



Практико-ориентированное обучение в профессиональном образовании.дпо

- 1 Педагогическая технология, где студенты воспроизводят профессиональную деятельность в процессе обучения в специально созданных условиях, когда эта деятельность носит условно профессиональный характер, а при выполнении действий операций отражаются лишь наиболее существенные ее черты, называется
- 2 Важным принципом моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе выступает
- 3 В зависимости от степени сложности формируемых практических умений задачи (задания) могут быть:
- 4 Учебно-производственные задачи в зависимости от состава включенных них действий можно разделить на
- 5 Задачи (задания), которые охватывают несколько предметов, но выполняются одновременно, в период соответствующего практикума или производственной практики именуется:
- 6 Впервые метод проекта был разработан:
- 7 Важный этап технологии проектирования, где происходит дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования:
- 8 Основным принципом технологии проектирования выступает:
- 9 Этап практической реализации технологии обучения с применением метода проектов, где происходит определение источников информации, способов сбора и ее анализа, формы отчета, критериев оценки результатов и процесса, распределение ролей:
- 10 Формой организации по технологии телекоммуникационные проекты является:

