



Познавательное развитие.ДРБ_Дош пед

- 1 К какой образовательной области относится методика ФЭМП?
- 2 С какими науками взаимосвязаны методика ФЭМП?
- 3 На сколько этапов развития в исторической перспективе разделяется методики ФЭМП?
- 4 В каком веке происходит оформление методики математики и методику математики именно для дошкольников?
- 5 Из скольких разделов состоит методика по ФЭМП?
- 6 Сколько этапов включено в формирование количественных представлений у детей?
- 7 Для какой группы характерна работа с множествами?
- 8 В какой группе мы обучаем детей понимать, решать и составлять арифметические задачи?
- 9 В какой группе мы знакомим детей с понятием "многоугольник"?
- 10 Кто является авторами методик ФЭМП у дошкольников?
- 11 К какой образовательной области относится развитие познавательно-исследовательской деятельности?
- 12 Из скольких этапов состоит развитие познавательного процесса?
- 13 Активная деятельность в познании нового это -
- 14 Из скольких шагов состоит алгоритм исследовательской деятельности?
- 15 Из скольких этапов состоит сформированность исследовательской деятельности?
- 16 Что является видами познавательной деятельности?
- 17 В какой группе мы НЕ ведем работу по ознакомлению с прошлым?
- 18 В какой группе мы проводим исследование агрегатного состояния воды?





- 19 К какому виду исследовательской деятельности относится освоение родо-видовых понятий?
- 20 Кто является авторами методики познавательного-исследовательского развития дошкольников?
- 21 К какой образовательной области относится методика ознакомления с предметным окружением?
- 22 Из скольких этапов состоит процесс познания предметного мира?
- 23 Какое количество занятий по ознакомлению с окружающим?
- 24 В какой возрастной группе мы учим называть предмет и его форму, размер и цвет?
- 25 В какой возрастной группе мы рассказываем о назначении предметов?
- 26 В какой группе мы знакомим с историей возникновения предметов?
- 27 В какой возрастной группе мы рассказываем о материалах из которых сделаны предметы?
- 28 Какой ведущий метод при ознакомлении детей с миром предметов?
- 29 Основная форма работы по ознакомлению с предметным окружением?
- 30 Кто является авторами методик по ознакомлению с миром предметов?
- 31 К какой образовательной области относится методика ознакомления с социальным миром?
- 32 Какая цель ознакомления детей с социальным миром?
- 33 Из скольких направлений состоит социальное развитие дошкольников?
- 34 Сколько форм работы с детьми по социальному развитию?
- 35 Ведущий вид деятельности детей дошкольников?
- 36 На какие две большие группы можно разделить игры детей?





- 37) Как называется процесс приобщения детей к нормам и правилам принятым в обществе?
- 38) Что включает в себя патриотическое воспитание дошкольников?
- 39) Что является начальным звеном в ознакомлении детей с социальным миром?
- 40) Кто является авторами методики по ознакомлению с социальным миром?
- 41) К какой образовательной области относится методика ознакомления с природным миром?
- 42) На какие виды воспитания направлено ознакомление детей с природой?
- 43) Сколько принципов включено в методику ознакомления с природой?
- 44) В чем заключается принцип сезонности при ознакомлении с природой?
- 45) Какие формы работы по ознакомлению с природой мы проводим на улице?
- 46) Какие виды сезонных наблюдений мы проводим?
- 47) С какой возрастной группы мы начинаем проводить наблюдения за деревьями?
- 48) В какой возрастной группе мы проводим наблюдения за животными и птицами?
- 49) В каких возрастных группах мы формируем причинно-следственные связи?
- 50) Кто является авторами методики по ознакомлению с миром природы?

