



Проектирование и организация образовательной деятельности.dor_МАГ_23-123-М

- 1 Социальное проектирование представляет собой ...
- 2 Социальное проектирование осуществляют ...
- 3 Субъект социального проектирования должен ...
- 4 Предмет социального проектирования – ...
- 5 Сопоставьте типы проектов, выделенные по их масштабам, с их характеристиками:
- 6 Упорядочите этапы процесса проектирования в образовании:
- 7 разрабатываются и реализуются проекты, направленные на улучшение качества образования и развитие образовательных учреждений
- 8 Каждый социально-педагогический проект имеет свою общественную ... (назначение)
- 9 Учебные ... – это серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач
- 10 Основоположники проектной парадигмы в советской педагогике были Станислав Теофилович Шацкий и Антон Семенович
- 11 Вы являетесь социальным проектировщиком и получили задание разработать проект по улучшению образования в вашем регионе. Какой вариант является наиболее подходящим для этой цели в контексте сущности и содержания социального проектирования и проектирования в образовании?
- 12 Проектирование – это ...
- 13 Результатом проектирования является ...
- 14 Социальное проектирование – это ...
- 15 Можно выделить такие характеристики социального проектирования, как ... (укажите 2 варианта ответа)



- (16) Сопоставьте понятия и их характеристики:
- (17) Расположите в правильном порядке этапы разработки социального проекта:
- (18) Социальная ... – это новый подход или метод решения социальных проблем, который изменяет существующие социальные отношения и структуры и способствует устойчивым изменениям в обществе
- (19) Концептуальная стадия занимает ... % времени жизненного цикла проекта
- (20) Стадия разработки проекта занимает ... % жизненного цикла проекта
- (21) ... – это совокупность типичных условий и обстоятельств, в которых функционирует некий субъект
- (22) Вы работаете в организации, которая занимается разработкой социальных проектов. Вам было предложено создать новый проект для поддержки молодых музыкантов, которые испытывают трудности в построении своей карьеры. Вам необходимо выбрать наиболее эффективный способ реализации проекта. Какой из следующих вариантов будет наиболее подходящим для создания социального проекта в поддержку молодых музыкантов?
 - (23) ... уровень проектирования ориентирован на создание концепции объекта
 - (24) ... уровень проектирования предполагает получение продукта со свойствами, соответствующими его использованию
 - (25) ... уровень проектирования дает алгоритмическое описание способа действий
 - (26) ... уровень проектирования выводит проектную деятельность в реальный процесс
- (27) Укажите правильную последовательность этапов проектной деятельности в системе образования:
- (28) Сопоставьте понятия и их описания:
- (29) В процессе проектной деятельности проект выступает как ее цель и ...
- (30) Проектный ... – это период от инициирования проекта до оценки его результатов
- (31) ... проекта предполагает осуществление мероприятий по привлечению ресурсов для его реализации



- (32) ... проекта – это периодическое наблюдение за ходом его реализации с целью оперативной корректировки плана в зависимости от меняющихся условий
- (33) Ваша школа решила провести проектную деятельность среди учащихся 9-го класса. Вам было предложено разработать тему проекта, связанную с актуальной проблемой в области экологии
- (34) В основе социального проектирования лежат ...
- (35) Главное при работе над социальным проектом – ...
- (36) Говоря о роли социального проектирования в развитии общества, можно утверждать, что ...
- (37) Сопоставьте понятия и их характеристики:
- (38) Сопоставьте понятия и их описания:
- (39) Расположите в правильной последовательности этапы социального проектирования:
- (40) ... проектирование является способом выражения идеи улучшения состояния окружающей среды
- (41) Установите правильную последовательность этапов процесса социального проектирования в образовании:
- (42) ... проект – это результат конструирования системы действий, направленных на преодоление существующих проблем в образовании, обеспечивающий повышение его качества
- (43) Социальное ... – это реализация решения по целенаправленному изменению социального явления или процесса
- (44) Комбинаторность – это ...
- (45) Социально-коммуникативный характер проектирования предполагает ...
- (46) Основными параметрами социума как объекта социального проектирования являются ...
- (47) Целью проектирования является ...
- (48) Сопоставьте понятия и их характеристики:
- (49) Сопоставьте понятия и их характеристики:



- (50) Расположите в правильной последовательности этапы планирования бюджета социального проекта
- (51) Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности социального проекта:
- (52) Социальное ... – это создание и реализация бизнес-проектов, направленных на решение социальных проблем и задач
- (53) ... проектирование – это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
- (54) Принцип ... указывает на необходимость получения информации о результиативности каждой проектной процедуры
- (55) Принцип ... подчеркивает обязательность ориентации проектной деятельности на получение прикладного результата
- (56) Принцип ... указывает на адекватность результатов проектирования культурным образцам
- (57) Сопоставьте понятие и его содержание:
- (58) Сопоставьте понятие и его содержание:
- (59) Упорядочите этапы проектной деятельности в системе образования:
- (60) Расположите в правильной последовательности шаги создания проекта в системе образования:
- (61) ... – это средства, безвозмездно передаваемые некоммерческой организацией или частному лицу для выполнения конкретной работы
- (62) ... уровень проектирования выводит проектную деятельность в реальный процесс, где необходим продукт, готовый к практическому применению
- (63) Принцип ... подчеркивает прагматичность проектной деятельности, обязательность ее ориентации на получение результата, имеющего прикладную значимость
- (64) Ваша школа решила провести проект по разработке и внедрению новой системы взаимодействия учащихся и педагогов с использованием информационных технологий. В чем заключается сущность и содержание социального проектирования в данном случае?



- 65) Ваша школа решила запустить новый проект по социальному проектированию, и вы руководите этим проектом. Однако у вас возник вопрос о том, что именно должно включать в себя содержание социального проектирования и проектирования в образовании. Как наиболее точно охарактеризовать сущность и содержание социального проектирования и проектирования в образовании?
- 66) Вы работаете в команде по разработке социального проекта, направленного на улучшение условий проживания бездомных животных. Ваша задача состоит в определении наиболее эффективного способа сбора средств для реализации проекта. Какой способ вы предложите?
- 67) Вы участвуете в разработке социального проекта, направленного на поддержку малообеспеченных семей. Одним из ключевых элементов проекта является создание сети добровольцев, которые будут оказывать помощь семьям в нужде. Вам предстоит выбрать наиболее эффективный способ привлечения добровольцев. Какой способ вы предложите?
- 68) Вы работаете школьным учителем и являетесь руководителем проектной деятельности в школе. Ваша школа планирует провести проектную неделю. Вам предстоит выбрать тему проекта и организовать работу с учащимися. На встрече с родителями вы предлагаете несколько вариантов тем для проектной недели. Вам нужно выбрать тему, которая наиболее полно соответствует целям проектной деятельности и образовательному процессу.
- 69) Вы работаете педагогом и являетесь участником проектной деятельности в системе образования. Ваша группа обучающихся получила задание разработать проект по проблеме экологии в вашем городе. Какой вариант выполнения данного задания соответствует принципам проектной деятельности?
- 70) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 71) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 72) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 73) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.



- (74) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- (75) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- (76) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08