



Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей.фпдг_МАГ

- 1) Какие способности относятся к проектировочно-гностическим областям педагогики?
- 2) Какой аспект является частью креативной компетентности педагога?
- 3) Какая из перечисленных тенденций не относится к основным современным тенденциям мирового развития, влияющим на систему образования?
- 4) Какое изменение является одним из ключевых в современной системе образования?
- 5) Что характеризует инновационную стратегию образования?
- 6) Какие проблемы связаны с педагогической профессией в современной системе образования?
- 7) Что является приоритетом в современном педагогическом проектировании?
- 8) Какова роль учителя в современной образовательной среде?
- 9) Каким образом современные подходы влияют на роль учащихся в образовательном процессе?
- 10) Что является ключевой целью педагогического проектирования в современном образовании?
- 11) Какой из нижеперечисленных аспектов наиболее важен в современной образовательной среде?
- 12) Какова роль межкультурных коммуникаций в современном образовании?
- 13) Какова основная цель педагогического проектирования в современном образовании?
- 14) Какой принцип современной педагогики является ключевым в педагогическом проектировании?
- 15) Какое значение имеет исследовательская деятельность в педагогическом проектировании?
- 16) Какова роль учителя в процессе педагогического проектирования?



- 17) Какой из этих аспектов является ключевым в исследовательской деятельности учителя?
- 18) Каким образом современные подходы в педагогическом проектировании влияют на роль учащихся в образовательном процессе?
- 19) Что является основной целью педагогического проектирования?
- 20) Какой этап не относится к процессу педагогического проектирования?
- 21) Какой элемент является ключевым при разработке педагогического проекта?
- 22) Какую роль играет обратная связь в процессе педагогического проектирования?
- 23) На чем, согласно документу, сосредоточены современные методы обучения?
- 24) Что из перечисленного имеет решающее значение для эффективного управления классом?
- 25) Что является ключевым элементом компетентностного подхода в образовании?
- 26) Какие компетенции считаются ключевыми в компетентностном подходе?
- 27) Какова цель компетентностного подхода в образовании?
- 28) Что является основной задачей структурно-содержательного планирования?
- 29) В чем основная цель стратегического планирования?
- 30) Как компетентностный подход влияет на отношение учащихся к процессу обучения?
- 31) Какие изменения в методах оценки предполагает компетентностный подход?
- 32) Какая роль учебно-тематического плана в образовательном процессе?
- 33) Что включается в целевой раздел Основной Образовательной Программы (ООП)?
- 34) Какая система используется в ООП для оценки достижения результатов обучения?



- (35) Чем отличается содержательный раздел ООП от целевого?
- (36) Какая цель программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся?
- (37) Какая часть ООП описывает планируемые результаты освоения образовательной программы?
- (38) Что является основной целью рабочей программы учебного предмета?
- (39) На основе чего разрабатывается рабочая программа?
- (40) Какой элемент обязательно включается в структуру рабочей программы?
- (41) Что включает в себя процесс разработки рабочей программы?
- (42) Какой шаг необходим при проектировании рабочей программы?
- (43) Для чего проводится экспертиза рабочей программы?
- (44) Что важно при проектировании учебного занятия в рамках рабочей программы?
- (45) Какой аспект не относится к разработке рабочей программы?
- (46) С чем рабочая программа должна быть согласована?
- (47) Что не является частью структуры рабочей программы?
- (48) Какой элемент не относится к процедурам технологии проектирования рабочей программы?
- (49) Что не учитывается при экспертизе рабочей программы?
- (50) Что не входит в задачи педагога при работе с рабочей программой?
- (51) Что не является частью анализа учебного предмета при разработке рабочей программы?
- (52) Какой фактор не играет роли при выборе методов и форм работы в рамках рабочей программы?
- (53) Какое направление является ключевым в программе воспитания обучающихся согласно ФГОС?



- 54 Какая информация содержится в содержательном разделе ООП?
- 55 Какой этап является начальным в проектировании программы воспитания обучающихся?
- 56 Какое требование ФГОС является ключевым при разработке программы воспитания?
- 57 Что является основой структуры содержания программы воспитания согласно ФГОС?
- 58 Какой этап является завершающим в проектировании программы воспитания обучающихся?