



## Педагогический дизайн.ти

- 1) Какие новые технологии особенно популярны в педагогическом дизайне?
- 2) ... – процесс глубокого анализа потребностей и целей обучения и разработки системы подачи обучающего материала для удовлетворения этих потребностей, включая разработку учебных материалов, обучающих мероприятий, инструкций, их апробирование и оценку.
- 3) Педагогический дизайнер создаёт ...
- 4) Педагогический дизайн — это процесс планирования, разработки и оценки образовательных программ и материалов с целью повышения ...
- 5) Что не относится в модели ADDIE к основным этапам разработки учебных материалов?
- 6) На этапе анализа педагогический дизайнер собирает всю необходимую информацию для принятия решений на этапе проектирования о ...
- 7) ... педагогического дизайна может быть систематическим, системным, итеративным, рефлексивным.
- 8) Анализ потребностей целевой аудитории; определение целей учебного материала; структурирование материалов; выбор средств и методов учебной работы; создание элементов, стиля и визуального дизайна курса; разработка тестов и заданий, средств контроля и сбора информации; разработка методов оценки результатов и эффективности материалов – это ... педагогического дизайна
- 9) Компетенции педагогического дизайнера включают в себя .... управления образовательным проектом.
- 10) Обычно выделяют четыре ключевых теоретических направления, наиболее повлиявших на современные представления о педагогическом дизайне ...
- 11) Если бихевиоризм фокусируется на внешнем проявлении поведения, то ... уделяет особое внимание внутренней обработке информации, её сохранению и извлечению, организации и группировке обучающимися информации в логические схемы знаний.





- 12) ... – использование систематического процесса для понимания проблем обучения, осознания, что нужно сделать для решения этих проблем и затем осуществление этого решения.
- 13) Какую роль играет педагогический дизайн в коммерческих структурах?
- 14) ... - это систематизированные и описанные процессы разработки учебных курсов и других образовательных продуктов
- 15) Какое из следующих направлений не входит в ключевые теории, повлиявшие на педагогический дизайн?
- 16) Какая теория обучения делает акцент на использовании технологий и персонализированных обучающих сетей?
- 17) Как называется акроним модели ADDIE?
- 18) Что является основным фокусом теории саморегулируемого обучения?
- 19) Какой из следующих этапов не является частью модели обратного дизайна?
- 20) Какая модель педагогического дизайна использует спринты и фокусируется на быстром и гибком методе создания обучающих материалов?
- 21) Какой из этапов не является частью модели SAM (Successive Approximation Model)?
- 22) Какая теория акцентирует внимание на связи сознания и сенсомоторных систем организма?
- 23) Какая из следующих моделей педагогического дизайна предполагает детальное исследование паттернов поведения обучающихся?
- 24) Что является основным трендом в современном образовании?
- 25) Что лежит в основе цифровой трансформации образования?
- 26) Какое из следующих утверждений относится к роли учащегося в современном образовании?
- 27) Какое из следующих утверждений НЕ относится к задачам педагогического дизайна?
- 28) Какая задача наиболее важна для качественной разработки учебного курса?





- 29) Какую роль играет педагогическое проектирование в развитии личности?
- 30) Какой этап педагогического проектирования ориентирован на создание и преобразование объектов и предметов?
- 31) К педагогическим условиям, которые способствуют развитию творческих способностей, относятся ...
- 32) Какая основная цель педагогического проектирования?
- 33) Какой этап включает в себя экспертную оценку проекта?
- 34) Что является важным элементом педагогического проектирования?
- 35) Какой компонент не относится к творческим способностям?
- 36) Что является целью создания образовательной среды?
- 37) Какая функция не относится к информационно-образовательному пространству?
- 38) Какой уровень изменений в педагогической практике предполагает качественно новую функциональность?
- 39) Какой аспект не является ключевым в проектировании информационно-образовательного пространства?
- 40) Что становится обязательным для каждого образованного участника цифровой экономики?
- 41) Каковы две основные цели современного образовательного процесса?
- 42) Что означает индивидуальный учебный план?
- 43) Что подразумевается под цифровой образовательной средой (ЦОС)?
- 44) Какова основная задача адаптивного обучения?
- 45) Какие преимущества приносит геймификация в образование?
- 46) Какова роль индивидуальных образовательных маршрутов?
- 47) Какие инструменты используются для проектирования цифровых учебных материалов?





- 48 В чем заключается суть цифровой трансформации образования?
- 49 На каком этапе создания педагогического дизайна по модели ADDIE определяются стратегии обучения и последовательность изложения учебного материала?
- 50 Что является основой единого информационно-образовательного пространства?
- 51 Какие элементы включает в себя анализ обучаемых на уровне образовательного контекста?
- 52 Какие важные компетенции преподавателей оцениваются на уровне образовательного контекста?
- 53 На каком этапе создания педагогического дизайна по модели ADDIE определяются способы проверки проекта на соответствие педагогическим стандартам и нормам?
- 54 Какой уровень интеграции ЭОР и педагогического дизайна включает в себя все элементы, которые традиционно являются частью аналитического этапа модели педагогического дизайна?
- 55 К какой группе процессов в соответствии с технологией CALS относятся аудит и управление конфигурацией?
- 56 Как называется модель жизненного цикла ЭОР предполагающая постоянно модернизируемый в процессе эксплуатации информационный продукт?
- 57 Как называется модель жизненного цикла ЭОР, при которой разработка делится на этапы, а переход на следующий этап возможен только после завершения предыдущего?
- 58 К какой группе процессов в соответствии с технологией CALS разработка и эксплуатация?
- 59 К деятельностным формам взаимодействия с ЭОР относится ...
- 60 Какая форма взаимодействия с ЭОР ориентируется не на изучение предложенных событий, а на создание новых событий?
- 61 Условно-пассивные формы взаимодействия с ЭОР включают ...
- 62 К инновационным показателям эффективности ЭОР относятся ...
- 63 Традиционные показатели эффективности ЭОР включают ...





- 64 На каком уровне интеграции ЭОР и педагогического дизайна определяется использование пространства и времени?
- 65 Почему исследовательская форма взаимодействия обучающегося с ЭОР наиболее эффективна?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08