



Педагогика физической культуры и спорта. фИИиК_ЛазБ

- 1) Готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретённых навыков
- 2) К словесным методам обучения относят:
- 3) К наглядным методам обучения относят:
- 4) К практическим методам обучения относят:
- 5) Основу этого метода составляет определенным образом упорядоченная игровая двигательная деятельность в соответствии с образным или условным «сюжетом»
- 6) Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки
- 7) Создание устойчивости организма к действию неблагоприятных природных факторов: холода, жары, повышенной солнечной радиации называется
- 8) Основное и специфическое средство физического воспитания, особый вид двигательной деятельности, при помощи которого осуществляется направленное воздействие на занимающихся
- 9) Основной формой организации учебной работы по физическому воспитанию является
- 10) Эти методы обучения упражнениям предполагают разучивание упражнения (его обычно называют «целевым») по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие.
- 11) Это организационно-методическая форма работы, когда, закончив выполнение последнего упражнения в данной серии, атлеты вновь возвращаются к первому, таким образом замыкая кру
- 12) Этот метод - один из вариантов стимулирования интереса и активизации деятельности занимающихся с установкой на победу или достижение высокого результата в каком-либо физическом упражнении при соблюдении правил соревнования





- 13) Это метод характеризуется многократным выполнением упражнения через интервалы отдыха, в течение которых происходит достаточно полное восстановление работоспособности
- 14) Это метод характеризуется последовательным варьированием нагрузки в ходе непрерывного изменения скорости передвижения, темпа
- 15) Этот метод характеризуется тем, что при его применении занимающиеся выполняют физическое упражнение непрерывно с относительно постоянной интенсивностью
- 16) При этом методе упражнения учащиеся по заданию работают самостоятельно, выполняя в порядке очередности различные виды упражнений, группы меняются местами
- 17) При этом методе упражнения учащиеся распределяются на смены, на очереди для выполнения упражнения (одни выполняют, другие наблюдают)
- 18) При этом методе упражнения выполняются одновременно всеми учащимися, его преимущество – большой охват учащихся, достижение высокой плотности и большой нагрузки
- 19) Компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведённых до совершенства путём многократного повторения
- 20) К специфическим методам обучения, характерным для физкультурно-спортивной деятельности принято относить:

