



## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.ДРБ\_ПедагДО

- 1 Методическая деятельность – это совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических ...
- 2 Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», которая включает в себя...
- 3 В трудовые действия педагога дополнительного образования входит ...
- 4 К необходимым знаниям педагога дополнительного образования относятся ...
- 5 Методическое обеспечение педагога дополнительного образования включает в себя разработку методических ...
- 6 ... направлена на изучение личности ребенка и его творческого опыта
- 7 ... дает пояснения к последующим методическим материалам, изложенными более сжато (планам, графикам, таблицам)
- 8 ... - краткое изложение сути, содержания книги, методического пособия, разработки
- 9 ... - комплексная форма, включающая рекомендации по организации и проведению отдельных мероприятий
- 10 К прикладной методической продукции относятся ...
- 11 Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение ...
- 12 К дополнительным образовательным программам относятся ...
- 13 Пояснительная записка программы дополнительного образования содержит ...
- 14 ... содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов
- 15 ... - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования



- (16) Оценочные материалы – это перечень диагностических методик для определения достижения обучающимися планируемых ...
- (17) ... - методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы
- (18) Календарный учебный график определяет ...
- (19) Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной ...
- (20) Методические материалы дополнительной образовательной программы содержат ...
- (21) ... – это определение образовательных ожиданий ребёнка, его отношений и образовательных потребностей
- (22) ... – это проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года
- (23) ... – это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков
- (24) ... – это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства
- (25) ... – это форма текущего или итогового контроля с целью отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков
- (26) Алгоритм при выборе формы контроля необходимо построить в следующей последовательности:
- (27) Педагогу необходимо владеть способами проектирования форм контроля и их ...
- (28) ... – это форма контроля, которая требует от обучающихся не только наличия знаний, но еще и умений применять эти знания в новых ситуациях
- (29) ... – это система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся
- (30) Текущий контроль проводится ...
- (31) ... – это своевременность, современность предлагаемой программы, полезность и значимость для обучающихся



- (32) Отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от подобных, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие и указывают на ее ...
- (33) ... – это действия педагога по достижению конкретных результатов реализации программы
- (34) Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают в себя ...
- (35) Методические материалы включают в себя ...
- (36) Планируемые результаты представляют собой требования к знаниям и ... обучающихся
- (37) Результаты должны быть конкретными и ...
- (38) Условия реализации программы включают в себя ...
- (39) Программа дополнительного образования может быть краткосрочной, среднесрочной и ...
- (40) ... отвечают на вопрос, какие действия должен совершить педагог, чтобы у ребенка появились опыт, умения, знания.