



Педагогика физической культуры и спорта.фис

- 1 Спортивный педагог должен быть готов к видам профессиональной деятельности:
- 2 динамическая совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной, социальной деятельности и личностного развития выпускников – это:
- 3 целостная система личностного осмысления знаний, умений и принятых ценностей, направленных на применение этих компетенций – это ... (напишите самостоятельно)
- 4 Требование формирования личности учащихся, характера и объема их теоретических знаний, двигательных умений и навыков относится к компоненту деятельности учителя физической культуры:
- 5 Предварительный подбор подвижных игр, игровых заданий, эстафет, направленных на закрепление и совершенствование двигательных действий и на воспитание физических качеств относится к компоненту деятельности учителя физической культуры:
- 6 Компонент деятельности учителя физической культуры, связанный с реализацией намеченных планов по организации учебно-воспитательного процесса
- 7 Качество речи спортивного педагога, связанное с дефицитом времени, которое отводится на объяснение, т. к. эффективность занятия оценивается по моторной плотности, или двигательной активности учащихся
- 8 Оптимальная эмоциональность, рассудительность, отзывчивость относятся к качествам личности спортивного педагога:
- 9 Профессиональная ... (напишите самостоятельно) - это совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения успеха в выбранной профессии.
- 10 Идеализированные личностные и профессиональные качества, составляющие понятия профессиональной готовности педагога, представляются в виде ... (напишите самостоятельно).





- 11) ... обучения (напишите самостоятельно) — система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение ими содержания образования, развитие умственных сил и способностей, овладение ими средствами самообразования и самообучения.
- 12) Предметная поддержка учебно-познавательного процесса или то, с помощью чего организуется процесс обучения.
- 13) учебное оборудование, инвентарь, аппаратура, научно-методические пособия относятся к:
- 14) классификация дидактических средств, в которой используется в качестве основания чувственная модальность, разделяет средства на:
- 15) формирование сознания личности, взглядов, убеждений относится к методам:
- 16) ... (напишите самостоятельно) - метод воспитания, с помощью которого нормы поведения выражаются в личные отношения, вызывают стимулирование или тормозят определенную деятельность воспитанников и проявление у него определенных качеств
- 17) ... (напишите самостоятельно) — метод педагогического воздействия, который должен предупредить нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины и др.
- 18) функция средств воспитания, состоящая в возбуждении активности и мыслительной деятельности обучающихся
- 19) функция средств воспитания, состоящая в обеспечении самостоятельного взаимодействия с предметами окружающей реальности
- 20) формы воспитания, которые реализуются с 2-3 обучающимися
- 21) Педагогическое ... (напишите самостоятельно) - выражение повышенного уровня усвоения всех качеств, которыми должен обладать педагог в соответствии с его профессиограммой (психофизический анализ, описание и характеристика профессионально значимых качеств, предъявляемых профессией) (Г. И. Ризз).
- 22) К внеречевым фонационным средствам относят
- 23) К внеречевым кинетическим средствам относят





- 24) К внеречевым проксемическим средствам относят
- 25) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения
- 26) Потребность в поиске новой информации – это личное качество спортивного педагога, характерное для
- 27) совокупность своеобразных мыслей и действий педагогов одной школы и эпохи, отличающая их от других педагогов – это педагогический ... (напишите самостоятельно)
- 28) А. А. Деркач отмечает, что мастерство тренера выражается в умении владеть средствами педагогической... (напишите самостоятельно), т. е. быть эстетически выразительным, уметь, когда это нужно, скрывать свое дурное настроение, а если необходимо — показать свою взволнованность, радость
- 29) важная функция спортивного педагога, которая предусматривает умение пополнять запас знаний и правильно применять их на практике; постоянное совершенствование культуры речи и поведения; умение управлять своим психическим состоянием и психологической настройкой на занятие; способность осуществлять контроль над своим поведением, действиями, движениями, мимикой, эмоциями
- 30) В технологии обучения цель:
- 31) В процессе реализации технологии обучения спортивный педагог:
- 32) Технология обучения, кроме методики организации деятельности учащихся, особое внимание уделяет вопросам ... (самостоятельно написать) качества усвоения и диагностики причин отставания учащихся.
- 33) Уровень освоения учебного материала, при котором деятельность учащихся реализуется только при повторном восприятии ранее усвоенной информации
- 34) Уровень освоения учебного материала, при котором действия учащихся производятся по предложенной модели





- 35) Уровень освоения учебного материала, при котором учащемуся известна цель задачи, ему следует домыслить ситуацию и выбрать свой, только ему известный путь решения нетиповой задачи.
- 36) словесный метод, который представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме и предназначен для обеспечения общего достаточно широкого представления о каком-либо двигательном действии или целостной двигательной деятельности
- 37)(самостоятельно написать) – форма беседы, проводимая преподавателем с занимающимися после выполнения какого-либо двигательного задания, участия в соревнованиях, игровой деятельности и т. д., в которой осуществляются анализ и оценка достигнутого результата и намечаются пути дальнейшей работы по совершенствованию достигнутого
- 38) конкретное изложение преподавателем предлагаемого занимающимся задания
- 39) ... (самостоятельно написать) обучение — систематическое включение учащихся в процесс решения творческих задач практического и познавательного характера при изучении узловых положений учебной дисциплины.
- 40) Процесс ... (самостоятельно написать) включает постановку обучающимся перед собой цели, владение способами ее достижения, реализацию принятых намерений
- 41) основные слагаемые достижения творческого результата в деятельности:
- 42) позитивное отношение к профессиональной деятельности, которое перерастает в интерес к профессии, формирует ответственность за результаты труда, устойчивость мотивов
- 43) осведомленность в области науки в профессионально-педагогических компетенциях – это компетенция
- 44) выбор оптимальных методов обучения в профессионально-педагогических компетенциях – это компетенция
- 45) осведомленность педагога в области процессов общения в профессионально-педагогических компетенциях – это компетенция





- 46) знания педагога об индивидуальных особенностях каждого учащегося в профессионально-педагогических компетенциях – это компетенция
- 47) знания педагога о сильных и слабых сторонах своей личности в профессионально-педагогических компетенциях – это компетенция
- 48) Педагогическая ... (самостоятельно написать) — способность педагога оперативно и правильно оценивать ситуации и поступки обучаемых, принимать решения сразу, порой без предварительного логического рассуждения, на основе предшествующего опыта, педагогических и специальных знаний, эрудиции и интуитивного поиска и органично действовать в изменяющихся обстоятельствах, корректируя собственную деятельность.
- 49) На продуктивность деятельности педагога оказывают влияние различные факторы
- 50) ... (напишите самостоятельно) - оценка человеком самого себя, своих достоинств и недостатков, возможностей, своего места среди других людей
- 51) Вид самооценки, заключающаяся в том, как личность видит и оценивает себя в настоящее время
- 52) Вид самооценки, заключающаяся в том, как личность видит и оценивает себя по отношению к предыдущим этапам жизни
- 53) Вид самооценки, заключающаяся в том, каким бы хотел видеть себя человек; это его эталонные представления о себе
- 54) Вид самооценки, заключающаяся в том, как, с точки зрения человека, его оценивают окружающие люди
- 55) Педагогические ... (напишите самостоятельно) — индивидуально-психологические особенности преподавателя, являющиеся условием успешности выполнения профессионально-педагогической деятельности.
- 56) ... (напишите самостоятельно) — процесс распознавания и оценки свойств, особенностей и состояний субъекта и объекта, заключающийся в целенаправленном исследовании полученных результатов





- 57) Профессиональная ... (напишите самостоятельно) спортивного педагога — владение спортивным педагогом необходимой суммой знаний, спортивных умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности спортивного педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.
- 58) Уровень деятельности спортивного педагога, при котором учитель может передать знания и умения, которыми владеет сам, умеет приспособить конкретное содержание осваиваемого материала к возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся, к уровню их физической подготовленности
- 59) Уровень деятельности спортивного педагога, при котором учитель может формировать у занимающихся прочие знания, умения и навыки по основным аспектам их двигательной деятельности
- 60) «У Виктора Петровича, учителя физкультуры, хорошее настроение. Его команда легкоатлетов прекрасно пробежала эстафету по парку Победы, заняв первое место по району. Неожиданно учитель узнал, что на территории парка его ученики «срезали угол» в одном из этапов, который был скрыт за деревьями от судейской бригады. Каковы должны быть дальнейшие действия педагога?»
- 61) «В группе продленного дня начальной школы ежедневно большое количество детей (25-30 человек). Учителю ФК надлежит проводить в этой группе физкультурные занятия в небольшом классном помещении, так как зал в это время занят под уроки ФК для учащихся второй смены и под занятия спортивных секций. Какой выход из этой ситуации может быть предложен учителем ФК?»
- 62) «Ученица 3-го класса Мария М., придя на первый урок после болезни, подошла к учителю и попросила разрешения выступить перед всем классом с докладом о древних Олимпийских играх, для чего она принесла иллюстрированные книги. Учитель предоставил Марии слово, похвалил ее за трудолюбие и поставил ей отметку «5» в журнал и в дневник. Ученики после урока стали обзывать девочку «зубрилой», «любимчиком» и «подлизой». Каковы действия учителя в данной ситуации?»

