



Проектирование образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников.dor_БАК_24-036-Б

- 1) ... – это совместная работа по единому проекту, в основе которого лежит определенная проблема
- 2) Метод ... как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи (решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта)
- 3) ... проектирования – это степень обобщенности деятельности в проекте и результата
- 4) В зависимости от требований к результату и формам продукта педагогическое проектирование можно выполнить на разных уровнях – в частности, на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 5) Установите соответствие трех видов проектирования, выделяемых в современном образовании, и их характеристик:
- 6) Установите соответствие уровней проектирования и их характеристик:
- 7) Такой принцип педагогического проектирования, как принцип ... проектируемых систем, процессов, ситуаций, означает, что их создают динамичными, гибкими
- 8) Установите хронологическую последовательность событий, связанных с методом проектирования:
- 9) Основоположником метода проектов считают американского философа и педагога Джона ..., который предполагал строить обучение на основе целесообразной деятельности ученика, его личных интересов
- 10) ... – это система, содержащая такие основные компоненты, как высокая общая культура, гуманистическая направленность, профессиональные знания и умения, творчество и педагогические способности, технологическая компетентность





- 11) Экологический проект. Во время ежедневной прогулки дошкольники замечают мусор вокруг. Воспитатель обращает на это внимание детей. Он может предложить им вместе убрать мусор. Спустя пару дней у детей возникнут вопросы: «Откуда берется столько мусора?», «Куда увозят мусор?». Для решения проблемы нужно соблюдения ряда условий: родители и дети должны проникнуться проблемой; в рамках проектной деятельности работает команда (родитель, ребенок и педагог). В чем состоит цель данного проекта?
- 12) ... – это избирательная направленность восприятия на какой-либо объект, повышенный интерес к объекту с целью получения данных
- 13) ... – это способность человека к спонтанному созданию или преднамеренному построению образов, представлений, идей объектов, которые в пережитом опыте человека в целостном виде ранее не воспринимались или же вообще не могут быть восприняты посредством органов чувств
- 14) Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является ..., так как умственное развитие начинается с получения сенсорной информации с помощью органов чувств
- 15) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования закрепил такие цели познавательного развития дошкольников, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 16) Установите соответствие возрастных периодов и особенностей развития познавательных процессов у детей в дошкольном возрасте:
- 17) ... – это свойство мозга, в основе которого лежат процессы, обеспечивающие запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и забывание информации
- 18) Говоря о развитии словесной памяти в дошкольном возрасте, можно утверждать, что ...
- 19) В старшем дошкольном возрасте формируется произвольное запоминание и подключается ... память
- 20) Установите хронологический порядок развития воображения в дошкольном возрасте:
- 21) Основной способ познания мира для дошкольников – это ...





- (22) Данной вид деятельности предполагает активное и самостоятельное изучение объектов и явлений. Дети могут проводить эксперименты, исследовать свойства предметов, изучать различные материалы. Они развивают наблюдательность, логическое мышление и умение делать выводы. О каком виде деятельности по познавательному развитию дошкольников идет речь?
- (23) Процесс соединения знаний из разных образовательных областей на равноправной основе – это ...
- (24) Совокупность приемов, которые применяют в каком-либо деле, мастерстве, искусстве – это ...
- (25) Мнемотехника – искусство запоминания путем образования искусственных ассоциаций при помощи системы методов и приемов, которые обеспечивают эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации
- (26) Советский и российский ученый-педагог Борис Лихачёв говорил, что педагогическая ... – это организационно-методический инструментарий педагогического процесса
- (27) Установите соответствие преимуществ в развитии дошкольника при его работе за компьютером, и содержания этих преимуществ:
- (28) Установите соответствие видов образовательных программ для дошкольника и характеристик игр каждого вида:
- (29) ... – это вид компьютерных программ для дошкольников, которые совмещают возможности элементарных текстового и графического редакторов; они позволяют сформировать и воспроизвести иллюстрированные сюжеты
- (30) Компьютерные программы, которые позволяют увидеть на экране результат в виде какого-либо микромультфильма (например, популярная серия программ типа «Живые книжки»), – это ...
- (31) Группа образовательных программ для дошкольника, которые формируют динамические представления по ориентации на плоскости и в пространстве, обучают письму через чтение и чтению через письмо, формируют у детей начальные математические представления, – это ...
- (32) ... технологии позволяют достигать целей обучения через развитие личности ребенка





- 33) Все образовательные программы для малышей делят на группы. Данная группа развивающих игр содержит игры, которые развивают, обучают ребенка и позволяют экспериментировать. Название этой группы игр связано с тем, что опытный педагог сможет многое сказать о ребенке через информацию о том, как он решает компьютерные задачи или какой стиль игры выбирает.
- 34) ... технология – это технология развития, при реализации которой ребенок стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата
- 35) ... самостоятельная работа подразумевает, что дошкольники изучают новый материал до того, как его изложит воспитатель на занятиях
- 36) Личностное качество, которое подразумевает инициативность, независимость, адекватную самооценку и принятие на себя ответственности за свои действия и поступки, – это ...
- 37) Основная ... опережающей образовательной деятельности в том, чтобы предоставить детям возможность учиться в своем темпе
- 38) Установите соответствие преимуществ опережающей образовательной деятельности и их содержания:
- 39) Установите соответствие особенностей организации опережающей образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации и их содержания:
- 40) Советский психолог Светлана Новоселова предложила правила, которыми следует руководствоваться, когда в жизнь дошкольника вводят компьютерные игры, – в частности, ... (укажите 3 варианта ответа)
- 41) Согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 индивидуальные занятия на компьютере с детьми старшего дошкольного возраста проводятся два раза в неделю и длятся они не более ... минут в день
- 42) Установите соответствие наиболее популярных игровых технологий и их характеристик:
- 43) Данное средство проблемно-игровой технологии представлено тремя группами игр: - на выявление и абстрагирование свойств предметов; - на освоение детьми сравнения, классификации и обобщения; - на овладение логическими действиями и мыслительными операциями. В этих играх ребенок осваивает эталоны, модели, речь. Он овладевает способами познания, развивает мышление. О каком средстве проблемно-игровой технологии здесь говорится





- 44) У опережающей образовательной деятельности есть такие преимущества, как ...
- 45) Установите соответствие разных видов проектов и их характеристик:
- 46) ... проекты направлены на решение небольшой проблемы или части более крупной, они могут быть реализованы на одном или нескольких специально организованных занятиях, в рамках совместной со взрослыми или самостоятельной детской деятельности
- 47) Установите соответствие разных видов проектов и их характеристик:
- 48) Установите правильный порядок этапов работы по проектированию педагога и воспитанников всех возрастных групп:
- 49) Этап работы по проектированию, на котором дети и педагоги собирают материал, включают в план проекта схемы занятий и игр, а воспитанники самостоятельно выполняют домашнее задание, – это этап ...
- 50) Этап работы по проектированию, на котором педагоги и воспитанники демонстрируют результаты проекта, проходит открытое занятие с последующим анализом того, достигнута ли поставленная цель, – это этап защиты и ...
- 51) По доминирующему ... проекты делят на: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие и практико-ориентированные
- 52) По ... проекты делят на четыре вида, в которых воспитанник выступает как заказчик, эксперт, исполнитель или участник от зарождения идеи до получения результата
- 53) По количеству участников выделяют четыре вида проектов: индивидуальный, парный, групповой и ...
- 54) Когда дошкольник решает какие-либо задачи, он развивает и ... способности; новые слова помогают развить навыки коммуникации





- 55) В педагогической практике используют различные технологии, которые связаны с познавательным развитием ребенка-дошкольника. Например, для реализации одной из технологий в помещении группы можно организовать соответствующий центр. Для этого понадобятся разнообразные природные материалы: песок, вода, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья. Необходимое оборудование: сита и воронки разного размера, пипетки с закругленными концами, пластиковые шприцы без игл, часы и бросовый материал. Также понадобится бросовый материал: бумага разной фактуры и цвета, кусочки кожи, поролона, резины, пластмассы, металлические предметы, пробки, проволока. О реализации какой технологии говорится в данном примере?
- 56) ... – это средство воздействия на сознание, выработки мировоззрения, норм поведения, формирования вкусов, удовлетворения потребностей в общении
- 57) У дошкольников формируются разные ... уровни языковой системы – фонетики, лексики, грамматики
- 58) У дошкольников формируются языковые обобщения в области грамматического строя речи – в частности, в области ... (укажите 3 варианта ответа)
- 59) Установите соответствие функций речи и их характеристик:
- 60) Морфология – это отдел грамматики, который изучает ...
- 61) Метод ... (от греч. «объединение разнородных элементов») заключается в поиске аналогий
- 62) ... аспект задач развития речи (по Ф. Сохину) позволяет сформировать способности к элементарному осознанию явлений языка и речи
- 63) ... и письмо – это два вида речевой деятельности, основой для которых является устная речь
- 64) ... – это смысловое развернутое высказывание, которое обеспечивает общение и взаимопонимание; это единое смысловое и структурное целое законченных отрезков, которые связаны между собой и тематически объединены
- 65) Существуют усредненные нормы, которые показывают, сколько слов должно быть в активном словаре у ребенка дошкольного возраста на каждом из этапов его развития. Назовите примерное количество слов, которое должен знать ребенок в 6 шесть-семь лет.





- 66) ... – это совместная работа по единому проекту, в основе которого лежит определенная проблема
- 67) Метод проектов как педагогическая ... – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи (решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта)
- 68) ... проектирования – это степень обобщенности деятельности в проекте и результата
- 69) В зависимости от требований к результату и формам продукта педагогическое проектирование можно выполнить на разных уровнях – в частности, на ... (укажите 2 варианта ответа)
- 70) Установите соответствие трех видов проектирования, выделяемых в современном образовании, и их характеристик:
- 71) Установите соответствие уровней проектирования и их характеристик:
- 72) Такой принцип педагогического проектирования, как ..., – это принцип ориентации на человека как участника подсистем, процессов или ситуаций
- 73) Установите хронологическую последовательность событий, связанных с методом проектирования:
- 74) ... проектного метода в дошкольной образовательной организации – развить свободную творческую личность ребенка
- 75) ... – это система, содержащая такие основные компоненты, как высокая общая культура, гуманистическая направленность, профессиональные знания и умения, творчество и педагогические способности, технологическая компетентность
- 76) ... – это избирательная направленность восприятия на какой-либо объект, повышенный интерес к объекту с целью получения данных
- 77) ... – это способность человека к спонтанному созданию или преднамеренному построению образов, представлений, идей объектов, которые в пережитом опыте человека в целостном виде ранее не воспринимались или же вообще не могут быть восприняты посредством органов чувств
- 78) Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является ..., так как умственное развитие начинается с получения сенсорной информации с помощью органов чувств





- 79) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования закрепил такие цели познавательного развития дошкольников, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 80) Установите соответствие возрастных периодов и особенностей развития познавательных процессов у детей в дошкольном возрасте:
- 81) К процессам познания относят ...
- 82) ... развитие дошкольников – это процесс, в ходе которого дети приобретают знания, умения и навыки, развивают познавательные способности и интересы
- 83) Установите хронологическую последовательность развития видов памяти в дошкольном возрасте:
- 84) Установите хронологический порядок развития воображения в дошкольном возрасте:
- 85) Развитие внимания у дошкольников заключается в расширении объема и становлении таких важных свойств, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 86) Процесс соединения знаний из разных образовательных областей на равноправной основе – это ...
- 87) Совокупность приемов, которые применяют в каком-либо деле, мастерстве, искусстве – это ...
- 88) Мнемотехника – искусство запоминания путем образования искусственных ассоциаций при помощи системы методов и приемов, которые обеспечивают эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации
- 89) Фамилия советского и российского ученого-педагога, который понимал под педагогической технологией организационно-методический инструментарий педагогического процесса, – ...
- 90) Установите соответствие преимуществ в развитии дошкольника при его работе за компьютером, и содержания этих преимуществ:
- 91) Установите соответствие видов образовательных программ для дошкольника и характеристик игр каждого вида:
- 92) Установите соответствие видов развивающих игр для дошкольников – компьютерных программ «открытого» типа – и их характеристик:





- 93) Такие компьютерные программы, как графические и музыкальные редакторы, конструкторы сред, конструкторы сказок, – это ...
- 94) Группа образовательных программ для дошкольника, которые формируют у детей начальные математические представления, обучают азбуке и письму, родному и иностранным языкам, закладывают основы эстетического, нравственного и экологического воспитания, – это ...
- 95) ... современных образовательных технологий и интерактивного обучения – развить познавательную активность дошкольников
- 96) Компьютерный ... – это система условий, которые позволяют сочетать игры и занятия на компьютерах с разнообразными развивающими играми и занятиями, с физическими подвижными играми, занятиями в физкультурном зале, бассейне
- 97) ... самостоятельная работа – это изучение дошкольниками нового материала до его изложения воспитателем на занятиях
- 98) Личностное качество, которое подразумевает инициативность, независимость, адекватную самооценку и принятие на себя ответственности за свои действия и поступки, – это ...
- 99) Основная ... опережающей образовательной деятельности в том, чтобы предоставить детям возможность учиться в своем темпе
- 100) Установите соответствие преимуществ опережающей образовательной деятельности и их содержания:
- 101) ... – это естественный способ обучения и развития для детей; В такой форме дети осваивают новые знания и умения, а процесс обучения становится интересным и увлекательным
- 102) Установите соответствие особенностей организации опережающей образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации и их содержания:
- 103) Советский психолог, доктор психологических наук Светлана ... предложила три правила, которыми следует руководствоваться, когда в жизнь дошкольника вводят компьютерные игры
- 104) Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 индивидуальные занятия на компьютере с детьми старшего дошкольного возраста проводятся два раза в неделю и длятся они не более ... в день
- 105) Установите соответствие наиболее популярных игровых технологий и их характеристик:
- 106) Установите соответствие разных видов проектов и их характеристик:





- 107) Проекты, во время которых решают крупную проблему, для преодоления которой требуются усилия и достаточное время, – это ... проекты, они длятся от одного до нескольких месяцев
- 108) Установите соответствие разных видов проектов и их характеристик:
- 109) Установите правильный порядок этапов работы по проектированию педагога и воспитанников всех возрастных групп:
- 110) Этап работы по проектированию, на котором дети и педагоги собирают материал, включают в план проекта схемы занятий и игр, а воспитанники самостоятельно выполняют домашнее задание, – это этап ... проекта
- 111) Этап работы по проектированию, на котором педагоги и воспитанники демонстрируют результаты проекта, проходит открытое занятие с последующим анализом того, достигнута ли поставленная цель, – это этап ...
- 112) По ... проекты делят на: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие и практико-ориентированные
- 113) По ... проекты делят на четыре вида, в которых воспитанник выступает как заказчик, эксперт, исполнитель или участник от зарождения идеи до получения результата
- 114) По ... выделяют четыре вида проектов: индивидуальный, парный, групповой и фронтальный
- 115) Советский педагог Василий ... подчеркивал, что задачи воспитания и развития можно успешно решить, если детский сад будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу
- 116) С помощью ... можно воздействовать на сознание; она позволяет выработать мировоззрение и нормы поведения, сформировать вкусы, удовлетворять потребность в общении
- 117) У дошкольников формируются разные структурные уровни языковой системы – в частности, уровень ... (укажите 3 варианта ответа)
- 118) У дошкольников формируются ... обобщения в области грамматического строя речи – морфологии, словообразования, синтаксиса
- 119) Установите соответствие функций речи и их характеристик:
- 120) Установите соответствие отделов грамматики и их определений:





- 121) Отдел грамматики, который изучает словосочетания и предложения, сочетаемость и порядок следования слов, – это ...
- 122) ... аспект задач развития речи (по Ф. Сохину) подразумевает формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции, развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога
- 123) ... – это наука о строе языка, о его законах; как строй языка – это «система систем», которая объединяет морфологию, синтаксис и словообразование
- 124) ... – это соединение качеств, частей объектов, которые несоединимы в реальной жизни (например, вершина пропасти, пустое множество)
- 125) Экологический проект. Во время ежедневной прогулки дошкольники замечают мусор вокруг. Воспитатель обращает на это внимание детей. Он может предложить им вместе убрать мусор. Спустя пару дней у детей возникнут вопросы: «Откуда берется столько мусора?», «Куда увозят мусор?». Для решения проблемы нужно соблюдения ряда условий: родители и дети должны проникнуться проблемой; в рамках проектной деятельности работает команда (родитель, ребенок и педагог); взрослые своим примером доносят до детей, что важно содержать окружающую среду в чистоте; учитываются интересы всех участников образовательного процесса. В чем задачи данного проекта?
- 126) Экологический проект. Во время ежедневной прогулки дошкольники замечают мусор вокруг. Воспитатель обращает на это внимание детей. Он может предложить им вместе убрать мусор. Спустя пару дней у детей возникнут вопросы: «Откуда берется столько мусора?», «Куда увозят мусор?». Для решения проблемы нужно соблюдения ряда условий: родители и дети должны проникнуться проблемой; в рамках проектной деятельности работает команда (родитель, ребенок и педагог); взрослые своим примером доносят до детей, что важно содержать окружающую среду в чистоте; учитываются интересы всех участников образовательного процесса. На одном из этапов реализации данного проекта педагог с воспитанниками проводят целевую прогулку по территории детского сада; сортируют мусор; решают сочинить и поставить сказку на тему «Мусору – нет!», делают для спектакля декорации и костюмы из бросового материала, готовят сценарий сказки и проводят репетиции. О каком этапе идет речь?





- 127) Данной вид деятельности является важным средством познания для дошкольников. В процессе этой деятельности они могут воплощать различные роли, имитировать поведение взрослых, решать задачи и проблемы. Этот вид деятельности способствуют развитию социальных навыков, логического мышления и воображения. О каком виде деятельности по познавательному развитию дошкольников идет речь?
- 128) Для оценки познавательного развития дошкольников педагог может использовать различные методы и инструменты. Так, при использовании одного из них педагог собирает работы и достижения ребенка в познавательной деятельности. Данный инструмент позволяет педагогу и родителям получить полную картину развития ребенка и отслеживать его прогресс. О каком инструменте оценки познавательного развития дошкольников идет речь?
- 129) Дошкольники пятилетнего возраста пробуют считать с компьютером. Для этого есть специальные приложения. В частности, эта игра подойдет, если нужно научить ребенка лучше считать. В настройках режима можно задавать необходимые параметры и генерировать примеры. Все зависит от того, что нужно ребенку – научиться складывать числа, вычитать, делить, умножать или научиться делать все это вместе. Если просмотреть статистику игры, педагог или родитель поймет, какие задания ребенок прошел успешно, а в каких ошибался. О какой игре говорится в описании?
- 130) Эта программа помогает дошкольникам учиться считать. Ей пользуются 50 миллионов учеников по всему миру. Ребенок играет за своего персонажа, успех которого зависит от того, какой ответ он выбрал. Дети могут зарабатывать награды, выполнять квесты и объединяться в команды, чтобы играть с друзьями. Они соревнуются в математических поединках. О какой игре идет речь?
- 131) Данное средство проблемно-игровой технологии представлено играми, в которых дети учатся выявлять и абстрагировать свойства, осваивают операции сравнения, классификации и обобщения. В таких играх есть сюжет и действующие лица. Такой комплекс игр предложила Елена Носова на основе блоков венгерского педагога Золтана Дьенеша: «Мышки – норушки»; «Запасы на зиму»; «Автотрасса»; «Выращивание дерева» и др. О каком средстве проблемно-игровой технологии здесь говорится





- 132) Авторы данной технологии рекомендуют использовать когнитивные и креативные (творческие) методы. К когнитивным методам относят: метод вживания, метод эвристических вопросов, метод ошибок. К креативным относятся методы придумывания, гиперболизации, мозгового штурма, метод синектики. О какой популярной игровой технологии идет речь?
- 133) Преподаватель рассказывал студентам о различных признаках классификации проектов в дошкольных образовательных организациях. В качестве примера классификации он привел проекты, которые включают: ребенка и его семью; ребенка и природу; ребенка и рукотворный мир; ребенка, общество и его культурные ценности. Какой признак использован в данной классификации?
- 134) Преподаватель рассказывал студентам о различных признаках классификации проектов в дошкольных образовательных организациях. В качестве примера классификации он привел проекты, которые могут осуществляться внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри детской образовательной организации, а также в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями. Какой признак использован в данной классификации?
- 135) Существуют усредненные нормы, которые показывают, сколько слов должно быть в активном словаре у ребенка дошкольного возраста на каждом из этапов его развития. Назовите примерное количество слов, которое должен знать ребенок в 5 лет.
- 136) Преподаватель рассказал студентам о содержании понятия, которое представляет собой совокупность работ отдельных произносительных органов при образовании звуков речи. К таким органам относятся губы, язык, мягкое небо, голосовые связки. Соответствующую гимнастику выполняют сидя. В этом положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном состоянии. Во время занятий дети должны видеть лицо педагога. О каком понятии говорил педагог?

