



Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития.dor_МАГ_230414

- 1 Способность специалиста применять полученные профессиональные знания в практике своей деятельности – это профессиональные ...
- 2 Исследователь, указывающий в качестве основных внешних факторов профессионального развития личности семью, школу, церковь; социально-классовую позицию; этнос, расу, национальные особенности индивида; общую культуру, – это ...
- 3 Этап жизненного пути профессионала, выделяемый Е. А. Климовым, когда человек озабочен вопросами выбора профессии или ее вынужденной перемены и делает этот выбор, – это фаза ...
- 4 Этап жизненного пути профессионала, выделяемый Е. А. Климовым, на котором молодой специалист привыкает к работе, – это фаза ...
- 5 Этап жизненного пути профессионала, выделяемый Е. А. Климовым, на котором работник может решать и простые, и самые трудные профессиональные задачи, – это фаза ...
- 6 Вид профессионально важных качеств, которые абсолютно необходимы субъекту для осуществления деятельности хотя бы на минимальном уровне, – это ... качества
- 7 Вид профессионально важных качеств, которые обеспечивают возможность достижения высоких профессиональных успехов, – это ... качества
- 8 Критерий, характеризующий профессиональное развитие личности, определяет эффективность профессионального развития личности и степень соответствия ее результатов социально-профессиональным требованиям, – это ...
- 9 Критерий, характеризующий профессиональное развитие личности, определяет значимость для индивида профессии и профессионализации в целом как средства удовлетворения своих потребностей и реализации, развития потенциала, – это ...
- 10 Социально ценная и ограниченная вследствие разделения труда область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получать взамен затраченного труда необходимые средства его существования и развития, – это ...



- 11) Вид занятий в рамках одной профессии, более узкая классификация профессиональной деятельности, требующая конкретных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение более узких профессиональных задач, – это ...
- 12) Уровень профессиональной подготовленности работника, зависящий от объема имеющихся у него знаний, умений, опыта и навыков, необходимых для выполнения определенной работы с наибольшей эффективностью и качеством, – это ...
- 13) Процесс активного взаимодействия субъекта с миром, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, – это ...
- 14) Профессиональное ... – это продуктивный процесс развития и саморазвития личности, освоения и самопроектирования профессионально ориентированных видов деятельности, определение своего места в мире профессий, реализация себя в профессии и самоактуализация своего потенциала для достижения вершин профессионализма
- 15) Профессиональное ... – это изменения психических функций и свойств человека, которые возникают при взаимодействии с профессией, в процессе профессионального обучения и профессиональной деятельности
- 16) Профессиональная ... – это приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций и к новым для него условиям труда
- 17) Профессиональная ... – это процедура оценки деловых качеств специалиста, определение соответствия работающего человека некоторым эталонным качествам
- 18) Профессиональная ... – это анализ структуры, содержания и взаимосвязей предоставленных документов, подготовка обоснованного экспертного мнения относительно их качества
- 19) Установите соответствие между уровнями изучения профессиональной деятельности по концепции В. Д. Шадрикова и теми действиями, которые им соответствуют:
- 20) Установите последовательность этапов жизненного пути профессионала по Е. А. Климову:



- 21 Для становления этого качества, отмечал Э. Эриксон, важное значение имеет ритуализация в профессиональном поведении, основанная на соглашении взаимодействия по меньшей мере двух людей, которые через определенные интервалы времени возобновляют его в повторяющихся обстоятельствах, например: защита дипломов, диссертаций, выступление на конференциях. Оно имеет важное значение для «Я» всех участков. В обрядах социальная группа побуждает посвященного пройти через испытания, совершившиеся ради такого человека, уподобление с которым позволяет найти свое «Я». О каком явлении говорил Э. Эриксон?
- 22 Виктор Франкл приоритетной категорией смыслопорождающих ценностей считает ... ценности
- 23 Теоретический конструкт, призванный подчеркнуть смыслообразующую функцию профессионального труда, обозначающий «систему убеждений личности по поводу важности работы в индивидуальной жизни», – это ...
- 24 Теоретический конструкт, акцентирующий смыслообразующую функцию профессионального труда, охватывающий побуждения, связанные с искренним интересом, удовольствием, радостью и другими положительными переживаниями от самого процесса совершения работы, – это ...
- 25 Согласно мнению Е. П. Ермалаевой, ... форма социальной реализации профessionала предполагает полное принятие профессии как смысла бытия и сферы самореализации
- 26 Согласно мнению Е. П. Ермалаевой, ... форма социальной реализации профessionала, предполагает лишь частичную самореализацию в профессиональной сфере
- 27 Согласно мнению Е. П. Ермалаевой, ... форма социальной реализации профessionала, выстраивает отношения с профессией по «периферийному принципу» и отдающая предпочтение самореализации в иных сферах активности
- 28 ... – это такие аспекты профессиональной деятельности, которые могут иметь чрезвычайную значимость в масштабе целой жизни, в том числе приобретать смысложизненное значение для личности
- 29 Формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом – это ...



- 30 Ценостные ... - это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров
- 31 Социальные и культурные значения определенных явлений групповой жизнедеятельности, выраженные в форме нормативных представлений, – это ... ценности
- 32 Жизненный ... - это врожденная мотивационная тенденция, присущая всем людям и являющаяся основным двигателем поведения и развития личности
- 33 Процесс расширения смысловых связей при рассмотрении данного феномена в контексте жизненных отношений человека с миром – это ...
- 34 Собирательный конструкт, в который вкладывается различное психологическое содержание: от общих убеждений и аттитюдов по поводу работы до профессиональных ценностей и личностной значимости профессии, – это ... работы
- 35 Профессиональное ... – это влечение к какой-либо профессии, опирающееся на знание о предназначении профессии, осознание своих возможностей овладения ею и оценку своих потенциальных профессиональных способностей, как ощущение профессии
- 36 Профессиональные ... – это материальные и нематериальные условия продуктивного, безопасного, экономически эффективного, дисциплинированного труда, имеющие локальную значимость в пределах производственной сферы
- 37 Смысловая наполненность по отношению к явлениям и объектам окружающей действительности – это ...
- 38 Социальный ... личности – это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением
- 39 Установите соответствие между стадиями метода «Альпы» и их содержанием:
- 40 Установите последовательность компонентов преобразований операционного аспекта структуры деятельности, начиная от меньшей степени свернутости и автоматизации к большей:
- 41 Установите последовательность этапов хронометража:



- 42) Антон Павлович Чехов по профессии был врачом, но его всегда тянуло к литературе. Он понимал, что на литературном поприще сможет добиться успехов, и был прав. Писатель создал большое количество рассказов, пьес, повестей. Благодаря ему в русской литературе появились образы врачей, фельдшеров, пациентов. Примером чего является выбор писателем такого жизненного пути?
- 43) Интегральное качество специалиста, характеризующее его умение решать профессиональные задачи с применением профессиональных знаний и имеющегося опыта, – это ...
- 44) Высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности, характеризующаяся качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду, – это...
- 45) Стадия модели профессионального развития Д. Сьюпера, которую характеризует стремление защитить достигнутый ранее профессиональный статус, возможно, через противодействие внедрению нового в предметной области или занятие руководящей позиции, – это стадия ...
- 46) Стадия модели профессионального развития Д. Сьюпера, которая характеризуется локализацией в выбранной профессии и связыванием с ней, адаптацией собственной жизни и профессиональных целей к реальным возможностям, профессиональной специализацией, стремлением к такой профессиональной позиции, которая воспринимается как стабильная, – это стадия ...
- 47) Стадия модели профессионального развития Д. Сьюпера, на которой происходит развитие и дифференциация Я-концепции, кристаллизация и специализация профессиональных предпочтений, реализация первого профессионального решения, – это стадия ...
- 48) Стадия модели профессионального развития Д. Сьюпера, на которой развиваются основные профессионально релевантные способности, интересы, оценки, закладываются основы профессиональной Я-концепции, – это стадия ...
- 49) Согласно исследованиям американских и отечественных психологов, первый профессиональный пик приходится на возраст ...



- 50 Согласно исследованиям американских и отечественных психологов, второй профессиональный пик приходится на возраст ...
- 51 Неверно, что к компонентам структурного строения профессионального самосознания относят осознание ...
- 52 Профессиональный ... – это повышение уровня прикладного мастерства и квалификации исполнителя в исполнении проектной роли
- 53 Повышение ... – это один из видов профессионального обучения работников предприятия, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников организации
- 54 Процесс обоснования и выбора целей развития, соответствующего распределения ресурсов, разработки и реализации программ достижения, включая выдачу заданий исполнителям и контроль за их выполнения, – это ...
- 55 Профессиональное ... – это отношение личности к себе как профессиональному собственному профессиональному становлению
- 56 Самостоятельная и инициативная деятельность субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности, содержанием которой являются разработка стандартов деятельности таких субъектов и контроль за соблюдением требований указанных стандартов, – это ...
- 57 Способность человека регулировать свое импульсивное поведение – это ...
- 58 Профессиональное ... – это группа людей из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию в целях обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач
- 59 Профессиональная ... – это определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой-либо области профессиональной деятельности
- 60 Профессиональные моральные ... – это руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов
- 61 Установите соответствие между представителями разных подходов к определению понятия «профессиональное самосознание» и особенностями их подходов:



- 62 Расположите виды планов в порядке сокращения их сроков:
- 63 Абитуриент, выбирая будущую профессиональную деятельность врача – хирурга, понимает, что он хорошо знаком со строением тела человека, является начитанным, уверенным в своих силах, сильным духом, стрессоустойчивым. То есть он обладает всеми профессиональными качествами, которые необходимы, чтобы освоить данное направление подготовки и в будущем успешно реализовать себя в этой профессиональной деятельности. Определите, какой компонент структурного строения профессионального самосознания отражен в данном примере.
- 64 Совокупность свойств организма – производительность аппарата кровообращения и дыхания, объема и составом циркулирующей крови, возможностями этих систем организма обеспечивать работающие органы и ткани кислородом – это ...
- 65 Состояние, которое развивается даже после незначительной по объему и интенсивности мышечной работы, – это ...
- 66 Состояние, которое развивается при предельной однократной мышечной нагрузке с такими симптомами, как слабость, снижение работоспособности и мышечной силы, атипические реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку, – это ...
- 67 Патологическое состояние организма, которое характеризуется постоянным ощущением усталости, вялостью, нарушением сна и аппетита, болями в области сердца и других частях тел, – это ...
- 68 Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призыва – это ...
- 69 Сколь угодно малое воздействие, при расчленении которого на составные части теряется его смысл, – это ...
- 70 Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности, – это ...
- 71 Совокупность умений и навыков, которая необходима для эффективного применения системы методов педагогического воздействия на отдельных учеников и коллектив в целом, – это ...
- 72 Неверно, что к компенсациям работникам производственной вредности относят ...
- 73 Социально-правовая категория, отражающая способность человека выполнять работу определенного объема и качества, – это ...



- 74) Все граждане, которые своим трудом участвуют в деятельности предприятия на основе Трудового кодекса РФ, трудового договора, а также других форм, регулирующих трудовые отношения работника с предприятием, – это трудовой ...
- 75) Показатель плодотворности целесообразной деятельности работников, которая измеряется количеством работы, сделанной в единицу времени, – это ... труда
- 76) Способность человека к качественно различным формам целесообразной деятельности, способность формировать бесконечное их разнообразие – это ...
- 77) Состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которые характеризует его способность выполнять конкретное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени, – это ...
- 78) Временное снижение работоспособности, которое сопровождается субъективным ощущением усталости и является защитной реакцией организма, спасая его от истощения и переутомления, – это ...
- 79) Мера наличных ресурсов и возможностей, непрерывно формируемых в процессе всей жизни личности, реализуемых в трудовом поведении и определяющих его реальную плодотворность, – это трудовой ... работника
- 80) Обеспечение наиболее полного приспособления материально-технической базы производства к человеку, высокое содержание труда, соответствие его квалификации работника, карьерный рост, активное участие работников в решении производственных проблем – это ... труда
- 81) Комплекс мотивов и потребностей, которые побуждают человека активизировать собственную деятельность в конкретном направлении, – это ... труда
- 82) Установите соответствие между фазами утомления и их характеристиками:
- 83) Установите последовательность закономерных периодов динамики работоспособности:



- 84 У работника наблюдается заметное снижение работоспособности. При обычной нагрузке появляется сильная усталость. Однако снижение работоспособности полностью компенсируется волевым усилием. Ему трудно засыпать и просыпаться. Временами проявляется неустойчивость настроения. Какая степень переутомления наблюдается у работника по классификации К. Платонова, исходя из данной выше характеристики?
- 85 Синдром, обычно возникающий в результате переутомления и чрезмерных стрессовых нагрузок, выражаящийся в нервозности, в частых эмоциональных срывах, приобретающих злобно-аггрессивный характер, – это синдром ...
- 86 Синдром, неожиданно появляющийся у способных, энергичных работников, внезапно «заваливающих» несколько важных заданий, чувствуя необъяснимое безразличие к своей дальнейшей судьбе и фирме, – это синдром ...
- 87 Синдром, характеризующий ситуацию, когда работник постоянно преувеличивает объективные трудности, оправдывая свою инертность скоплением возникающих проблем, – это синдром ...
- 88 Синдром, возникающий как сомнение в правильности избранного пути, – это синдром ...
- 89 Учет при принятии решений относительно карьеры работников состояния и динамики потребительского спроса и рыночной конъюнктуры на труд, исходя из долгосрочной перспективы, – это принцип ...
- 90 Принцип ... гласит, что работник, продвигаясь вверх по организационной иерархии работ, достигает предела уровня некомпетентности
- 91 Принцип ... предполагает максимальное использование на каждой последующей ступени организационной иерархии знаний, накопленных на предыдущих ступенях карьеры
- 92 Принцип ... предполагает способность субъекта управления карьерой взять на себя ответственность за принятие конкретного рискового решения
- 93 Направление внутриорганизационной карьеры, с которым часто связывают само понятие карьеры, так как в этом случае продвижение наиболее зримо – подъем на более высокую ступень структурной иерархии, – это ... направление



- 94 Успешное поступательное продвижение работника вверх по служебной лестнице, изменение способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с его деятельностью, – это ...
- 95 Сознательная деятельность индивида, направленная на качественные изменения самого себя с целью формирования своей субъектности, – это ...
- 96 Трудовая мобильность в течение жизни работника – это трудовой ...
- 97 Неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций, оснащенное соответствующим оборудованием и технологической оснасткой, – это рабочее ...
- 98 Набор профессиональных навыков, умений и знаний, которые накоплены в ходе предыдущей трудовой деятельности, – это ...
- 99 Личностные качества, которые помогают реализоваться в выбранной сфере деятельности, – это ... качества человека
- 100 Род трудовой деятельности человека, источник существования, труд, за который человек получает доход, – это ... человека
- 101 Система диспозиций личности, социальных установок, ценностных ориентаций, интересов, мотивов, потребностей и тому подобных социально обусловленных побуждений к деятельности – это карьерные ...
- 102 Избирательная направленность индивида на определенную деятельность, побуждающая его заниматься, – это профессиональные ...
- 103 Установите соответствие между этапами деловой жизни человека и возрастными периодами:
- 104 Установите последовательность уровней саморазвития, на которых фокусируется концепция развития работников, от частного к общему:





- 105 Работник пытается повлиять на коллег и начальника, чтобы компания стала работать эффективнее. Он вносит предложения, рисует графики повышения продуктивности, пытается объяснить всем, почему так будет лучше. Однако компания государственная, и ее начальство совершенно не заинтересовано в том, чтобы что-то менялось. В итоге человек настолько разочаровывается в своих попытках и самом себе, что покоряется судьбе и становится частью системы. Какой синдром наблюдается у работника?
- 106 Субъект управления карьерой, который предлагает себя на рынке труда, – это ...
- 107 Субъект управления карьерой, который определяет возможные способы и действия по достижению карьерных целей, – это ...
- 108 Субъект управления карьерой, который создает культурный фон, – это ...
- 109 В плане осуществления частных целей необходимо учесть ... (укажите 4 варианта ответа)
- 110 Метод, в котором выделяются важнейшие задачи, составляющие примерно 15 % количества всех задач и дел, важные задачи, на которые приходится в среднем 20 % общего числа, и менее важные и несущественные задачи, которые составляют 65 % общего числа задач, – это метод ...
- 111 Правилом Парето обычно называют ...
- 112 Метод по составлению плана, основные положения которого включают составление перечня целей и задач, отметку их сравнительной важности и срочности, распределение дел по степени важности и срочности с учетом приоритетов в таблице или в четырех квадратах, – это ...
- 113 Суть метода ... заключается в том, что все дела записываются в столбик и нумеруются последовательно по мере поступления
- 114 По «правилу 60/20/20» 60 % запланированного рабочего времени отводится для ...
- 115 Метод «...» состоит в следующем: возьмите лист бумаги и запишите все дела на ближайшее будущее; выберите из них 6 самых важных дел на завтра; пронумеруйте дела в порядке убывающей важности и перепишите на листок небольшого формата
- 116 Процесс продвижения по службе, когда сотрудник, достигая профессиональных успехов, получает повышение в должности, – это карьерная ...



- (117) Определенные способы или приемы, которые используются органами публичного управления и их должностными лицами в установленных законами пределах при осуществлении управления, управленческих действий, административного воздействия в отношении соответствующих объектов и лиц, – это ... управленческих действий
- (118) Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне ее, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделенным должностными полномочиями, – это ...
- (119) Набор убеждений, ценностей и усвоенных способов решения реальных проблем, сформировавшийся за время жизни организации и имеющий тенденцию проявления в различных материальных формах и в поведении членов организации, – это организационная ...
- (120) Долгосрочная, логически обоснованная и сбалансированная по времени и ресурсам программа достижения жизненных целей человека, включающая подходы, последовательность действий и описание необходимых для их реализации материальных и нематериальных ресурсов, – это жизненный ...
- (121) Технология успешного планирования карьеры и реализации собственного карьерного потенциала, применение которой способствует достижению успеха в профессиональной сфере и в жизни в целом, – это карьерный ...
- (122) Человек в организации, который наделен полномочиями и отвечает за принятие и осуществление важных решений, – это ...
- (123) Установите соответствие между различными субъектами управления и управленческими действиями:
- (124) Установите последовательность рассмотрения карьерных процессов субъектами управления: индивидом, организацией и обществом соответственно:
- (125) Установите последовательность стадий при использовании метода «Альпы»:
- (126) Перед руководителем была поставлена задача, предполагающая увеличение объема работы его структурного подразделения. Подумав, как об этом лучше информировать своих сотрудников, он сообщил им: «Вам предлагают дополнительный проект, чтобы Вы могли проявить себя и доказать свою способность к дальнейшему росту» вместо: «Вы получаете дополнительную нагрузку за те же деньги». Какой прием использовал руководитель?



- (127) Профессиональная ... – это критерий, характеризующий профессиональное развитие личности и свидетельствующий о сформированности личностного контура регулирования процессом профессионального развития
- (128) Стадия ... – это этап обеспечения профессионально ориентированного обучения школьников, которое позволило бы сделать психологически компетентный выбор профессии и ее получение в определенной профессионально-образовательной области
- (129) По мнению А. К. Марковой, становление профессионала, развитие новых профессионально-важных качеств, переход человека на следующий уровень профессионализма можно считать ... профессионализации
- (130) Профессиональное ... – это самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка
- (131) Профессиональный ... – это совокупность организационных мероприятий, а также средств и методов, направленных на отбор соискателей, наиболее пригодных к той или иной профессиональной деятельности
- (132) Профессиональная ... – это вид когнитивного искажения, которое возникает под влиянием профессиональной деятельности
- (133) ... – это процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождения в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе
- (134) ... – это совокупность знаний человека о своем внутреннем мире, чувствах, профессиональных интересах, способностях, своей оценки внешнего мира и других людей, своего положения в системе производства и производственных отношений
- (135) Наука о профессиональных явлениях в обществе, процессах профессионального становления и развития личности, о социальной сущности профессиональной деятельности, – это ...
- (136) Процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, – это ...
- (137) Процесс, заключающийся в осознании собственных задатков, потенциала, таланта и в их грядущем воплощении в каком-нибудь выбранном виде деятельности, – это ...



- (138) ... – это процесс абсолютного раскрытия индивидом личностного потенциала, склонностей и задатков, который выражается в личностном стремлении к наиболее полному выявлению персональных возможностей и их дальнейшему образованию
- (139) Устоявшаяся в течение длительного времени оценка какого-либо объекта или явления, преобладающая в общественном сознании и формирующая предвзятое отношение к данному предмету или явлению, – это ...
- (140) Деятельностная характеристика, которая раскрывает степень проявления профессионализма и выступает одновременно как характеристика профессиональной деятельности, так и нравственная категория – ответственность, которая корректирует процесс профессионального роста специалиста, – это ...
- (141) Профессиональная ... – это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражаясь в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях
- (142) Профессиональный ... – это совокупность знаний, умений и навыков, т. е. нечто, представляющее собой завершенную целостность, легко отделимую от большего целого жизненного опыта субъекта
- (143) Установите соответствие между уровнями анализа в концепции системогенеза Шадрикова и действиями, необходимыми для изучения профессиональной деятельности в целях производственного обучения:
- (144) Определите последовательность шагов в процессе выделения индивидуального стиля деятельности:
- (145) Определите последовательность основных стадий профессионального становления личности в соответствии с концепцией Т. В. Куряяцева:
- (146) Установите последовательность стадий в гетерохронном процессе профессионального становления по Э. Ф. Зееру:
- (147) Навык, который помогает расставлять приоритеты и не поддаваться импульсивным реакциям, – это ...
- (148) Интерактивный процесс предварительного принятия решений на основе системы взаимозависимых расчетных параметров производства, определяющих цели предстоящей деятельности и средства их достижения, способы и сроки выполнения работ, – это ...



- 149 Целостная картина будущего в сложной взаимосвязи между программированными и ожидаемыми событиями, с которыми человека связывает социальная ценность и индивидуальный смысл собственной жизни, – это ...
- 150 Положительное нравственно-волевое качество личности, которое проявляется в виде способности двигаться к задаче, – это ...
- 151 Индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением (навыком) своевременно брать на себя ответственность, – это ...
- 152 Нравственно-этическое качество личности, выражающее оптимистическое отношение человека к обстоятельствам, бодрость, выносливость трудностей без уныния цивилизации, – это ...
- 153 Способность человека управлять своими поступками и поведением под воздействием различных эмоций, адекватно реагировать на различные жизненные обстоятельства, уметь находить друзей и единомышленников, жить в согласии с собой и окружающими – это ...
- 154 Наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области, – это ...
- 155 Процесс, заключающийся в реализации потенциала личности, осуществлении своего человеческого назначения, призыва, – это ...
- 156 Сознательная деятельность индивида, направленная на качественные изменения самого себя с целью формирования своей субъектности, – это ...
- 157 В психологии ... это единица деятельности, проявление субъектом своей воли или энергии, целенаправленная преднамеренная активность, осуществляемая субъектом
- 158 Личностная форма поведения, в которой осуществляется самостоятельный выбор целей и способов поведения, часто противоречащий общепринятым правилам
- 159 В психологии ... – это субъективный образ конечного результата, регулирующий ход деятельности
- 160 Формирование внутренних структур человеческой психики, в результате которого происходит перенос соответствующих действий в умственный план, – это ...



- (161) «...» – один из терминов управления временем, обозначающий любые отвлекающие объекты, мешающие и отвлекающие от основной деятельности (работы и других запланированных дел)
- (162) Установите соответствие между критериями качества целей в жизнедеятельности и их характеристиками:
- (163) Установите соответствие между этапами хронометража и действиями на каждом этапе:
- (164) Установите последовательность в иерархии побудителей, вызывающих преобразования в рамках мотивационного аспекта структуры деятельности, в порядке от меньшего к большему:
- (165) Установите последовательность слов в расшифровке букв аббревиатуры «SMART» – технологии, предложенной Д. Дроудэном для развития целевого управления:
- (166) Установите последовательность стадии в соответствии с методом «Альпы»:
- (167) Неравновесное состояние, возникновение которого связано с рассогласованием ценностно-смысовой сферы личности, – это ...
- (168) Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя – это ...
- (169) Процесс целенаправленного формирования уровня квалификации персонала, необходимого для выполнения определенных видов работ, – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- (170) Процесс повышения уровня профессиональной компетентности, развития профессионально важных качеств, который характеризуется самопознанием, самоактуализацией, четкой постановкой целей самореализации, содержанием самообразования и постоянным самоконтролем, – это ...
- (171) ... – это характеристика интенсивности влияния ценностей профессии на формирование ее привлекательного образа у какой-либо части населения
- (172) По мнению В. Окона, ... позволяет человеку ознакомиться и ассимилировать уже имеющиеся наработанные знания, умения и навыки из арсенала своей будущей профессии
- (173) Повышение в должности, что влечет за собой изменение списка выполняемых ролей, расширение возможности распоряжаться ресурсами, повышение ответственности, – это ... рост



- (174) Профессиональная ... – это система моральных требований, норм, ценностей, свойственных людям, занятым определенным видом профессиональной деятельности
- (175) Профессиональная ... – это детализация общечеловеческих принципов применительно к условиям деятельности выбранной вами профессии
- (176) Процесс изучения личностью собственных психических и физических особенностей, осмыслиения самого себя, – это ...
- (177) ... – это стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей
- (178) ... – это осознание смысловых структур субъекта (ценностей, целей, жизненной позиции), смысловых связей субъекта (мотивов поведения в определенной ситуации и стоящих за ними потребностях и ценностях)
- (179) Профессиональный ... – это субъективное представление о психологических качествах и поведении человека, способствующих эффективному выполнению профессиональной деятельности
- (180) ... – это умение вносить необходимые изменения в содержание, последовательность действий с целью улучшения результатов, учитывая собственные возрастные и индивидуальные особенности
- (181) Установите последовательность этапов, структурно составляющих процесс самосовершенствования:
- (182) Установите последовательность стадий в модели профессионального развития Д. Сьюпера:
- (183) Установите последовательность этапов профессионального пути по Р. Хейвигхерсту:
- (184) Установите соответствие между уровнями профессионализма и их характеристиками:
- (185) Установите соответствие между представителями разных подходов к определению понятия «профессиональное самосознание» и особенностями их подходов:
- (186) Установите соответствие между компонентами профессионального самосознания с позиции А. А. Деркач и О. В. Москаленко и особенностями их реализации:



- (187) Стадия работоспособности, которая наступает к началу третьего часа работы, когда появляются снижение работоспособности и начальные признаки утомления, субъективно переживаемые как состояние усталости, – это стадия ...
- (188) Начальный период работы, характеризующийся постепенным нарастанием продуктивности, – это ...
- (189) Стадия работоспособности, которая проявляется на поведенческом уровне в росте продуктивности, но этот рост происходит в условиях волевой мобилизации и продолжающегося нарастания утомления, – это стадия ...
- (190) Стадия работоспособности, характеризующаяся развитием восстановительных процессов в организме, снижением психического напряжения и накоплением функциональных резервов, – это стадия ...
- (191) Стадия работоспособности, отличающаяся высокой и устойчивой продуктивностью, стабилизацией на минимальном уровне эмоционально-волевого напряжения, – это стадия ...
- (192) Стадия работоспособности, которая является периодом истощения ресурсов организма, ведущего к такому снижению работоспособности, которое обнаруживается в колебаниях продуктивности, росте ошибок в работе и вероятности травм, – это стадия ...
- (193) ... разделение труда предполагает обособление групп рабочих по признаку выполнения ими технологически однородных работ по отдельным фазам, видам работ и операциям
- (194) Процесс, обратный утомлению, при котором показатели, которые изменились при работе, возвращаются к исходному уровню, – это ...
- (195) Система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику, – это ...
- (196) Совокупность факторов производственной среды, в которой протекает жизнедеятельность человека во время труда и которые оказывают влияние на его функциональное состояние человека, – это ... труда
- (197) Устанавливаемые для каждого вида работ порядок чередования периодов работы и отдыха и их продолжительность – это ... труда и отдыха



- (198) Равномерное чередование действий во времени и пространстве – это ... работы
- (199) Трудовая ... – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
- (200) Процесс измерения затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объема работы в определенных организационно-технических условиях; элемент научной организации труда – это ... труда
- (201) ... – это возмещение затрат, которые работник понес в служебных целях – такие выплаты ни при каких условиях нельзя считать заработной платой
- (202) Установите соответствие между видами предстартового состояния и их проявлением:
- (203) Установите соответствие между видами работоспособности и их характеристиками:
- (204) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- (205) Установите последовательность наступления фаз утомления:
- (206) Установите последовательность наступления стадий переутомления:
- (207) К типу «человек – природа» относятся такие профессии, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (208) К типу «человек – техника» относятся такие профессии, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (209) К типу «человек – знаковая система» относится такая профессия, как ...
- (210) К типу «человек – художественный образ» относится такая профессия, как ...
- (211) К типу «человек – человек» относится такая профессия, как ...
- (212) Возможность и способность человека развиваться профессионально при общей удовлетворенности жизнью – это ...



- (213) Физическая последовательность занимаемых ступеней конкретным работником, индивидуально осознанные позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении трудовой жизни человека, – это ...
- (214) ... карьеры означает определение средства для достижения желаемых результатов и возможности их реализации
- (215) Карьерный ... – это остановка на профессиональном пути, когда задачи выполняются на автомате и не вызывают интереса, снижается мотивация, человек не видит новых возможностей для себя
- (216) Карьерное ... – это межличностный процесс, имеющий целью помочь индивидам в решении проблем развития их карьеры
- (217) ... – совокупность умений, характеристик определенного объекта или субъекта, предоставляющих возможность превзойти коллег или соперников в заданных условиях
- (218) В управлении персоналом текучесть ... – это показатель скорости, с которой компания теряет своих сотрудников
- (219) Профессиональная ... – это сложный интегративный психологический феномен, ведущая характеристика профессионального развития человека, которая свидетельствует о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития
- (220) Установите соответствие между уровнями саморазвития, на которых фокусируется концепция развития работников, и их характеристиками:
- (221) Установите соответствие между профессиональными типами (по Дж. Холланду) и профессиональными средами:
- (222) Установите последовательность этапов собственно деловой жизни человека:
- (223) Установите последовательность занимаемых должностей в рамках модели карьеры «трамплин»:
- (224) Установите последовательность занимаемых должностей в рамках модели карьеры «лестница»:
- (225) Установите последовательность шагов в алгоритме для достижения поставленных профессиональных целей:
- (226) Установите последовательность этапов стратегического управления карьерой:



- (227) ... – это субъект управления карьерой, который выбирает конкретное место работы и должность
- (228) ... – это субъект управления карьерой, который осуществляет контроль и необходимую коррекцию предпочтений (целей) и действий по их достижению
- (229) ... – это субъект управления карьерой, который осуществляет реальную работу с персоналом
- (230) ... – это субъект управления карьерой, который вырабатывает систему оценки успешности карьеры
- (231) При использовании метода А, В, С важные задачи составляют примерно ... количества всех задач и дел
- (232) При использовании метода А, В, С менее важные и несущественные задачи составляют примерно ... количества всех задач и дел
- (233) При использовании метода А, В, С важнейшие задачи составляют примерно ... количества всех задач и дел
- (234) Суть метода ... состоит в том, что все дела, которые необходимо сделать, записываются на листе бумаги, в записную книжку, блокнот, на компьютер или на другой носитель последовательно по мере поступления
- (235) Состояние организма, характеризующееся эмоциональным и физическим напряжением, вызванным воздействием различных неблагоприятных факторов, – это ...
- (236) Метод ... планирования состоит в том, что все дела ранжируются по степени важности или срочности, а чаще – с учетом и важности, и срочности.
- (237) Управление деловой ... – это комплекс мероприятий, проводимый кадровой службой организации по планированию, мотивации и контролю служебного роста работника, исходя из его целей, потребностей, возможностей, способностей и склонностей, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации
- (238) Управленческие ... – это логически связанные действия, позволяющие решить поставленные перед руководством или коллективом задачи



- (239) ... – это отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему
- (240) ... – это способность человека эффективно распределять силы и время
- (241) Установите соответствие между субъектами управления и аспектами рассмотрения карьерных процессов:
- (242) Установите соответствие между субъектами управления и управленческими действиями:
- (243) Установите соответствие между стадиями и действиями при использовании метода «Альпы»:
- (244) Установите последовательность осуществления основных функций управления с позиции индивида:
- (245) Установите последовательность действий в схеме достижения личных и профессиональных целей:
- (246) Установите соответствие между этажами и их характеристиками в системе управления временем Б. Франклина:
- (247) С. Л. Рубинштейн отмечал, что это выражается в многообразных, все расширяющихся и обогащающихся тенденциях, которые служат источником многообразной и разносторонней деятельности. В процессе этой деятельности мотивы, из которых она исходит, изменяются, перестраиваются и обогащаются все новым содержанием. Согласно его утверждению, данная характеристика личности составляет систему побуждений или мотивов, определяющих ее деятельность. О чем говорил психолог?
- (248) Из воспоминаний девушки, работающей продавцом-консультантом: «Как-то в автобусе еду на работу. Задумалась крепко. Автобус остановился, девушка вошла. Я на нее посмотрела, и хотела встать на встречу со словами: «Здравствуйте, чем могу вам помочь?». И ведь чуть не встала, но вовремя вспомнила, что еще не на работе». Примером чего является данный случай?
- (249) При обучении счету ребенок сначала считает палочки, перекладывая их на столе. Затем он обходится без них, ограничиваясь внешним наблюдением. Постепенно счет производится умственным действием без палочек. Объектом оперирования становятся числа и слова. Чем является данный процесс?



- (250) Студенту пора выполнять дипломную работу, и он решает приступить к ней прямо сейчас, сроки «горят». Он включает компьютер, открывает нужные материалы и решает налить себе кофе. Придя на кухню, обнаруживает, что кофе осталась одна ложка. Откладывая дела, он уходит в магазин за кофе, придя домой, садится за рабочее место, но решает посмотреть почту или новые сообщения в соцсетях. Смотрит, отвечает, вступает в переписку. Так проходит несколько часов, а работа еще даже не начата. Неожиданно студент обнаруживает, что день прошел, а диплом по-прежнему остался на нулевой стадии выполнения. Чем является данный процесс?
- (251) В повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» профессор Преображенский проводил операции. Все процедуры проходили успешно. Он получал удовольствие от своей деятельности, и ему было по-настоящему интересно узнавать новое о людях и человеческих организмах. Примером чего является отношение профессора к своему делу в повести?
- (252) Преподаватель вуза использует такие дидактические приемы, как предоставление высокой степени самостоятельности и свободы для проявления инициативы и творчества. Одновременно он контролирует и оценивает результаты. Также педагог ввел элементы состязательности, здоровой конкуренции в учебном процессе; организовал пропаганду опыта самосовершенствования лучших студентов. Периодически проходило обсуждение вопросов профессионально-педагогического самосовершенствования на лекциях, семинарских занятиях, индивидуальных беседах и консультациях. В результате такой работы у студентов сформировалась предварительная потенциальная готовность к положительному восприятию учебно-профессиональной деятельности, стремление, интерес и желание при первом же удобном случае проявить себя в ней. Какое направление влияния на процесс развития мотивов профессионального самосовершенствования было реализовано?
- (253) Чем быстрее спортсмен выходит на необходимый уровень подготовленности, тем легче ему удержать уровень работоспособности. О каком виде работоспособности идет речь?



- (254) Работника организации и дома, и на работе сопровождали частые стрессы. Он практически не отдыхал при каждойдневной умственной продолжительной работе при отсутствии физической нагрузки. Сон был недостаточным, питание несбалансированным и непостоянным. Все это привело к тому, что он стал раздражительным, испытывал усталость, головные боли, резкий упадок сил, у него замедлилась реакция. Также стало отмечаться долгосрочное снижение результативности трудовой деятельности. Какое состояние испытывает данный сотрудник?
- (255) Мастер после обучения в школе менеджеров работает последовательно диспетчером, технологом и экономистом, а затем назначается на должность начальника цеха. Прежде чем стать директором предприятия, руководитель в течение 6-9 лет работает заместителем директора по кадрам, коммерции и экономике и всесторонне изучает важные участки деятельности. Какая модель карьеры у данного работника?
- (256) Главный редактор успешно и эффективно работал. Работал он и днем, и по ночам дома. Однажды его организм не выдержал. Он почувствовал вялость, частые недомогания и просто перестал выходить на связь с клиентами. Ему было лень, не хотелось ничего делать. Чувствуя необъяснимое безразличие к своей дальнейшей судьбе и фирме, он не сдал в срок статью в журнал и сорвал сроки в двух других проектах. Это очень плохо отразилось на его репутации, которую он завоевывал годами. Какой синдром наблюдается у работника?
- (257) Когда мы идем в магазин, то составляем перечень предполагаемых покупок. Когда собираемся в отпуск или командировку, то составляем список вещей, которые необходимо взять с собой. В этих случаях важно ничего не пропустить, не забыть что-нибудь. Примером чего являются вышеупомянутые процессы?
- (258) Домохозяйке мысленно или на бумаге часто приходится решать, что выполнить при ограниченном ресурсе времени. Сначала: приготовить обед, ужин или постирать белье, при условии, что у нее сломалась стиральная машина. В этом случае необходимо учесть последствия: пришедший с работы голодный муж поругает за неправильный выбор последовательности дел либо белье прокиснет в тазу. Примером чего являются вышеупомянутые процессы?