



## Педагогическая конфликтология.oi(dor\_БАК)

- 1 Педагогический конфликт – это ...
- 2 Предмет изучения педагогической конфликтологии – это ...
- 3 Конфликтология как наука связана с ...
- 4 О необходимости наличия у учителя таких качеств, как уважение человеческого достоинства, способность устанавливать доверительные отношения с учащимися, применять индивидуальный подход в обучении, умение поддерживать дисциплину без применения насилия, писал ...
- 5 Выделяют ... подход к рассмотрению педагога как субъекта педагогической деятельности (укажите 3 варианта ответа)
- 6 Главным интегративным качеством (свойством) педагогического процесса является его ...
- 7 ... между педагогом и учащимися вызывает у первого стрессовое состояние, которое усугубляется сознанием того, что успех в педагогической деятельности зависит от поведения учащихся, что может привести к появлению состояния зависимости педагога от «милости» его воспитанников
- 8 Непосредственные причины возникновения конфликтов между детьми носят ... характер
- 9 Соотнесите факторы возникновения конфликтов с их описаниями:
- 10 Упорядочите в порядке увеличения приоритетности педагогические позиции, которые определяют личностное отношение к той деятельности, которой занимается человек, и к себе самому в этой деятельности (начиная с наименее приоритетного):
- 11 Вы – школьный учитель, и в вашей школе назревает конфликт. Вам важно понять, как можно его предотвратить. Что прежде всего следует для этого предпринять?
- 12 Педагогическая ситуация – это ...
- 13 Экстрапунитивное поведение – это ...





- 14) Неверно, что причиной возникновения педагогического конфликта может являться ...
- 15) Я-концепция представляет собой систему представлений ...
- 16) К возрастным особенностям возникновения педагогических конфликтов в старших классах можно отнести ... (укажите 3 варианта ответа)
- 17) В конфликтологической практике существует много различных методов и приемов, способствующих ... конфликтов
- 18) Немаловажным фактором минимизации конфликтных ситуаций является конструктивное ... общение
- 19) Позитивная терпимость педагога к учащимся основывается на понимающем ...
- 20) Соотнесите виды конфликтов с их специфическими причинами:
- 21) Упорядочьте характеристики педагогического общения, носящего конструктивный характер, в порядке убывания степени их значимости:
- 22) Педагог понимает, что во втором классе присутствует конфликтный ребенок. Для предупреждения его конфликтов с одноклассниками педагогу важно обозначить ведущий уровень реакции этого ребенка. Каков этот ведущий уровень реакции?
- 23) Медиация – это ...
- 24) Тренинг – это ...
- 25) Неверно, что ... является методом тренинговой программы
- 26) Конфликт между детьми – это ...
- 27) К межличностным методам разрешения конфликтов относят ... (укажите 3 варианта ответа)
- 28) ... методы управления конфликтами заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение и высказывать свою точку зрения, не активизируя при этом психологические защитные реакции со стороны оппонента





- 29) Определяющим и важным критерием беседы и группового ... как способов разрешения конфликта является присутствие учителя или взрослого мудрого наставника, в глазах которого ученики находят поддержку и авторитет
- 30) Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного ... (игры, сказки, спектакли, деловое общение)
- 31) Соотнесите стратегии разрешения педагогических конфликтов с их описанием:
- 32) Установите правильную последовательность этапов создания школьной службы примирения:
- 33) Педагог выступает в роли медиатора в конфликте «учитель – администрация». Какая из медиативных техник подойдет ему в случае, когда одна из сторон хочет донести свое видение ситуации?
- 34) Саморегуляция – это ...
- 35) Педагогическая толерантность – это ...
- 36) Понятие конфликтной личности описано в работах ...
- 37) Конфликтная личность – это ...
- 38) ... педагога характеризуется его готовностью к демонстрации образцов поведенческого реагирования в сложных, в том числе конфликтных, ситуациях профессиональной деятельности, основанных на способности управлять ситуацией и ориентировать свое поведение на реализацию активных форм поведенческого реагирования
- 39) Ю.П. Поваренков предлагает выделять в социальной толерантности динамические и ... структурные компоненты
- 40) Конфликтоген – это ...
- 41) ... педагога проявляется в централизации всего учебно-воспитательного процесса, единоличном осуществлении управленческих функций, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций, указаний
- 42) Соотнесите типы конфликтной личности с их описаниями:





- 43) Расположите проявления педагогической толерантности в порядке возрастания степени выраженности:
- 44) У педагога регулярно происходят конфликты с более молодыми коллегами. Какой способ преодоления профессиональной деформации будет эффективен в этом случае?
- 45) Педагог – это ...
- 46) Педагогическая позиция – это ...
- 47) В числе наиболее распространенных уровней педагогического взаимодействия, имеющих свои особенности, можно назвать уровень ... (укажите 3 варианта ответа)
- 48) Конфликтология – это относительно устойчивая целостная ... знаний, вбирающая в себя наиболее емкие пласты современного социально-философского познания
- 49) Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях – этапы и ... конфликта
- 50) ... конфликты возникают между разными группами участников образовательного процесса (например, это может быть конфликт между учителями и администрацией школы, между разными учебными группами, между разными классами или параллелями)
- 51) Установите правильную последовательность этапов конфликтной ситуации:
- 52) Объект изучения в конфликтологии – это...
- 53) К типологии педагогических конфликтов по содержанию относят...
- 54) Сопоставьте типы педагогических конфликтов с их описаниями:
- 55) Гуманистический характер образования, приоритет общественных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности четко зафиксированы в ...
- 56) Конструктивное педагогическое общение – это ...
- 57) Определение педагогической ситуации сформулировала ...
- 58) Компетентность педагога, его знания возрастной ..., определяют успешность организации взаимодействия с учащимися, выстраивания с ними системы продуктивного общения, сотруднических отношений.





- 59 Педагогическое общение, носящее конструктивный характер, характеризуется направленностью на ... (укажите 3 варианта ответа)
- 60 Группа конфликтов, в зоне риска которой оказываются подростки из неблагополучных или из неполных семей, – это ... группа конфликтов
- 61 Расположите следующие явления в последовательности от общего к частному:
- 62 К основным методам упреждения конфликтов в педагогической деятельности не относятся... (укажите 3 варианта ответа)
- 63 Способность сдерживать свои эмоции и не переходить к действиям сразу – это...
- 64 Сопоставьте особенности конфликтных учеников в младшей школе с их описанием:
- 65 Медиатор – это ...
- 66 Директивность – это ...
- 67 Существуют следующие методы тренинговой программы: ...
- 68 В рамках ... подхода участники фактически самостоятельно определяют повестку медиации, в то время как медиатору отводится второстепенная роль
- 69 Овладение основами переговорного процесса полезно ...
- 70 Для получения максимальной пользы от ролевой игры для предупреждения конфликта предлагаемые ситуации необходимо как можно больше приблизить к реальным ... ситуациям
- 71 Упорядочьте перечисленные события по хронологии:
- 72 Упорядочьте шаги алгоритма работы школьной службы медиации:
- 73 Сопоставьте описания медиативных техник с их названиями:
- 74 Сопоставьте названия тренингов с их целями:
- 75 Саморегуляция – это ...





- 76 Трудность в деятельности участников образовательного процесса с различных позиций тщательно проанализирована в исследованиях ...
- 77 Развитие ... педагога, позволяющей обеспечить конструктивный характер поведения в конфликтной ситуации, является важным аспектом его социально-профессионального и личностного роста
- 78 Относительно устойчивая целостная система знаний, вбирающая в себя наиболее емкие пласты современного социально-философского познания, – это ...
- 79 Выделяют такие основные виды методов саморегуляции, как (укажите 4 варианта ответа)
- 80 Немаловажным фактором в развитии отсутствия конфликтов является педагогическая ... – умение никогда не показывать, что педагогу не нравится конкретный индивидуум
- 81 Упорядочьте периоды внутри этапа профессиональной зрелости педагога в хронологическом порядке:
- 82 Упорядочьте уровни комплексной профилактики и коррекции процесса профессиональной деформации личности педагога (от первичного уровня к более высоким)
- 83 Сопоставьте названия и характеристики профессиональных кризисов педагога:
- 84 Сопоставьте мероприятия по профилактике профессиональной деформации педагога и их содержание:
- 85 В 7 классе школы №2 молодой педагог начал вести свое первое занятие по истории. Он сначала рассказал о себе, познакомился с учениками и начал рассказывать первую темы дисциплины. В этом классе был один подросток Андрей, которого несколько раз оставляли на второй год. Андрей решил устроить испытание новому педагогу. Он начал напевать мелодию песни, а иногда специально громко чихать. Педагог сделал ему замечание, но подросток не остановился. Остальные ученики начали перешептываться и тихо смеяться. Урок был под угрозой срыва. Как должен поступить педагог?





- 86) Педагог увидел резкое изменение стиля одного из своих воспитанников. Этим воспитанником была Юля из полной семьи среднего достатка. Юля начала носить одежду черного цвета, наносить на лицо яркий макияж, волосы покрасила в черный цвет. Одноклассники рассказали педагогу, что недавно Юлия сделала небольшую татуировку на запястье и подралась с девочкой из другой школы. Как должен действовать в данной ситуации педагог?
- 87) Педагог школы №8 заметил, что его хороший ученик Игорь перестал посещать его уроки по химии. Педагог решил провести беседу с его родителями, так как оказалось, что ученик не посещает только его уроки. Как должен учитель провести беседу с матерью ученика?
- 88) Ученица 8 класса Ирина не любит общаться со своими сверстниками и совсем не участвует в общественной жизни. Каждый раз, приходя домой, ее мама интересуется о том, как у нее прошел учебный день. Ирина начинает придумывать, говоря, что одноклассники ведут себя постоянно плохо, а учителя на нее ругаются без причины. Мама, наконец-то, пришла в школу с обвинениями в адрес учителей и администрации. Как следует поступить учителю?
- 89) Ученик 10 класса Олег считает себя привилегированным в школе, так как он всегда побеждает на школьных соревнованиях по прыжкам в высоту. За победы его всегда хвалит директор школы. Олег пропускает занятия, иногда хамит своим сверстникам и учителям. Новый педагог решил поставить ученика на место и призвал его к порядку. Однако, на Олега это не подействовало. Тогда учитель вызвал родителей Олега в школу. Как должен учитель провести беседу с матерью ученика?
- 90) Активист школы шестого класса выпустил брошюру «Активный наблюдатель». Вечером того же дня классному руководителю шестого класса позвонила разгневанная мать ученицы пятого класса. В брошюре была изображена ее дочь, а под рисунком стояла подпись: «Олеся, какое у тебя красивое платье». Мать сказала, что девочка плачет, не хочет идти в школу, боится. На вопросы матери девочка не отвечает, только говорит, что все над ней теперь будут смеяться. Как должен поступить учитель?
- 91) Аня перешла в новую школу и через две недели стала жаловаться маме, что учитель по биологии постоянно к ней придирается, шутит над ней и занижает ей оценки. Аня утверждает, что очень хорошо готовится к уроку. Мать позвонила учителю по телефону и выразила ему свое недовольство. Как должен поступить учитель?





- 92) Учительница географии заметила, что хороший ученик перестал выполнять домашнее задание. Она попыталась поговорить с учеником, чтобы его подбодрить и замотивировать. Но от беседы не было результата. Неудовлетворительные отметки также не стимулировали ученика на выполнение домашних заданий. Учительница пригласила маму ученика в школу. Как должен поступить педагог?

