



## Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей.фпдг\_МАГ

- 1 Какие способности относятся к проектировочно-гностическим в области педагогики?
- 2 Какой аспект является частью креативной компетентности педагога?
- 3 Какая из перечисленных тенденций не относится к основным современным тенденциям мирового развития, влияющим на систему образования?
- 4 Какое изменение является одним из ключевых в современной системе образования?
- 5 Что характеризует инновационную стратегию образования?
- 6 Какие проблемы связаны с педагогической профессией в современной системе образования?
- 7 Что является приоритетом в современном педагогическом проектировании?
- 8 Какова роль учителя в современной образовательной среде?
- 9 Каким образом современные подходы влияют на роль учащихся в образовательном процессе?
- 10 Что является ключевой целью педагогического проектирования в современном образовании?
- 11 Какой из нижеперечисленных аспектов наиболее важен в современной образовательной среде?
- 12 Какова роль межкультурных коммуникаций в современном образовании?
- 13 Какова основная цель педагогического проектирования в современном образовании?
- 14 Какой принцип современной педагогики является ключевым в педагогическом проектировании?
- 15 Какое значение имеет исследовательская деятельность в педагогическом проектировании?
- 16 Какова роль учителя в процессе педагогического проектирования?





- 17) Какой из этих аспектов является ключевым в исследовательской деятельности учителя?
- 18) Каким образом современные подходы в педагогическом проектировании влияют на роль учащихся в образовательном процессе?
- 19) Что является основной целью педагогического проектирования?
- 20) Какой этап не относится к процессу педагогического проектирования?
- 21) Какой элемент является ключевым при разработке педагогического проекта?
- 22) Какую роль играет обратная связь в процессе педагогического проектирования?
- 23) На чем, согласно документу, сосредоточены современные методы обучения?
- 24) Что из перечисленного имеет решающее значение для эффективного управления классом?
- 25) Что является ключевым элементом компетентностного подхода в образовании?
- 26) Какие компетенции считаются ключевыми в компетентностном подходе?
- 27) Какова цель компетентностного подхода в образовании?
- 28) Что является основной задачей структурно-содержательного планирования?
- 29) В чем основная цель стратегического планирования?
- 30) Как компетентностный подход влияет на отношение учащихся к процессу обучения?
- 31) Какие изменения в методах оценки предполагает компетентностный подход?
- 32) Какая роль учебно-тематического плана в образовательном процессе?
- 33) Что включается в целевой раздел Основной Образовательной Программы (ООП)?
- 34) Какая система используется в ООП для оценки достижения результатов обучения?





- 35) Чем отличается содержательный раздел ООП от целевого?
- 36) Какая цель программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся?
- 37) Какая часть ООП описывает планируемые результаты освоения образовательной программы?
- 38) Что является основной целью рабочей программы учебного предмета?
- 39) На основе чего разрабатывается рабочая программа?
- 40) Какой элемент обязательно включается в структуру рабочей программы?
- 41) Что включает в себя процесс разработки рабочей программы?
- 42) Какой шаг необходим при проектировании рабочей программы?
- 43) Для чего проводится экспертиза рабочей программы?
- 44) Что важно при проектировании учебного занятия в рамках рабочей программы?
- 45) Какой аспект не относится к разработке рабочей программы?
- 46) С чем рабочая программа должна быть согласована?
- 47) Что не является частью структуры рабочей программы?
- 48) Какой элемент не относится к процедурам технологии проектирования рабочей программы?
- 49) Что не учитывается при экспертизе рабочей программы?
- 50) Что не входит в задачи педагога при работе с рабочей программой?
- 51) Что не является частью анализа учебного предмета при разработке рабочей программы?
- 52) Какой фактор не играет роли при выборе методов и форм работы в рамках рабочей программы?
- 53) Какое направление является ключевым в программе воспитания обучающихся согласно ФГОС?





- 54) Какая информация содержится в содержательном разделе ООП?
- 55) Какой этап является начальным в проектировании программы воспитания обучающихся?
- 56) Какое требование ФГОС является ключевым при разработке программы воспитания?
- 57) Что является основой структуры содержания программы воспитания согласно ФГОС?
- 58) Какой этап является завершающим в проектировании программы воспитания обучающихся?

