



## Проектирование учебного процесса с применением *blended learning* в высшей школе.фпдг\_МАГ

- 1 Языковое образование в современном обществе — это:
- 2 Языковое образование на современном этапе общественного развития принято рассматривать как:
- 3 Согласно современной ситуации в мире, языковое образование рассматривают предполагает:
- 4 Функциями языкового образования в современном обществе являются:
- 5 Один из ведущих принципов современного языкового образования - «принцип антропоцентризма», который предполагает:
- 6 К современным образовательным технологиям относят:
- 7 Геймификация как метод обучения включает:
- 8 Характерными особенностями проектного метода являются:
- 9 Характерными особенностями технологии «Перевернутый класс» являются:
- 10 Характерными особенностями технологии «Ротация станций» являются:
- 11 Выберите дидактические функции электронного образовательного ресурса:
- 12 Характеристиками МООС являются:
- 13 Что из ниже перечисленного относится к аутентичному материалу:
- 14 Выберите принципы дистанционного обучения.
- 15 К моделям обучения технологии *blended learning* относятся:
- 16 В обучении аудированию используются две основные формы:



- 17 К свободной разновидности диалогов можно отнести:
- 18 Контроль умений говорения может быть:
- 19 К видам урока в зависимости от характера формируемого навыка относят:
- 20 К компонентам Федерального образовательного стандарта можно отнести:
- 21 К психологическим особенностям диалогической речи относятся:
- 22 К особенностям реализации CLIL технологии относятся:
- 23 Вид общения, который характеризуется поочередно сменяющимися репликами двух и более лиц – это \_\_\_\_\_.
- 24 Подход, при котором иностранный язык выступает как средство обучения предметам школьной программы – это \_\_\_\_\_ технология.
- 25 Инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта, будь то изделие, программа или другое социальное благо – это \_\_\_\_\_.
- 26 Технология обучения, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, – это \_\_\_\_\_.
- 27 Педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, – это: \_\_\_\_\_ обучение.
- 28 Метод, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления – это \_\_\_\_\_.
- 29 Педагогическая технология, в которой особое внимание уделяется «групповым целям» и успеху всей группы, который может быть достигнут в результате самостоятельной работе каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой, вопросом, подлежащим изучению, – это \_\_\_\_\_.



- 30 Технология, реализация которой предполагает фиксацию оценки и индивидуальных достижений школьника, накопленных в определенный период его обучения, - это \_\_\_\_\_.
- 31 Методы, производственные процессы и программно-технические средства, которые применяют, чтобы собрать, обработать, сохранить, распространить, отобразить или использовать информацию в интересах пользователей, - это \_\_\_\_\_ технологии.
- 32 Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования – это \_\_\_\_\_.
- 33 Образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн-обучение – это \_\_\_\_\_.
- 34 Технология, инструмент самооценки и собственного познавательного, творческого труда человека, рефлексии его собственной деятельности – это \_\_\_\_\_.
- 35 Модель смешанного обучения, при которой ученики в классе делятся на группы, и эти группы переходят между разными станциями – это \_\_\_\_\_.
- 36 Модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала – это \_\_\_\_\_.
- 37 Учебный интернет-ресурс, представляет собой своеобразную коллекцию мультимедийных ресурсов, где содержатся ссылки не только на текстовые сайты, но и на фотографии, аудиофайлы и видеоклипы, графическую информацию - это \_\_\_\_\_.
- 38 Учебный интернет-ресурс, который представляет собой сценарий организации проектной деятельности учащихся по любой теме с использованием ресурсов Интернета, предполагает проведение проекта с участием всех учащихся – это \_\_\_\_\_.
- 39 Укажите правильную последовательность этапов работы над проектом.
- 40 Укажите правильную последовательность этапов аудирования.
- 41 Укажите правильную последовательность этапов формирования грамматических навыков.



- 42 Укажите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца:
- 43 Укажите методическую последовательность видов контроля в рамках изучения одной темы.
- 44 Установите соответствие автора и концепта
- 45 Установите соответствие между службами глобальной сети Интернет и латинскими названиями данных служб.
- 46 Установите соответствие между критериями оценки Интернет-ресурсов для учителей и их содержанием.
- 47 Установите соответствие
- 48 Установите соответствие
- 49 Установите соответствие
- 50 Установите соответствие