



Проектирование учебного процесса с применением blended learning в высшей школе.фпдг_МАГ

- 1 Языковое образование в современном обществе — это:
- 2 Языковое образование на современном этапе общественного развития принято рассматривать как:
- 3 Согласно современной ситуации в мире, языковое образование рассматривают предполагает:
- 4 Функциями языкового образования в современном обществе являются:
- 5 Один из ведущих принципов современного языкового образования - «принцип антропоцентризма», который предполагает:
- 6 К современным образовательным технологиям относят:
- 7 Геймификация как метод обучения включает:
- 8 Характерными особенностями проектного метода являются:
- 9 Характерными особенностями технологии «Перевернутый класс» являются:
- 10 Характерными особенностями технологии «Ротация станций» являются:
- 11 Выберите дидактические функции электронного образовательного ресурса:
- 12 Характеристиками MOOC являются:
- 13 Что из ниже перечисленного относится к аутентичному материалу:
- 14 Выберите принципы дистанционного обучения.
- 15 К моделям обучения технологии blended learning относятся:
- 16 В обучении аудированию используются две основные формы:





- 17) К свободной разновидности диалогов можно отнести:
- 18) Контроль умений говорения может быть:
- 19) К видам урока в зависимости от характера формируемого навыка относят:
- 20) К компонентам Федерального образовательного стандарта можно отнести:
- 21) К психологическим особенностям диалогической речи относятся:
- 22) К особенностям реализации CLIL технологии относятся:
- 23) Вид общения, который характеризуется поочередно сменяющимися репликами двух и более лиц – это _____.
- 24) Подход, при котором иностранный язык выступает как средство обучения предметам школьной программы – это _____ технология.
- 25) Инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта, будь то изделие, программа или другое социальное благо — это _____.
- 26) Технология обучения, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, – это _____.
- 27) Педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, - это: _____ обучение.
- 28) Метод, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления – это _____.
- 29) Педагогическая технология, в которой особое внимание уделяется «групповым целям» и успеху всей группы, который может быть достигнут в результате самостоятельной работе каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой, вопросом, подлежащим изучению, - это _____.





- 30) Технология, реализация которой предполагает фиксацию оценки и индивидуальных достижений школьника, накопленных в определенный период его обучения, - это _____.
- 31) Методы, производственные процессы и программно-технические средства, которые применяют, чтобы собрать, обработать, сохранить, распространить, отобразить или использовать информацию в интересах пользователей, - это _____ технологии.
- 32) Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования - это _____.
- 33) Образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн-обучение -это _____.
- 34) Технология, инструмент самооценки и собственного познавательного, творческого труда человека, рефлексии его собственной деятельности - это _____.
- 35) Модель смешанного обучения, при которой ученики в классе делятся на группы, и эти группы переходят между разными станциями - это _____.
- 36) Модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала - это _____.
- 37) Учебный интернет-ресурс, представляет собой своеобразную коллекцию мультимедийных ресурсов, где содержатся ссылки не только на текстовые сайты, но и на фотографии, аудиофайлы и видеоклипы, графическую информацию - это _____.
- 38) Учебный интернет-ресурс, который представляет собой сценарий организации проектной деятельности учащихся по любой теме с использованием ресурсов Интернета, предполагает проведение проекта с участием всех учащихся - это _____.
- 39) Укажите правильную последовательность этапов работы над проектом.
- 40) Укажите правильную последовательность этапов аудирования.
- 41) Укажите правильную последовательность этапов формирования грамматических навыков.





- 42) Укажите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца:
- 43) Укажите методическую последовательность видов контроля в рамках изучения одной темы.
- 44) Установите соответствие автора и концепта
- 45) Установите соответствие между службами глобальной сети Интернет и латинскими названиями данных служб.
- 46) Установите соответствие между критериями оценки Интернет-ресурсов для учителей и их содержанием.
- 47) Установите соответствие
- 48) Установите соответствие
- 49) Установите соответствие
- 50) Установите соответствие

