



## Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста.дпо

- 1 Исторически возникший вид деятельности, сущность которого состоит в отображении и моделировании социальной, предметной и природной действительности в условных ситуациях.
- 2 Гласные или негласные предписания, устанавливающие логический порядок игры.
- 3 Вид правил, которые устанавливаются детьми с помощью взрослого и регулируют их взаимоотношения в момент организации игры.
- 4 Функция игры, при которой происходит изучение психических функций и процессов, личностных качеств, умений и навыков в разных видах деятельности.
- 5 Функция игры, при которой происходит оказание помощи в преодолении трудностей в поведении, в общении с окружающими (коррекция таких проявлений, как боязнь, страх, тревожность, агрессивность, эмоциональная напряженность).
- 6 Функция игры, которая проявляется в получении удовольствия, веселом времяпровождении, в эмоциональном удовлетворении человека собственными достижениями, атмосферой радости, победы.
- 7 Функция игры, которая заключается в решении задач обучения.
- 8 Вид игры, где ребенок сам создает игровую ситуацию, выполняет роли, строит ролевой диалог, регулирует взаимоотношения персонажей и мотивирует их действия.
- 9 Вид игр, который предполагает изображение в движении, в жестах (например, дети импровизируют поведение котят: спят, просыпаются, мяукают).
- 10 Вид игры, предполагающей драматизирование сказочных и художественных произведений, специфика которых состоит в синтезе восприятия литературного текста и ролевой игры.

