



## Педагогические теории обучения и воспитания. Современные образовательные технологии.ЦЗН

- 1 Интерактивный подход к обучению, определение:
- 2 Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 3 Компоненты интерактивного подхода:
- 4 Правила организации результативного процесса обучения
- 5 Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 6 Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 7 Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 8 Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:
- 9 Достоинства интерактивного обучения:
- 10 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 11 Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом
- 12 Отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 13 Составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба?
- 14 Модель обучения детей. Модель применяемая про демократическом стиле взаимодействия?
- 15 Задачи личностно-ориентированной модели обучения детей?
- 16 Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход?
- 17 Уровень интерактивности для взрослой аудитории?





- 18) Использование обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий?
- 19) Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории?
- 20) Особенности организации обучения для подростковой аудитории?
- 21) Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 22) Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- 23) Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 24) Выберите несколько вариантов ответов. Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 25) Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 26) ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков
- 27) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 28) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 29) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 30) Выберите несколько вариантов ответов. Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 31) Выберите несколько вариантов ответов. Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 32) Выберите несколько вариантов ответов. Виды мультимедийных технологий:
- 33) Выберите несколько вариантов ответов. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:





- 34) Выберите несколько вариантов ответов. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 35) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать
- 36) Выберите несколько вариантов ответов. Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 37) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
- 38) Выберите несколько вариантов ответов. Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 39) Выберите несколько вариантов ответов. Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- 40) Выберите несколько вариантов ответов. Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 41) Мультимедиа это ...
- 42) Укажите определение мультимедийной презентации:
- 43) Выберите несколько вариантов ответов. Мультимедийная презентация включает:
- 44) Инфографика это ...
- 45) Выберите несколько вариантов ответов. Средствами реализации инфографики могут быть: Microsoft PowerPoint
- 46) В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный подход позволит организовать...
- 47) Выберите несколько вариантов ответов. Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- 48) При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- 49) Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:





- 50 Выберите несколько вариантов ответов. К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- 51 Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это ...
- 52 Член команды управления проектом, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это ...
- 53 Владельцем проекта и будущим потребителем его результатов является ...
- 54 Участники проекта, задействованные в его реализации – это ...
- 55 Изменениям в проекте не должны подвергаться ...
- 56 Укажите несколько верных ответов. Под управлением проектами понимают ...
- 57 Укажите несколько верных ответов. Применение проектного управления дает организации ...
- 58 Основное отличие проектной деятельности от операционной стоит в том, что ...
- 59 Основная функция руководителя проекта – это ...
- 60 Требования к качеству проекта определяет ...
- 61 Сбор требований это...
- 62 Определение содержания проекта это ...
- 63 Ответственность за качество проекта лежит на ...
- 64 Цель проекта – это ...
- 65 Задачи руководителя проекта
- 66 Изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений это ...
- 67 Жизненный цикл проекта может делиться на ... фаз.





- 68) Требование заказчика, чтобы все консультанты организации исполнителя имели сертификаты профессионала по управлению проектами, является примером ...
- 69) Закрытие проекта может быть произведено ...
- 70) В случае перерасхода бюджета проекта, проект считается успешным если ...
- 71) Основным недостатком функциональной структуры организации с точки зрения управления проектом является ...
- 72) Организационная структура управления проектом не бывает ...
- 73) Определение «Жизненный цикл проекта» - это ...
- 74) Понятие «фазы завершения проекта» - это ...
- 75) Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется процессом ... проекта.
- 76) Точку безубыточности проекта характеризует ...
- 77) Риск проекта это ...
- 78) К способу снижения проектного риска относится ...
- 79) Риск при осуществлении проекта это ...
- 80) Управление риском проекта - это системное применение политики, процедур и методов управления ...
- 81) Планирование реагирования на риски – это ...
- 82) Контроль рисков – это ...
- 83) Целью мозгового штурма является ...
- 84) Стратегия «Принятия» для негативных рисков заключается в ...
- 85) Руководитель проекта идентифицировал риск, который может произойти в проекте на самой последней стадии проекта, которая состоится через год. В связи с этим нужно создавать планы реагирования на риск ...





- 86) Член проектной команды не справляется с поставленным заданием, так как он не имеет опыта в проектной работе. Между тем, в организации нет никого более квалифицированного, чем он в требуемой области. В этой ситуации руководитель проекта должен ...
- 87) Основной причиной конфликтов в проекте является ...
- 88) Программа проектов это ...
- 89) Критический путь – это ...
- 90) Создание иерархической структуры работ это ...
- 91) Руководитель Т-группы чаще относится к ... типу
- 92) Группы транзактного анализа используют в своей методологии концепцию ...
- 93) Модель ... была создана в лабораторных условиях и ведет свое происхождение от метода условных рефлексов Павлова.
- 94) Психодраматический подход связан с именем ...
- 95) Под ... принято понимать целенаправленный перенос движения информации от одного участника взаимодействия к другому
- 96) Цели ... преимущественно связаны с осознанием и применением в практической деятельности новых способов и поведенческих моделей.
- 97) Целью ... является лечение, т. е. преобразование «деструктивного и недостаточного» в «конструктивное и достаточное»
- 98) ... - группы, направленные на изменения в межличностных отношениях, исследование того, как происходит процесс межличностного влияния в зависимости от того или иного способа поведения
- 99) ... – лицо, вступающее с тренерской компанией в юридические, коммерческие отношения, связанные с договором относительно прохождения тренинга участником
- 100) Группа понимается так, словно она является отдельным пациентом в рамках ...
- 101) ... темы помогают членам группы развить межличностные отношения и открыть новые интересы





- 102 ... темы уточняют дилеммы, проливают свет на неясности и обеспечивают готовность к работе
- 103 В темах ... упор делается на необходимости сознания наличной ситуации
- 104 В ... темах акцент делается на повышении эффективности творческих подходов к решению «устойчивых» проблем
- 105 ... темы используются, чтобы помочь членам группы бросить взгляд на свою жизнь, подвести итоги и наметить цели
- 106 Продолжительность ... курса составляет 8-16 часов, или 1-2 дня
- 107 ... - это раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности, которое не учит, а помогает учиться
- 108 Техники ... применяются тогда, когда речь идет об изменении установок, осознании ценностей, персональной работе с изменениями
- 109 ... включает в себя оценку профессиональных возможностей, оценку компетенций, консультирование по карьерному планированию, выбор пути развития, сопровождение в поиске работы
- 110 ... направлен на организацию поиска наиболее эффективных путей достижения целей компании.
- 111 ... - социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников оформляются к концу дискуссии в две противоположные позиции
- 112 ...— члены группы, организующие внутригрупповую дискуссию за счёт выражения полярных точек зрения.
- 113 Центральным звеном в определении малой группы в отечественной психологии является ...
- 114 При комплектовании тренинговой группы ... означает, что уровень подготовленности всех участников группы должен быть примерно одинаковым, чтобы более подготовленные не подавляли менее подготовленных
- 115 ... означает, что участник тренинга, даже потенциальный, имеет полное право знать, что будет происходить на тренинге
- 116 Эффективность тренинга измеряется ...





- 117) Какой путь присвоения ном в группе является наиболее продуктивным?
- 118) ... – это нормальная реакция на попытку сломать привычную модель поведения
- 119) ... - регулятивный механизм, призванный состроить поведение всех членов группы в унисон
- 120) Модель, в которой члены группы погружаются в зону ближайшего развития называется ...
- 121) Субъект получает информацию к размышлению, и впоследствии делает свой собственный вывод на основе ...
- 122) В эксперименте Дойча и Джерарда было установлено, что ...
- 123) Тенденция членов группы в ходе групповой дискуссии подавлять и исправлять расхождение своей точки зрения с мнением лидеров группы и общим мнением группы на ту или иную проблему – это ...
- 124) Оценка по ... предполагает измерение количества обученных, доля сдавших экзамен; количество проведенных программ или часов и т.д.
- 125) Оценка по ... предполагает измерение показателей продаж, возвратов, количества ошибок обученных
- 126) В модели ... оценивается именно организация и ведение учебного курса
- 127) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Донесение материала»
- 128) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Управление групповой динамикой»
- 129) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Построение методически грамотного социально-психологического тренинга»
- 130) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Владение материалом»
- 131) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Оценка разработанного курса»
- 132) Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Роль тренера»





- 133) Для того чтобы успешно функционировать тренинговая группа, должна иметь ... структуру, которая регулирует поведение по отношению к более широкому социальному контексту
- 134) Выберите несколько вариантов ответа: в курсе рассматриваются следующие системы обратной связи:
- 135) Один из самых важных моментов в технологии тренинговой работы – это ...
- 136) Выберите несколько вариантов ответа: Динамичные упражнения лучше всего спроектировать ...
- 137) ... упражнение – то, с чего должен начинаться каждый тренинг
- 138) Цель ... – дать участникам возможность осознать границы своего развития по заявленной теме.
- 139) Задача тренера в упражнении проблематизации показать участнику его ...
- 140) По итогам ... проведения тренинга вы собираете весь материал для анализа и дорабатываете свою программу так, чтобы устранить все выявленные пробелы
- 141) ... исследует расположение людей в пространстве при общении
- 142) Психический и этический комфорт в процессе общения во многом определяется ... между собеседниками.
- 143) Оптимальный числовой состав тренинговой группы по И.В. Вачкову - ... человек
- 144) Выберите несколько правильных ответов: Среди индивидуальных характеристик участников наиболее важными являются ...
- 145) Позиция ... может проявляться в несогласии с преподавателем, в стремлении найти противоречия в его словах, в склонности вести посторонние разговоры с другими обучающимися и в стремлении доказать другим членам группы, что обучение (тема, используемые методы и др.) не нужно или не имеет особенной пользы.
- 146) ... первыми стремятся высказать свои суждения и оценки по изучаемым вопросам
- 147) ... - это основные содержательные блоки (темы), структура и стратегии изложения материала





- 148) Приём, включающий в себя разбор описания определённых ситуаций из жизни организации, группы людей или отдельных лиц – это ...
- 149) Работа с отдельными задачами/темами, основной акцент делается на практических аспектах характерна для приёма ...
- 150) Переживание непосредственного чувственного опыта по Колбу происходит в процессе ...
- 151) Неверно, что к внешнему нормативно-правовому обеспечению образовательной организации относятся...
- 152) Неверно, что ... относится к международным нормативно-правовым документам, являющимися основаниями для организации воспитательной
- 153) Согласно Конституции РФ право на воспитание детей имеют...
- 154) В ... указывается, что «основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- 155) Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией – это ...
- 156) Неверно, что... являются участниками образовательных отношений
- 157) Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации...
- 158) Неверно, что Государственный образовательный стандарт обеспечивает ...
- 159) Образовательные программы разрабатываются и утверждаются ...
- 160) ... форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных
- 161) Обучение, реализуемое в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников - ...
- 162) Неверно, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ...





- 163) Понятие «Профессиональный стандарт» внесено в Трудовой кодекс в ... году
- 164) На сегодняшний день утверждены ... профстандартов в области образования
- 165) Неверно, что профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» относится к должности ...
- 166) Неверно, что ... направление относится к внеурочной деятельности
- 167) Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является ...
- 168) Современный национальный ... идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
- 169) В сфере ... воспитание обучающихся должно обеспечить осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни
- 170) В сфере ... воспитание обучающихся должно обеспечить формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни
- 171) В сфере ... воспитание обучающихся должно обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений
- 172) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается ...
- 173) Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие ...
- 174) Неверно, что источником нравственности является ...
- 175) Воспитательная деятельность как профессиональная функция каждого педагогического работника должна быть направлена на формирование ... модели поведения обучающихся
- 176) Активная деятельность ребенка, направленная на формирование положительных качеств и устранение отрицательных, — это ...
- 177) Приемы воспитательного воздействия:





- 178) Приучение как метод воспитания предполагает... «Приучение как метод воспитания предполагает культивирование у воспитанника способности к организованным действиям и разумному поведению как условию становления основ нравственности и устойчивых форм поведения».
- 179) Способ разрешения конфликтов, заставляющий детей и подростков принять точку зрения руководителя, называется ...
- 180) Гуманистическая воспитательная система характеризуется такими признаками, как
- 181) Создание среды развития личности, способствующий обеспечению единства народной культуры и достижений мировой цивилизации. – это принцип...
- 182) Внеучебная деятельность младших школьников создает большие возможности для становления ... качеств, которые могут составить основу тех или других способностей.
- 183) Какой принцип не относится к планированию внеучебной деятельности.
- 184) Внеучебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной ... деятельности, включающей элементы логической, методологической, внеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.
- 185) Внеурочная деятельность –это...
- 186) Интерактивный подход к обучению, определение:
- 187) Роль участника в интерактивной форме обучения:
- 188) Компоненты интерактивного подхода:
- 189) Правила организации результативного процесса обучения
- 190) Максимально количество участников интерактивного занятия для одного педагога:
- 191) Усвоение материала при использовании интерактивной формы обучения:
- 192) Логика построения интерактивного подхода к обучению:
- 193) Основное составляющее интерактивного подхода к обучению:





- 194 Достоинства интерактивного обучения:
- 195 Принципы работы на интерактивном занятии:
- 196 Теория обучения взрослой аудитории предложенная немецким педагогом Александром Каппом
- 197 Отличительные черты педагогики и андрагогики:
- 198 Составляющие модели обучения взрослой аудитории Д. Колба?
- 199 Модель обучения детей. Модель применяемая про демократическом стиле взаимодействия?
- 200 Задачи личностно-ориентированной модели обучения детей?
- 201 Модели организации обучающего процесса, когда необходимо использовать интерактивный подход?
- 202 Уровень интерактивности для взрослой аудитории?
- 203 Использование обратной связи для взрослой и студенческой аудиторий?
- 204 Уровень мотивации к процессу обучения детской аудитории?
- 205 Особенности организации обучения для подростковой аудитории?
- 206 Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «целеполагания и мотивации»:
- 207 Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «изучении нового материала»:
- 208 Выберите несколько вариантов ответов. Методы для реализации этапа интерактивного урока «поиск решений»:
- 209 Выберите несколько вариантов ответов. Методы интерактивного взаимодействия для отработки нового материала:
- 210 Для вовлечения в процесс обучения всех участников, отработать навыки сотрудничества, развить умение активно слушать и выработать общее мнение поможет ...
- 211 ... - это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков





- 212) Методом эффективной и продуктивной организации работы в группах является ...
- 213) Способом достижения цели через детальную разработку проблемы выступает ...
- 214) Способом расширения опыта участников, в котором предлагается принять позицию (роль) и затем выработать способ завершения задачи является ...
- 215) Выберите несколько вариантов ответов. Ресурсы для реализации методов интерактивного обучения:
- 216) Выберите несколько вариантов ответов. Основные задачи внедрения информационных технологий:
- 217) Выберите несколько вариантов ответов. Виды мультимедийных технологий:
- 218) Выберите несколько вариантов ответов. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к программному обеспечению:
- 219) Выберите несколько вариантов ответов. Укажите, какие мультимедийные средства относятся к техническому оборудованию:
- 220) Для подготовки презентации интерактивного занятия, Вы можете использовать
- 221) Выберите несколько вариантов ответов. Как в процессе обучения Вы сможете использовать личные смартфоны обучающихся:
- 222) Для подготовки качественного выступления для предоставления нового материала можно использовать:
- 223) Выберите несколько вариантов ответов. Методы практической отработки пройденного материала с помощью информационных технологий:
- 224) Выберите несколько вариантов ответов. Методы использования информационных технологий на этапе осмысление опыта:
- 225) Выберите несколько вариантов ответов. Основными направлениями внедрения информационных технологий в образование являются:
- 226) Мультимедиа это ...
- 227) Укажите определение мультимедийной презентации:





- 228) Выберите несколько вариантов ответов. Мультимедийная презентация включает:
- 229) Инфографика это ...
- 230) Выберите несколько вариантов ответов. Средствами реализации инфографики могут быть: Microsoft PowerPoint
- 231) В соответствии с темой занятия, направлением деятельности необходимо выбирать подходящий вид мультимедийного взаимодействия. Иллюстративный подход позволит организовать...
- 232) Выберите несколько вариантов ответов. Для включения интерактивных средств в образовательный процесс педагогу необходимо развивать компетенции:
- 233) При подготовке интерактивной презентации необходимо учитывать структуру и продолжительность выступления. Наиболее эффективная презентация:
- 234) Определите инструмент для создания мультимедийной презентации:
- 235) Выберите несколько вариантов ответов. К основным инструментам организации интерактивного взаимодействия относятся:
- 236) Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это ...
- 237) Член команды управления проектом, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это ...
- 238) Владельцем проекта и будущим потребителем его результатов является ...
- 239) Участники проекта, задействованные в его реализации – это ...
- 240) Изменениям в проекте не должны подвергаться ...
- 241) Укажите несколько верных ответов. Под управлением проектами понимают ...
- 242) Укажите несколько верных ответов. Применение проектного управления дает организации ...
- 243) Основное отличие проектной деятельности от операционной стоит в том, что ...
- 244) Основная функция руководителя проекта – это ...





- 245) Требования к качеству проекта определяет ...
- 246) Сбор требований это...
- 247) Определение содержания проекта это ...
- 248) Ответственность за качество проекта лежит на ...
- 249) Цель проекта - это ...
- 250) Задачи руководителя проекта
- 251) Изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений это ...
- 252) Жизненный цикл проекта может делиться на ... фаз.
- 253) Требование заказчика, чтобы все консультанты организации исполнителя имели сертификаты профессионала по управлению проектами, является примером ...
- 254) Закрытие проекта может быть произведено ...
- 255) В случае перерасхода бюджета проекта, проект считается успешным если ...
- 256) Основным недостатком функциональной структуры организации с точки зрения управления проектом является ...
- 257) Организационная структура управления проектом не бывает ...
- 258) Определение «Жизненный цикл проекта» - это ...
- 259) Понятие «фазы завершения проекта» - это ...
- 260) Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется процессом ... проекта.
- 261) Точку безубыточности проекта характеризует ...
- 262) Риск проекта это ...
- 263) К способу снижения проектного риска относится ...





- 264 Риск при осуществлении проекта это ...
- 265 Управление риском проекта - это системное применение политики, процедур и методов управления ...
- 266 Планирование реагирования на риски – это ...
- 267 Контроль рисков – это ...
- 268 Целью мозгового штурма является ...
- 269 Стратегия «Принятия» для негативных рисков заключается в ...
- 270 Руководитель проекта идентифицировал риск, который может произойти в проекте на самой последней стадии проекта, которая состоится через год. В связи с этим нужно создавать планы реагирования на риск ...
- 271 Член проектной команды не справляется с поставленным заданием, так как он не имеет опыта в проектной работе. Между тем, в организации нет никого более квалифицированного, чем он в требуемой области. В этой ситуации руководитель проекта должен ...
- 272 Основной причиной конфликтов в проекте является ...
- 273 Программа проектов это ...
- 274 Критический путь – это ...
- 275 Создание иерархической структуры работ это ...
- 276 Руководитель Т-группы чаще относится к ... типу
- 277 Группы транзактного анализа используют в своей методологии концепцию ...
- 278 Модель ... была создана в лабораторных условиях и ведет свое происхождение от метода условных рефлексов Павлова.
- 279 Психодраматический подход связан с именем ...
- 280 Под ... принято понимать целенаправленный перенос движения информации от одного участника взаимодействия к другому





- 281) Цели ... преимущественно связаны с осознанием и применением в практической деятельности новых способов и поведенческих моделей.
- 282) Целью ... является лечение, т. е. преобразование «деструктивного и недостаточного» в «конструктивное и достаточное»
- 283) ... - группы, направленные на изменения в межличностных отношениях, исследование того, как про-исходит процесс межличностного влияния в зависимости от того или иного способа поведения
- 284) ... – лицо, вступающее с тренерской компанией в юридические, коммерческие отношения, связанные с договором относительно прохождения тренинга участником
- 285) Группа понимается так, словно она является отдельным пациентом в рамках ...
- 286) ... темы помогают членам группы развить межличностные отношения и открыть новые интересы
- 287) ... темы уточняют дилеммы, проливают свет на неясности и обеспечивают готовность к работе
- 288) В темах ... упор делается на необходимости сознания наличной ситуации
- 289) В ... темах акцент делается на повышении эффективности творческих подходов к решению «устойчивых» проблем
- 290) ... темы используются, чтобы помочь членам группы бросить взгляд на свою жизнь, подвести итоги и наметить цели
- 291) Продолжительность ... курса составляет 8-16 часов, или 1-2 дня
- 292) ... - это раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности, которое не учит, а помогает учиться
- 293) Техники ... применяются тогда, когда речь идет об изменении установок, осознании ценностей, персональной работе с изменениями
- 294) ... включает в себя оценку профессиональных возможностей, оценку компетенций, консультирование по карьерному планированию, выбор пути развития, сопровождение в поиске работы
- 295) ... направлен на организацию поиска наиболее эффективных путей достижения целей компании.





- 296 ... - социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников оформляются к концу дискуссии в две противоположные позиции
- 297 ...— члены группы, организующие внутригрупповую дискуссию за счёт выражения полярных точек зрения.
- 298 Центральным звеном в определении малой группы в отечественной психологии является ...
- 299 При комплектовании тренинговой группы ... означает, что уровень подготовленности всех участников группы должен быть примерно одинаковым, чтобы более подготовленные не подавляли менее подготовленных
- 300 ... означает, что участник тренинга, даже потенциальный, имеет полное право знать, что будет происходить на тренинге
- 301 Эффективность тренинга измеряется ...
- 302 Какой путь присвоения ном в группе является наиболее продуктивным?
- 303 ... - это нормальная реакция на попытку сломать привычную модель поведения
- 304 ... - регулятивный механизм, призванный состроить поведение всех членов группы в унисон
- 305 Модель, в которой члены группы погружаются в зону ближайшего развития называется ...
- 306 Субъект получает информацию к размышлению, и впоследствии делает свой собственный вывод на основе ...
- 307 В эксперименте Дойча и Джерарда было установлено, что ...
- 308 Тенденция членов группы в ходе групповой дискуссии подавлять и исправлять расхождение своей точки зрения с мнением лидеров группы и общим мнением группы на ту или иную проблему – это ...
- 309 Оценка по ... предполагает измерение количества обученных, доля сдавших экзамен; количество проведенных программ или часов и т.д.
- 310 Оценка по ... предполагает измерение показателей продаж, возвратов, количества ошибок обученных
- 311 В модели ... оценивается именно организация и ведение учебного курса





- 312 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Донесение материала»
- 313 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Управление групповой динамикой»
- 314 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Построение методически грамотного социально-психологического тренинга»
- 315 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Владение материалом»
- 316 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Оценка разработанного курса»
- 317 Выберите несколько вариантов ответа: Возможные критерии в чек-лист по блоку «Роль тренера»
- 318 Для того чтобы успешно функционировать тренинговая группа, должна иметь ... структуру, которая регулирует поведение по отношению к более широкому социальному контексту
- 319 Выберите несколько вариантов ответа: в курсе рассматриваются следующие системы обратной связи:
- 320 Один из самых важных моментов в технологии тренинговой работы – это ...
- 321 Выберите несколько вариантов ответа: Динамичные упражнения лучше всего спроектировать ...
- 322 ... упражнение – то, с чего должен начинаться каждый тренинг
- 323 Цель ... – дать участникам возможность осознать границы своего развития по заявленной теме.
- 324 Задача тренера в упражнении проблематизации показать участнику его ...
- 325 По итогам ... проведения тренинга вы собираете весь материал для анализа и дорабатываете свою программу так, чтобы устранить все выявленные пробелы
- 326 ... исследует расположение людей в пространстве при общении
- 327 Психический и этический комфорт в процессе общения во многом определяется ... между собеседниками.
- 328 Оптимальный числовой состав тренинговой группы по И.В. Вачкову - ... человек





- 329 Выберите несколько правильных ответов: Среди индивидуальных характеристик участников наиболее важными являются ...
- 330 Позиция ... может проявляться в несогласии с преподавателем, в стремлении найти противоречия в его словах, в склонности вести посторонние разговоры с другими обучающимися и в стремлении доказать другим членам группы, что обучение (тема, используемые методы и др.) не нужно или не имеет особенной пользы.
- 331 ... первыми стремятся высказать свои суждения и оценки по изучаемым вопросам
- 332 ... - это основные содержательные блоки (темы), структура и стратегии изложения материала
- 333 Приём, включающий в себя разбор описания определённых ситуаций из жизни организации, группы людей или отдельных лиц - это ...
- 334 Работа с отдельными задачами/темами, основной акцент делается на практических аспектах характерна для приёма ...
- 335 Переживание непосредственного чувственного опыта по Колбу происходит в процессе ...
- 336 Неверно, что в образовательной организации может быть разработана и реализована стратегия ...
- 337 Стратегия подведения итогов - это ...
- 338 Правила, по которым образовательное учреждение ведет свою повседневную деятельность, называются ...
- 339 Разработка и реализация стратегии в образовательном учреждении осуществляется ...
- 340 Неверно, что при разработке стратегии необходимо ...
- 341 Наиболее оптимальной и подходящей для образовательной организации является ...
- 342 Диверсификация как предпосылка для разработки стратегии образовательного учреждения - это ...
- 343 Высшее руководство принимает решения о внесении изменений в действующую организационную структуру на ... этапе
- 344 Основной целью реализуемых программ является ...





- 345 Неверно, что программа должна выполнять ... функцию
- 346 Технология организации преемственности – это ...
- 347 Выберите несколько правильных ответов: Чтобы добиться высоких результатов, необходимо сформировать систему мотивации с упором на
- 348 Неверно, что преимущество управления в условиях образовательного комплекса – это ...
- 349 Неверно, что к задачам Центра управления ресурсами относится ...
- 350 Самый слабый компонент планов и программ развития - ...
- 351 Неверно, что сформулированная цель ...
- 352 Неверно, что мониторинг реализации плана выражается в ...
- 353 К субъективным причинам возникновения проблем в реализации функции планирования относится...
- 354 Выберите несколько правильных ответов: Критериями эффективно проведенного анализа являются такие позиции, как:
- 355 Четвертая группа критериев характеризует требования к планируемым действиям для достижения ...
- 356 Образовательный менеджмент рассматривается как ...
- 357 Менеджмент определяется как:
- 358 Характерной особенностью педагогического менеджмента является:
- 359 Основными функциями педагогического менеджмента являются:
- 360 Какой принцип педагогического менеджмента предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления, его децентрализацию?
- 361 Сущностью концепции андрагогики является:
- 362 К видам деятельности в образовательном менеджменте НЕ относится ...





- 363 К задачам образовательного менеджмента относятся ...
- 364 Образовательные организации... в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам
- 365 Какие принципы НЕ относятся к педагогическому менеджменту?
- 366 Внешние аспекты разработки стратегии образовательной организации это:
- 367 Внутренние аспекты разработки стратегии образовательной организации это:
- 368 План стратегии это:
- 369 SWOT-анализ это:
- 370 Характеристики и параметры образовательного процесса это:
- 371 Внутренние сильные стороны образовательных организаций это:
- 372 Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие образовательной организации это:
- 373 Повышение конкурентоспособности образования это:
- 374 К качеству образования относят:
- 375 Функциональные стратегии образовательной организации:

