования:
- 23) На основании санитарно – эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.1. 1249-03 продолжительность занятий для детей 5-го года жизни (средняя группа) не более:
- 24) Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:
- 25) Ведущим фактором в развитии личности является:
- 26) Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:
- 27) Духовно-нравственное воспитание личности — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися
- 28) Методы воспитания — это:
- 29) Оценка результативности воспитательной работы определяется конкретными критериями
- 30) Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
- 31) Авторами программы «Детский сад — дом радости» являются:
- 32) К основным методам коррекции относятся:
- 33) Исходная концептуальная схема, ведущая идея, модель постановки и решения проблем, господствующая в течении определенного периода- это:





- 34) Целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (учителя и ученика), имеющая целью достижения планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников – это:
- 35) Какое понятие раскрывается в словах Л. С. Выготского: «особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, которые являются типичными для каждого возрастного этапа...»
- 36) Согласно культурно-исторической концепции главным средством овладения ребенком своим поведением является:
- 37) Педагогическая технология — это
- 38) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- 39) Воспитание может быть рассмотрено как:
- 40) Основной целью современного дошкольного образования является:
- 41) Предметно-развивающая среда это:
- 42) Трудовые действия в Профессиональном стандарте педагога это:
- 43) Поведение ребенка, идущее вразрез с тем, что предлагает взрослый – это:
- 44) Укажите требования Стандарта, обязательные при реализации ООП ДО:
- 45) Направленность отношения, когда ярко выражен интерес к явлениям и событиям в природе, называют:
- 46) Организационной основой государственной политики в области образования является:
- 47) Интеграция различных культур, конструирование знаний о культуре и отношений к ней, стимулирование развития культурных ценностей лежит в основе:

