



Практикум по сюжетно-ролевым играм детей дошкольного возраста.dor_БАК_24-078-Б_240520

- 1 Игра – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 2 Право ребенка на игру в качестве принципа закреплено в ...
- 3 Представители психологического подхода к исследованию игры – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 4 Ведущая деятельность дошкольного возраста по Л.С. Выготскому – это ... деятельность
- 5 Автор «Теории двух миров» – это ...
- 6 Сюжетно-ролевая игра характерна для ребенка ... возраста
- 7 Особенность игровой деятельности на современном этапе развития общества – это ...
- 8 К. Гросс является представителем ... подхода к исследованию игры
- 9 Сопоставьте авторов и их подходы к детской игре:
- 10 Сопоставьте уровни развития игры по Д.Б. Эльконину:
- 11 Педагог-воспитатель, пришедший работать в младшую группу детского сада, решил провести открытое занятие для родителей, на котором планировалось рассказать об организации режиссерской игры. Оцените действия педагога-воспитателя.
- 12 Игра является ведущим видом деятельности ребенка ... возраста
- 13 Ориентиры нормативного развития игровой деятельности в младенческом возрасте — это то, что ребенок ... (укажите 2 варианта ответа)
- 14 Главным компонентом сюжетно-ролевой игры является ...
- 15 Неверно, что в структуру сюжетно-ролевой игры входит ...
- 16 Автором разделения игр на творческие, подвижные и дидактические является ...





- (17) Ребенок переходит к сюжетно-отобразительному этапу развития игровой деятельности после ...
- (18) Этап первичного усвоения специфики культурного социума и важный фактор развития высших форм поведения по Л.С. Выготскому – это ...
- (19) Организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации – это ... воспитание
- (20) Соотнесите автора классификации детских игр и использованный в классификации критерий:
- (21) Расположите в хронологическом порядке последовательные стадии игрового развития ребенка:
- (22) Родители высказали пожелание заменить игровые занятия развивающими, мотивируя это тем, что раннее развитие ребенка может быть хорошей инвестицией в его будущие успехи. Укажите правильные действия педагога.
- (23) Способ конструирования воспитателем запланированного педагогического процесса с помощью средств и методов воспитания и обучения в специально созданных дидактических условиях детского сада – это педагогическая ...
- (24) Педагогическое сопровождение детской игры педагогом строится на принципе ... сотрудничества
- (25) Неверно, что при организации игровой деятельности ...
- (26) Ребенок начинает вступать в ролевое взаимодействие с игровым партнером в возрасте ...
- (27) Автор классификации игр согласно этапам психического развития ребенка (предметная, сюжетно-ролевая, игра с правилами) – это ...
- (28) Неверно, что к приемам торможения отрицательных эмоций в игре относится ...
- (29) Принцип возрастной ... дошкольного образования – это соответствие условий, требований, методов воспитания и обучения возрасту и особенностям развития детей
- (30) Ребенок овладевает условностью игровых действий к ... годам
- (31) Расположите по порядку этапы сюжетно-ролевой игры-придумывания:





- 32) Сопоставьте типы и виды игр (по классификации Г.К. Селевко):
- 33) Молодой специалист за время обучения составил большую личную игротеку и стремится использовать в работе с дошкольниками все известные ему игры, поскольку детям сложно усвоить такое количество нового материала в каждой игре ведущую, руководящую роль он вынужден брать себе. Правомерны ли действия педагога?
- 34) Тип детской игры, в которой ведущая роль отводится ребенку, игра строится по его замыслу, с учетом индивидуальных интересов, потребностей, возможностей, — это ... игра
- 35) Особый период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими изменениями – это возрастной ...
- 36) ... определил «семизвездие» черт кризиса тех лет
- 37) Для кризиса трех лет характерны ... (укажите 2 варианта ответа)
- 38) В детской игре в поликлинику белый халат врача относится к ...
- 39) Методами диагностики игровой деятельности детей являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- 40) Использование ребенком в игре изобразительных игровых действий без предметов с речевым и комментариями относится к способности ...
- 41) Развитые игровые навыки, инициативность, устойчивость игрового замысла и вариативностью сюжетных линий характерны для детей ... лет
- 42) Расположите в правильной последовательности, соответствующей возрастному развитию дошкольников, игровую позицию педагога:
- 43) Соотнесите название критерия диагностики игровой деятельности по О.В. Солнцевой и его содержание:
- 44) Мальчик Ф., 5 лет, не участвует в совместных играх со сверстниками. Какие действия должен предпринять педагог-воспитатель?
- 45) Й. Хёйзинга является представителем ... подхода к исследованию игры
- 46) С.Л. Рубинштейн является представителем ... подхода к исследованию игры





- 47) Общую интерпретацию игр животных и детей давали сторонники ... подхода к исследованию игры
- 48) Фраза «Всякая игра с мнимой ситуацией есть вместе с тем игра с правилами, и всякая игра с правилами есть игра с мнимой ситуацией» принадлежит ...
- 49) Сюжетно-отобразительная игровая деятельность характерна для ребенка ...
- 50) ... объяснял появление игры врожденными филогенетическими атавизмами
- 51) Сопоставьте авторов и их подходы к детской игре:
- 52) Расположите названия произведений в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего:
- 53) Соотнесите возрастные периоды и свойственное им игровое развитие по Ж. Пиаже:
- 54) Соотнесите теоретический подход и его автора:
- 55) Такие признаки, как перемещение игрушки в доступном пространстве, начало манипуляции несколькими предметами, удерживание взгляд на игрушке, относится к ориентирам игрового развития ... возраста
- 56) Компоненты сюжетно-ролевой игры – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 57) Основной характеристикой ... игры является наличие замысла и воображаемой ситуации
- 58) Процесс осознания своей принадлежности к мужскому или женскому полу как неотъемлемое качество личности – это ... дифференциация
- 59) По характеру игровой методики игры делятся на ...
- 60) Вершиной развития игровой деятельности является ... игра
- 61) Соотнесите классификации детской игры:
- 62) Сопоставьте структурные элементы сюжетно-ролевой игры и их описания:
- 63) Соотнесите автора классификации и классификацию детских игр:





- 64) Перечислите последовательно освоение ребенком игр по Ж. Пиаже:
- 65) Педагогическое сопровождение игры дошкольников включает в себя ... (укажите 3 варианта ответа)
- 66) Неверно, что в игровой деятельности...
- 67) Деление игр на предметно-сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, игры-драматизации по Г.К. Селевко относится к классификации по ... методике
- 68) Технология дошкольного образования – это ...
- 69) Специально организованная игра в отличие от обычных игр характеризуется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 70) В соответствии с периодизацией психического развития Д.Б. Эльконина для раннего детства ведущей является ... деятельность
- 71) Установите последовательность усложняющихся типов детских игр по Д.Б. Эльконину:
- 72) Соотнесите показатели уровня развития игровых умений детей среднего дошкольного возраста по Т.Н. Дороновой:
- 73) Соотнесите возраст ребенка и особенности его игрового поведения:
- 74) Соотнесите особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада:
- 75) Изменение тактики педагогического сопровождения игровой деятельности зависит от ...
- 76) Для кризиса трех лет характерны (укажите 3 варианта ответа) ...
- 77) Навык игры-придумывания ...
- 78) Игра, в которой воспитатель просит детей показать мимикой и жестами эмоции, изображенные на карточках, относится к играм- ...
- 79) Для выявления игровых интересов и предпочтений дошкольников педагог проводит ... игровой деятельности детей
- 80) Игра ребенка со взрослым проходит без игровых атрибутов в ... дошкольном возрасте
- 81) Соотнесите вид игр с их описанием:





- 82) Последовательно определите позицию воспитателя по отношению к детской игре, начиная с раннего возраста ребенка:
- 83) Соотнесите характеристики кризиса трех лет и их описание:
- 84) Соотнесите название критерия диагностики игровой деятельности по О.В. Солнцевой и его содержание:
- 85) Педагог-воспитатель в работе со старшими дошкольниками практикует регулярный просмотр мультфильмов и предлагает игры по мотивам просмотренного материала. Верны ли действия педагога-воспитателя?
- 86) Преподаватель задал вопрос студенту о том, существует ли корреляция наличия или отсутствия игрового опыта с психологическими проблемами взрослых людей, такими как инфантилизм и нежелание брать ответственность за свои действия. Что должен ответить студент?
- 87) Введение игр с определенным содержанием и фиксированными правилами необходимо в дошкольной организации. Каковы причины введения данного типа игр?
- 88) Педагог-воспитатель готовит открытое занятие для родителей на тему детских вопросов. На что педагог-воспитатель должен обратить внимание родителей, аргументируя значимость вопросов в детском развитии?
- 89) На игровом занятии педагог-воспитатель практикует следующий алгоритм действий: выстраивает детей, громко объявляет о начале игрового занятия, распределяет роли, старается ввести побольше обучающих элементов и скорректировать все ошибочные действия. Оцените действия педагога-воспитателя.
- 90) В игре на бытовые темы педагог-воспитатель тактично подсказывает ребенку, какие предметы из разнообразного игрового материала можно использовать, подчеркивая, что не стоит кормить куклу «палочкой», есть ложечки, диванчик и машинка из кубиков тоже излишни, когда есть кровать, как настоящая, и грузовик, который может перевезти все игрушки, а зайчик не может превратиться в Деда Мороза, если приклеить ему бороду. Правильны ли действия педагога-воспитателя?
- 91) Молодой специалист, увлеченный своей работой и часто проходящий курсы повышения квалификации, старался периодически вводить новые игры в жизнь группы, выступая организатором и руководителем игрового процесса, направляя действия детей для решения поставленных им задач. Оцените действия педагога.





- 92) Активные члены родительского сообщества предложили при формировании развивающей предметной игровой среды обратить внимание на более современные игрушки. Было предложено сформировать игровой материал из кукол Барби для девочек, роботов-трансформеров для мальчиков и покемонов для совместных игр. Правильная реакция педагога-воспитателя:

