



## Педагогическая риторика.dor\_БАК\_24-030-Б

- 1) Логический порядок изложения материала в речи, который позволяет структурировать ее и лучше донести свою идею до аудитории, – это ...
- 2) Установите соответствие понятий и их определений:
- 3) ... – это раздел риторики, который рассматривает вынесения оратором речи; на данном этапе оратор должен грамотно представить аудитории результат своей работы, сделанной на предыдущих этапах
- 4) Риторика (по Аристотелю) – это ...
- 5) Центральное понятие риторики, человек, который произносит публичную речь, искусно владеет даром красноречия, – это ...
- 6) Оптимальное соответствие поведения учителя требованиям педагогической морали – это ...
- 7) Николай Федорович ... – философ и юрист по образованию, преподаватель, один из ученых, разработавших в первой половине XIX в. основы русской словесности и риторики
- 8) Установите соответствие античных авторов и их трудов и учений, посвященных риторике:
- 9) Понятие «аудитория» происходит от латинского слова «...» присутствовать
- 10) В эллинистическую эпоху риторика много внимания уделяла стилистическим явлениям в языке – например, большой интерес представляет сочинение Дионисия Галикарнасского ...
- 11) Многофункциональная система, которая создает наилучшие условия для правильного формирования личности, творческого характера учебной деятельности и развития учащихся, обеспечивает благоприятный эмоциональный климат и позволяет максимально использовать в учебном процессе личностные особенности учителя, – это ...
- 12) ... – это деятельностные индивидуальные способности и качества личности, определяющие ее возможность принимать правильные решения, творчески и эффективно решать задачи, которые возникают перед ней в процессе продуктивной деятельности, а также умение ориентироваться в организационной среде





- 13) Установите соответствие понятий и их определений:
- 14) Установите соответствие понятий и их определений:
- 15) ... – это способы представления, обработки, передачи, кодирования и декодирования информации
- 16) Реальная коммуникативная ситуация общения в процессе учебной деятельности – это ... ситуация
- 17) Взаимодействие людей, в процессе которого происходит обмен информацией, идеями и эмоциями, – это ...
- 18) Установите соответствие функций общения, (по В.Н. Парфёнову) и их характеристик:
- 19) Установите соответствие видов межличностного общения и их характеристик:
- 20) Принцип коммуникативных норм, который подразумевает наличие баланса между информативностью и эмоциональностью, а также между информационным и фактическим общением, – это принцип ...
- 21) Принцип коммуникативных норм, который включает в себя выделение и организацию всех смысловых частей и логических связей в общении, что делает общение более ясным и легко понимаемым, – это принцип ...
- 22) ... речи – это своеобразный, исторически сложившийся характер речи той или иной ее разновидности, соответствующий определенной сфере общественной деятельности, создаваемый особенностями функционирования в этой сфере языковых средств и специфической языковой организации
- 23) Установите соответствие стиля речи и его характеристики:
- 24) Основная категория функциональной стилистики, изучающей системные отношения языковых средств в процессе их функционирования в зависимости от сфер, условий и целей общения, а также соответствующие условия выбора языковых единиц и их организацию в процессе речи, – это ... стиль
- 25) ... текста – это существенные, обязательные, концептуальные характеристики текста
- 26) Понятие «текст» произошло от латинского слова «...»





- 27) ... – это относительно устойчивые тематические, композиционные и стилистические типы высказываний, стиль входит как элемент в жанровое единство высказывания и неразрывно, органически связан с тематическим и композиционным единством текста
- 28) ... стиль – это исторически сложившаяся функциональная разновидность литературного языка, используемая в газетах, в средствах массовой коммуникации, в общественных (публичных) выступлениях
- 29) Установите соответствие основания для классификации текстов и соответствующих видов текстов:
- 30) Целью ... типологии текстов является внутренняя организация системы текстов
- 31) ... функция текстов вытекает из их искусственного происхождения; каждый текст содержит замысел автора и имеет свою цель
- 32) Качество речи, которое определяется активным словарным запасом человека и проявляется в способности использования разных языковых средств для определения одинаковых предметов речи, явлений, событий, – это ... речи
- 33) Установите соответствие характеристик речи и их содержания:
- 34) ... – это требование к речи, характеризующее ее с точки зрения содержания, соотношения частей и компонентов, последовательности изложения
- 35) Речевая ... – это сформированный навык, который в своем понятии объединяет письмо, речь и чтение
- 36) Установите правильную последовательность этапов овладения речевой деятельностью:
- 37) Установите соответствие видов элементов, способных засорить речь, и их характеристик:
- 38) ... речи – это особенности, которые способствуют поддержанию внимания и интереса слушателя: особенности произношения, интонация, акценты и т.д.
- 39) ... нормы – это правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка, т.е. правила произношения, правописания, словоупотребления, грамматики
- 40) ... нормы – это грамматические нормы, которые регулируют правила построения словосочетаний и предложений





- 41 Важнейшая языковая единица – это ...
- 42 К ... видам речевой деятельности относятся говорение и письмо, то есть когда человек активно производит речь в устном или письменном виде
- 43 ... – это совокупность телодвижений, которые использует человек в процессе общения
- 44 Расположите типы ораторов в той последовательности, в которой их описал Марк Туллий Цицерон в своем труде «Об ораторе» (от первого к третьему типу):
- 45 Умение общаться с окружающими активно и с игровой установкой, соблюдая при этом чувство меры – это ...
- 46 Без такого свойства оратора, как ..., даже хорошо построенное выступление, прекрасно продуманная беседа теряют всякий смысл и не спасают слушателей от скуки, поэтому оратору следует избегать говорить о том, что ему совершенно безразлично
- 47 Установите соответствие речевых типов, выделенных в современной классификации ораторов С.Ф. Ивановой, и характеристик этих типов
- 48 ... – это многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности
- 49 Установите соответствие видов словесных воздействий учителя на учащихся и примеров таких воздействий:
- 50 Установите соответствие типов личности, выделенных И.П. Павловым на основании преобладания той или иной сигнальной системы, и характеристик этих типов:
- 51 При ... стиле педагогического общения обучающийся рассматривается педагогом как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний; педагог привлекает обучающихся к принятию решений, учитывает их мнения, поощряет самостоятельность суждений
- 52 При ... стиле педагогического общения педагог уходит от принятия решений, часто передает инициативу обучающимся, коллегам; организацию и контроль учебно-познавательной деятельности обучающихся педагог осуществляет без системы, проявляет нерешительность, колебания





- 53) Метод изложения материала, который предполагает последовательное изложение одного вопроса за другим, – это ... метод
- 54) Установите соответствие понятий и их определений:
- 55) Установите соответствие понятий метод изложения материала и его характеристики:
- 56) Устная речь – это речь произносимая, звучащая, слышимая, передаваемая звуками (... кодом)
- 57) ... речь – это речь видимая, передаваемая посредством букв (графического кода)
- 58) ... метод изложения материала – это изложение от общего к частному, при котором оратор выдвигает в начале выступления общие положения, а потом раскрывает их на конкретных примерах
- 59) Различия менталитетов и национальных характеров относятся к ... помехам со стороны участников коммуникации
- 60) Такой метод изложения материала, как ..., основан на сопоставлении различных явлений, фактов, событий
- 61) Установите соответствие видов и примеров приемов, которые может использовать оратор в своем выступлении:
- 62) Неблагоприятные черты личности (необщительность, замкнутость, подозрительность) относятся к ... помехам со стороны участников коммуникации
- 63) Установите соответствие понятий, используемых в риторике, и их определений:
- 64) Установите соответствие понятий и их определений:
- 65) Аристотелю определял ... как способность находить возможные способы убеждения относительно каждого данного предмета
- 66) ..., известный оратор, придерживался взгляда, что оратор должен четко определить тему своей речи, глубоко изучить предмет, раскрывать истину о нем, а также иметь понимание психологии аудитории, которая будет слушать его выступление
- 67) Педагогический ... – это оптимальное соответствие поведения учителя требованиям педагогической морали





- 68) Многофункциональная система, которая создает наилучшие условия для правильного формирования личности, творческого характера учебной деятельности и развития учащихся, обеспечивает благоприятный эмоциональный климат и позволяет максимально использовать в учебном процессе личностные особенности учителя, – это ...
- 69) Установите соответствие пяти частей (этапов) «риторического канона» и их содержания, согласно «Риторике» Аристотеля:
- 70) Установите соответствие античных авторов и их трудов и учений, посвященных риторике:
- 71) Люди, к которым обращены его слова, – это ... публичной речи
- 72) В эллинистическую эпоху риторика много внимания уделяла стилистическим явлениям в языке – например, большой интерес представляет трактат Деметрия Фалерского ...
- 73) Установите соответствие понятий и их определений:
- 74) ... – это персонифицированная компетенция, «человек в профессии»
- 75) Установите соответствие понятий и их определений:
- 76) ... – это способы представления, обработки, передачи, кодирования и декодирования информации
- 77) Учебно-речевая ситуация (УРС) – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 78) ... – это взаимодействие людей, в процессе которого происходит обмен информацией, идеями и эмоциями
- 79) Установите соответствие функций общения (по В.Н. Парфёнову) и их характеристик:
- 80) Установите соответствие видов межличностного общения и их характеристик:
- 81) Принцип коммуникативных норм, который подразумевает наличие баланса между информативностью и эмоциональностью, а также между информационным и фактическим общением, – это принцип ...
- 82) Принцип коммуникативных норм, который включает в себя выделение и организацию всех смысловых частей и логических связей в общении, что делает его более ясным и легко понимаемым, – это принцип ...





- 83) Установите соответствие стиля речи и его характеристики:
- 84) ... стиль – это стиль художественной литературы, который определяется ее содержанием и основными целями – передать свое отношение к окружающему, изображаемому, нарисовать словами картину, описать событие
- 85) Слово или словосочетание, используемое для обозначения строго определенного понятия, – это ...
- 86) ... – это результат речемыслительного процесса, реализованного автором в виде конкретного письменного (или устного) произведения в соответствии с мотивами, целями, избранной темой, замыслом и идеей и характеризующегося определенной структурой, композиционным, логическим и стилистическим единством
- 87) Речевые ... – это относительно устойчивые тематические, композиционные и стилистические типы высказываний
- 88) ... нормативность в общем виде – это правильность образования и употребления термина
- 89) Установите соответствие основания для классификации текстов и соответствующих видов текстов:
- 90) Установите соответствие типологии текстов и ее характеристики:
- 91) Установите соответствие основных социальных функций текстов и характеристик данных функций:
- 92) Чтобы текст был адекватно и правильно воспринят, он должен обладать ..., т.к. если содержание текста трудно воспринимается или невозможно прочитать, то такой текст нельзя расшифровать и использовать
- 93) Установите соответствие характеристик речи и их содержания:
- 94) ... речи – это качество, которое определяется активным словарным запасом человека и проявляется в способности использования разных языковых средств для определения одинаковых предметов речи, явлений, событий
- 95) Требование к речи, характеризующее ее с точки зрения содержания, соотношения частей и компонентов, последовательности изложения, – это ... речи





- 96 ... – это процесс использования языка для передачи информации, выражения мыслей и чувств, а также для осуществления коммуникации и достижения целей
- 97 Установите соответствие видов речевой деятельности и их характеристик:
- 98 Установите соответствие видов элементов, способных засорить речь, и их характеристик:
- 99 ... виды речи – такие виды речи, при которых с помощью речевого аппарата или моторных навыков порождается информация в виде устного источника либо письменного
- 100 ... нормы регламентируют правила произношения отдельных звуков, сочетаний звуков, слов
- 101 ... нормы – это грамматические нормы, которые регулируют правила построения словосочетаний и предложений
- 102 Установите соответствие понятий и их определений:
- 103 Умение общаться с окружающими активно и с игровой установкой, соблюдая при этом чувство меры, – это ...
- 104 ... – это единица интонации, то есть любой интонационный признак, способный выполнять смыслоразличительную функцию, имеющий какое бы то ни было значение
- 105 ... – это совокупность телодвижений, которые использует человек в процессе общения
- 106 Расположите типы ораторов в той последовательности, в которой их описал Марк Туллий Цицерон в своем труде «Об ораторе» (от первого к третьему типу):
- 107 Установите соответствие речевых типов, выделенных в современной классификации ораторов С.Ф. Ивановой, и характеристик этих типов:
- 108 Установите соответствие видов словесных воздействий учителя на учащихся и примеров таких воздействий:
- 109 Установите соответствие типов личности, выделенных И.П. Павловым на основании преобладания той или иной сигнальной системы, и характеристик этих типов:





- 110) При ... стиле педагогического общения обучающийся рассматривается педагогом как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний; педагог привлекает обучающихся к принятию решений, учитывает их мнения, поощряет самостоятельность суждений
- 111) При ... стиле педагогического общения педагог уходит от принятия решений, часто передает инициативу обучающимся, коллегам; организацию и контроль учебно-познавательной деятельности обучающихся педагог осуществляет без системы, проявляет нерешительность, колебания
- 112) ... оратора – это система качеств личности оратора и требований к его речевому поведению, благодаря которым возможен и осуществляется культивируемый обществом тип оратора и ораторского выступления
- 113) Установите соответствие понятий и их определений:
- 114) Установите соответствие понятий метод изложения материала и его характеристики:
- 115) Метод изложения материала, который предполагает последовательное изложение одного вопроса за другим, – это ... метод
- 116) ... речь – это речь произносимая, звучащая, слышимая, передаваемая звуками (акустическим кодом)
- 117) Письменная речь – это речь видимая, передаваемая посредством букв (... кода)
- 118) ... метод изложения материала – это изложение от общего к частному, при котором оратор выдвигает в начале выступления общие положения, а потом раскрывает их на конкретных примерах
- 119) Культура ... входит как составляющая в понятие общей культуры личности и представляет собой умелое и свободное использование письменных языковых средств
- 120) Такой метод изложения материала, как ..., основан на сопоставлении различных явлений, фактов, событий
- 121) Установите соответствие видов и примеров приемов, которые может использовать оратор в своем выступлении:
- 122) Дефекты речи и слуха относятся к ... помехам со стороны участников коммуникации

