



Проектирование образовательных результатов и построение учебных планов.фпдг_МАГ

- 1) Какие виды образовательных результатов согласно ФГОС представлены в основных образовательных программах общего образования. Выберите все подходящие варианты.
- 2) Выберите все типы, относящиеся к универсальным учебным действиям (УУД) согласно ФГОС:
- 3) Найдите соответствия между типами УУД и их определениями:
- 4) Достижение планируемых результатов согласно ФГОС – это:
- 5) К предметным результатам не относятся (выберите все несоответствующие варианты):
- 6) Какие из предложенного перечня предметов на уровне среднего общего образования школы могут быть реализованы только на базовом уровне:
- 7) На основе обновленных ФГОС существуют варианты учебных планов (УП) образовательных программ:
- 8) С чем связано наличие вариантов Федерального учебного плана:
- 9) Учебный план основной образовательной программы состоит из частей. Выбрать все подходящие варианты:
- 10) К личностным результатам относятся (выберите все подходящие):
- 11) К метапредметным результатам относятся (выберите все подходящие):
- 12) В какой из разделов основной образовательной программы включен Учебный план:
- 13) Кем определяется количество учебных недель в году:
- 14) Учебный план НЕ определяет (выберите все подходящие варианты):
- 15) Учебная нагрузка на какой период отражена в учебном плане:
- 16) Укажите, какое количество вариантов содержит Федеральный учебный план начального общего образования:





- (17) Какое количество вариантов содержит Федеральный учебный план основного общего образования:
- (18) Укажите, какое количество вариантов содержит Федеральный учебный план среднего общего образования:
- (19) Нормативной базой для создания Учебных планов образовательной организации может являться (выберите верные ответы):
- (20) Выберите все неверные варианты. Оценка личностных результатов:
- (21) Учебный план может разрабатываться (выберите все верные ответы):
- (22) Укажите верный вариант определения. Учебный план основной образовательной программы — это:
- (23) Федеральный учебный план определяет по каждому уровню образования (выберите верные варианты):
- (24) В каких вариантах представлен предмет «русский язык» в федеральном учебном плане основного общего образования? Укажите правильный ответ:
- (25) Имеет ли право образовательная организация изменять количество часов федерального учебного плана? Выберите верные ответы:
- (26) Укажите необязательные учебные предметы в учебном плане на уровне среднего общего образования:
- (27) Сколько должно быть предметов на углубленном уровне в профильном учебном плане:
- (28) Укажите все верные положения по выбору углубленных предметов для учебного плана универсального профиля:
- (29) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет (выбрать все не подходящие варианты):
- (30) Могут ли органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность:
- (31) Укажите верное определение. Учебный план — это:
- (32) Выберите верные варианты. Индивидуальный учебный план предназначен:
- (33) Выберите все верные суждения: Индивидуальный проект ...





- 34) Предметные результаты конкретизированы по годам обучения ... (выберите все верные ответы):
- 35) Внеурочная деятельность направлена (выберите все верные ответы):
- 36) Учебный план уровня образования образовательной организации создается согласно нормативным документам. Укажите «лишний» документ:
- 37) Какие учебные программы начального общего образования должны полностью соответствовать Федеральным рабочим программам по планируемым результатам, содержанию и учебным планам? Выберите все необходимые:
- 38) Какие учебные программы основного и среднего общего образования должны полностью соответствовать Федеральным рабочим программам по планируемым результатам, содержанию и учебным планам? Выберите все необходимые:
- 39) Комплексный подход к оценке образовательных достижений представляет собой:
- 40) В рамках какого подхода осуществляется оценка уровня функциональной грамотности обучающихся?
- 41) Укажите критерии оценки предметных результатов (выбрать все верные):
- 42) Соотнесите наименования подходов в оценке результатов образовательных программ с их определениями:
- 43) На какие предметы и предметные области учебного плана необходимо обратить особое внимание (внести изменения) при разработке адаптированной образовательной программы:

